

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Солнышко»
(МБДОУ «Детский сад № 4»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации города Прокопьевска
Матвеева
Н.Б. Матвеева

« 29 » 02 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 4»
Мургулиани
Т.Н. Мургулиани

Приказ № 39/1 от 11.01.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения заседания
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 4»
Протокол № 6
от 11.01.2024 г.

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Солнышко»

на период 2024–2027 годы

Оглавление

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	6
Информационная справка	11
Сведения об организации	12
Характеристика окружающего социума	14
Сведения о работниках	15
Характеристика достижений организации	15
Образовательные услуги, предоставляемые ДООУ	17
Основание для разработки Программы развития	19
Основание для разработки Программы развития детского сада по итогам SWOT- анализа	20
Основные направления развития организации	21
Мероприятия по реализации Программы развития	24
Механизмы реализации Программы развития	29
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	30
Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	31

Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко» (далее – МБДОУ «Детский сад № 4») – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

Программа развития ДОУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в детском саду; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы группы: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения. Дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста

(этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДОО), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Анализ показал:

1. По адресной принадлежности к дошкольному учреждению относятся жители многоквартирных жилых домов и общежития. Характерная особенность населения микрорайона - многонациональность, поэтому детский сад посещают воспитанники различных национальностей: русские, азербайджанцы, армяне, татары, грузины, украинцы, башкиры. В результате, дети развиваются в многоязычной среде, наблюдают различные образцы поведения.
2. Детский сад осуществляет выполнение социального заказа родителей (законных представителей). Развитие интеллектуальных способностей у детей средствами ТРИЗ технологии, экспериментирования, обучения игре в шахматы способствует подготовке к школьному обучению в развивающих классах детей детского сада для поступления в общеобразовательную школу № 32 с углублённым изучением отдельных предметов и в гимназию №72.
3. Педагогический коллектив обновился за 2022-2023 годы на 44% по объективным и субъективным причинам. В детском саду работают два молодых специалиста после окончания педагогического колледжа и педагоги, стаж которых менее 3 лет. Кадровая политика государства требует повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формирования компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Исходя из этого:

1. Разработать пути адаптации для несовершеннолетних иностранных граждан.
2. Организация бесшовного образования: детский сад-начальная школа средствами развивающего обучения.
3. Необходимо эффективно развивать институт наставничества.
4. Направить педагогов по результатам эффективности и качества профессиональной деятельности на установление квалификационной категории «педагог-наставник» и «педагог-методист».

Основным ресурсом развития системы образования на современном этапе является осуществление комплекса мероприятий, направленных на

повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 4» за 2018-2022гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Ожидаемым результатом работы по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, переход на современное содержание и новые принципы организации

деятельности системы дошкольного образования.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 10. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 11. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 13. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

	<p>образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>14. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>15. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).</p> <p>16. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>17. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p> <p>18. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>19. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>20. Устав МБОУ «Детский сад № 4».</p>
Сведения разработчиках	<p>о Ответственные: Мургулиани Татьяна Николаевна, заведующий МДБОУ «Детский сад № 4», Петропавлова Вера Михайловна, заместитель заведующего по УВР. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 4» от 13.11.2023 № 80/1 о-д</p>
Участники	Педагоги, дети, родители.
Цель программы развития	Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального образования.</p> <p>2. Модернизировать методы и приемы развивающего обучения,</p>

	<p>направленные на подготовку детей к школе, организацию бесшовного образования со школой № 32.</p> <p>3. Организовать благоприятные условия для адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.</p> <p>4. Сохранить кадровый потенциал учреждения, обеспечивающий эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональных компетенций педагогов учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p> <p>5. Создать условия педагогам для получения статуса «педагог-наставник», «педагог-методист».</p> <p>6. Внедрить дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>7. Ввести цифровизацию системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>8. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>9. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</p> <p>10. Повышать безопасность в организации в отношении детей, работников и посетителей.</p> <p>11. Ввести цифровизацию системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>12. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Совершенствование методов и приемов развивающего обучения, направленные на подготовку детей к школе, организацию бесшовного образования со школой № 32. 3. Организация единого планирования мероприятий для бесшовного перехода ребёнка из детского сада в начальную школу. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Совершенствование системы охраны труда. 7. Усиление антитеррористической защищенности организации 8. Создание условий получения дошкольного образования

