СОГЛАСОВАНО первичной профсоюзной организацией МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» (протокол №1 от «1 » сентября 2020г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБДОУ «Детский сад №4
«Солнышко»
от « 1 » сентября 2020г. № 58/1

# Кодекс этики и служебного поведения педагогов и других категорий работников МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко».

#### **І** Обшие положения

- 1.1. Настоящий Кодекс разработан для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко» на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов: от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических и других категорий работников, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих",письма Министерства просвещения Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников", иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
- 1.2. Настоящий Кодекс содержит нормы профессиональной этики педагогических и других категорий работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим и другим категориям работников, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических и других категорий работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических и других категорий работников.
- 1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российского образования, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим и другим категориям работников дошкольного учреждения, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством каждого работника МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко». Это инструмент, призванный помочь педагогическим другим категориям работников ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.
- 1.4. Никакая норма настоящего Кодекса не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.
  - 1.5 Настоящий Кодекс служит целям:
- повышения доверия граждан к Дошкольному учреждению;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических других категорий работников, их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических и других категорий работников Дошкольного учреждения;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических и других категорий работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

- воспитания высоконравственной личности педагогического и других категорий работников, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.
  - 1.6 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника и (или) работника другой категории Дошкольного учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

Каждому педагогическому работнику и (или) работнику другой категории следует принимать все необходимые меры для соблюдения Кодекса, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника и работника другой категории Дошкольного учреждения поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Кодексом. Педагогический работник или работник другой категории, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Дошкольное учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Кодекса, принять для себя его нормы или отказаться от деятельности в Дошкольном учреждении.

### **II** Нормы профессиональной этики педагогических работников

- 2.1. Педагогические и другие категории работников при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.
- 2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические и другиекатегории работников должны соблюдать следующие этические принципы: законность; объективность; компетентность; независимость; тщательность; справедливость; честность; гуманность; демократичность; профессионализм; взаимоуважение; конфиденциальность.
- 2.3. Педагогические и другие категории работников, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны: □ оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа; исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Дошкольного учреждения; □ соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств; уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; □ исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей; проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам; уведомлять администрацию Дошкольного учреждения обо всех случаях обращения к ним какихлибо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений; соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты; □ соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений; проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования; □ придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Дошкольное учреждение социальных функций; принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов; □ быть требовательными к себе, стремится к самосовершенствованию; обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний инавыков;

□ поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека черезобразование;

не терять чувство меры и самообладания;
соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования
ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами,
находящимися в сфере их ответственности;
поддерживать порядок на рабочем месте;
придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной
программы, соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем
виде;
избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации
педагогического работника и (или) работника другой категории, и (или) организации,
осуществляющей образовательную деятельность.

- 2.4. Важным показателем профессионализма педагогических и других категорий работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:
- -ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- -грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка.
- 2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические и другиекатегории работников обязаны воздерживаться от:
- -поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим или другим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Дошкольного учреждения;
- -грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- -угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 2.6 Педагогическим и работникам других категорий необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.
- 2.7 Во время образовательной деятельности и любых официальных мероприятий не допускаются использование мобильных телефонов, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен. Использовать мобильный телефон можно только в экстренных случаях.
- 2.8 При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими и (или) другими категориями работников, приоритетным является учет интересов Дошкольного учреждения в целом.

### **Ш** Обязательства педагогических и других категорий работников перед воспитанниками

- 3.1. Педагогические работники и работники других категорий в процессе взаимодействия с воспитанниками:
- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в детях развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию развития и

обучения;

- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами правчеловека;
- вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященногообщества, где есть место для каждого.
  - 3.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические и другие категории работников обязаны воздерживаться от:
- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

# IV Обязательства педагогических и других категорий работников перед родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

- 4.1. Педагогические и другие категории работников должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) несовершеннолетних в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.
- 4.2. Педагогические и другие категории работников в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних должны:
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желаниепомочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь.
  - 4.3. В процессе взаимодействия с родителями (законных представителей) несовершеннолетних педагогические и другие категории работников не должны:
- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих родителях;
- переносить свое отношение к родителям (законными представителями) несовершеннолетних на оценку личности и достижений их детей.
  - 4.4. Педагогические и другие категории работников должны прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законными представителями) несовершеннолетних активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс образования, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.
  - 4.5. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) несовершеннолетнего необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

## V Обязательства администрации Дошкольного учреждения перед педагогическими и другими категориями работников

- 5.1 Быть для других педагогических работников и (или) работников других категорий образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Дошкольном учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.
- 5.2 Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника и (или) работника других категорий.