МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «СОЛНЫШКО»
653047, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Обручева, д.23А
e-mail: det-sad4prk@mail.ru, тел.8(3846)69-12-99
ИНН 4223025969 КПП 422301001

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 4»
Протокол № 1 от «28 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом «МБДОУ «Детский ад № 4»
от « 28» августа 2023 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
музыкального руководителя
на 2023-2024 учебный год

Составили:
Сорокина И.Т.
музыкальный руководитель.

Прокопьевский городской округ, 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
Музыкального руководителя
на 2023-2024 учебный год

Составители: Сорокина И.Т. муз.руководитель,

Данная рабочая Программа – это нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса музыкального руководителя

Программа разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Солнышко».

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей 4 - 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, на основе индивидуального подхода к детям среднего дошкольного возраста и специфичных для детей данного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка среднего дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования ,ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей и ориентированные на потребность детей и их родителей.

В данную часть включены следующие парциальные программы:

1.Программа «Ладушки»
(И. М. Каплунова, И. А.Новоскольцева)

2.Программа «Ритмическая мозаика»
(А. И. Буренина)

3.Программа «Музыка»
(М. Л. Космовской)

Методические пособия:

Музыка и движение. Бекина С.И.

Поем,играем. танцуем дома и в саду. М.А. Михайлова Е.В. Горбина

Музыкальное оливье (эл.журнал) О.Лыков.

Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет М.Ю.Картушина

Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет М.Ю.Картушина

Танцевальная мозаика», автор С.Л.Слуцкая.

Танцы, игры, упражнения для красивого движения М.А.Михайлова, Н.И.Воронина.

Данные парциальные программы направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для детей.
- учебный план,
- календарный учебный график,

– календарный план воспитательной работы.

Основные подходы к формированию Программы.

Программа:

– сформирована на основе требований ООП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования;

– определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста;

– обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;

– сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей старшего дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Цель: Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.