	<p>детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p> <p>9. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по вопросам развивающего обучения.</p> <p>10. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована с 09.01.2024 года по 31.12.2027 год – 4 года в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2024г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция условий (кадровых, материальнотехнических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - реализация мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><i>2-ой этап – практический (2024-2026г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><i>3-ий этап – заключительный (2027г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p> <p>Внебюджетные средства организации.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа работников, использующих дистанционные и

	<p>развивающие технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>-Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>-Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг к 2027 году.</p> <p>-Прирост доли обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.</p> <p>-Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>-Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>-Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>-«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>-Быстрая адаптация к коллективу обучающихся-иностранцев.</p> <p>-По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг. 2.Осуществление сотрудничества в вопросах преемственности по развивающему обучению с начальной школой № 32 (бесшовное образование). 3. Создана эффективная система по реализации приоритетного интеллектуального развития детей. 4. Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей. 5.Повышение процента выпускников дошкольной организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе развивающего обучения школы. 6. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 7. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства. 8. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

	<p>9. К завершению реализации Программы получены квалификационные категории «педагог-наставник» -1; «педагог-методист»-1.</p> <p>10. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>11. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 4».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 4».</p>

Информационная справка об организации

Полное название ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко»

Сокращенное название ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 4»

Действующая лицензия: №14188 от 16 декабря 2013 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензия на дополнительное образование: Приказ № 2763/02 от 16.12.2013 «Дополнительное образование детей и взрослых» (уведомление о переоформлении лицензии № 5859/15-01 от 27.05.2022)

Регистрация Устава в ИФНС: от 05 июня 2019 года за государственным регистрационным номером 269

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: от 27 мая 2014 года № ЛО 42-01-002938 выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Статус учреждения: муниципальный.

Учредители: муниципальное образование Прокопьевский городской округ, функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска (653000, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, проспект Шахтеров, дом № 31).

Дата основания: 20 июня 1977 года.

Адрес (юридический и фактический): 653047, Российская Федерация, Кемеровская область – Кузбасс, город Прокопьевск, ул. Обручева, д. 23-а

Электронная почта: det-sad4prk@mail.ru

Сайт: <http://www.det-sad4.ru>

Телефон: 8 (3846) 69-12-99, 69-30-35

Руководитель: Мургвлиани Татьяна Николаевна

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база организации: кабинет заведующего, медицинский блок, методический кабинет, кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный залы, зимний сад, кабинет заместителя заведующего по УВР, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 10 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Дошкольное учреждение принимает детей: в возрасте от 2 до 7 лет.

Сведения об организации.

МБДОУ «Детский сад № 4» города Прокопьевска (далее – Детский сад, организация) открылся 20 июня 1977 года.

Шахта им. «Калинина» объединения «Прокопьевскуголь» открыла детский сад во втором микрорайоне Тыргана 20.06.1977 года.

Согласно распоряжению главы города Прокопьевска за №1530 от 22.12.1994 года, передачей ясли - сада №4 шахты им. «Калинина» на баланс Управления образования с 01.01.1995 года.

В 1998 году детский сад №4 переименован в муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад №4 «Солнышко» комбинированного вида» на основании свидетельства о государственной регистрации №936 от 07.08.1998 года.

В 2011 году МДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» комбинированного вида» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Солнышко» на основании Государственной регистрации от 28.12.2011 года №2114223093114.

На основании свидетельства о Государственной регистрации от 03.09.2013 года №2134223046428 МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» комбинированного вида» изменено на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Солнышко».

Детский сад расположен в г. Прокопьевске Кемеровской области – Кузбасс, в спальном микрорайоне города.

В детском саду созданы все условия для реализации цели и задач основной образовательной Программы дошкольного образования.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Имеется собственная территория для прогулок, 10 обустроенных прогулочных площадок, веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью территории детского сада является обильное озеленение различными растениями, наличие площадки по ПДД, цветочных клумб и альпийской горки.

Строение типовое, проектная мощность учреждения – 10 групп, плановое количество детей 226 ребенка. Имеются специализированные помещения для занятий с детьми: музыкальный и физкультурный залы, зимний сад, кабинеты специалистов. Для полноценного функционирования в ДОУ оборудованы методический кабинет, медицинский блок, пищеблок и прачечная. Оборудование помещений соответствует возрасту детей. Предметно-пространственная развивающая среда ориентирована к требованиям ФООП ДО.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 10 групп воспитанников, из них:

Возрастные группы	Возраст детей	Количество групп
1 младшая группа	2-3 года	2
2 младшая группа	3-4 года	2
Средняя группа	4-5 лет	2
Старшая группа	5-6 лет	2
Подготовительная группа	6-8 лет	2

Характеристика семей воспитанников по составу

Детский сад посещают 240 воспитанников. По социальному статусу семьи воспитанников, посещающих ДОО: полные, благополучные - 70%, неполные - 25 %, малообеспеченные, многодетные - 5%.

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	34%
Два ребенка	122	52%
Три ребенка и более	35	14%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

Объекты социальной значимости: зона отдыха с фонтаном для проведения городских мероприятий, «Аллея спортсменов», парк Победы.

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32»;
- АНО ДО «Школа иностранных языков «Северная звезда»;
- МБУК «Клуб «Искорка»;
- МБУК ДО им Артема;
- МБУЗ «Детская городская поликлиника № 1»;
- Управление ГИБДД МВД;
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей».
- Сотрудничество со АНО ДО «Школа иностранных языков «Северная звезда» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).
- Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 1» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
- Взаимодействие с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.
- Совместно с МБУК «Клуб «Искорка», МБУК ДО им Артема детский сад проводит культурно-познавательные и развлекательные мероприятия.
- Взаимодействие с инспектором ГИБДД МВД по профилактике основ дорожной безопасности, участие в выставках, смотрах-конкурсах разного уровня. Профориентация.

Сведения о работниках

Общее количество *педагогических работников* – 25 человек (старший воспитатель, 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда).

Управленческий персонал – 3 человека (заведующий детским садом, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР).

Работник с медицинским образованием – 1 человек (старшая медсестра).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 96%;
- младшими воспитателями – на 90%;
- обслуживающим персоналом – 90%.

Сведения о педагогических работниках

<i>Образование, количество работников</i>	<i>Наличие квалификационных категорий, количество работников</i>	<i>Стаж работы, количество работников</i>
Высшее – 18 чел.	Высшая – 14 чел.	До 5 лет – 6 чел.
Среднее специальное – 7 чел.	Первая – 7 чел.	5–10 лет – 4 чел.
	Без категории – 4 чел.	Свыше 15 лет – 15 чел.

Характеристика достижений организации.

Муниципальный уровень

Конкурсы профессионального мастерства «Педагог – мастер», 2021- 1 место, 2022-1 и 3 места;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог в России в 2022 году», 1 место;

Смотр – конкурс на лучшее оформление образовательного учреждения, посвященное 300-летию Кузбасса, 90 - летию города Прокопьевска, 2021, 1 место;

«Инновационные образовательные практики -2021- 3 место; 2022 -2 место; 2023» - ГРАН – ПРИ; 2024» - 1 место;

Муниципальный этап областных соревнований "Кузбасская дошкольная лига», «Веселые старты», посвященных 300- летию образования Кузбасса, 2021, 2023, 2024, 1, 2 места;

Тестирование детей ВФСК ГТО

2022- золотых знаков

2023- 27 золотых и 4 серебряных знака

Региональный уровень

III Сибирский научно –образовательный форум и специализированная выставка «ОБРАЗОВАНИЕ.КАРЬЕРА», 2021;

IV Сибирский научно - образовательный форум, XXIV специализированная выставка «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА», 2022, бронзовая медаль;

V Сибирский научно – образовательный форум, XXII специализированная выставка «ОБРАЗОВАНИЕ.КАРЬЕРА», 2023, ГРАН- ПРИ;

VI Сибирский образовательный форум. XXVI специализированная выставка-ярмарка , «ОБРАЗОВАНИЕ.КАРЬЕРА» 2024, серебряная медаль;

Кузбасская выставочная компания «Экспо- Сибирь», конкурс «Лучшая образовательная организация года», 2022, лауреаты;

Кузбасский научно – образовательный форум, КВК «Экспо – Сибирь», 2021, 2022, 2023, 2024;

Всероссийский уровень

VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии», 2021, 2 место;

Всероссийский конкурс ГРАНТ НКО «Лучшие практики наставничества» а рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», 2023, 2 место;

Международный конкурс «MAGISTR», 2022, 2023, серебряные и золотые медали;

Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель», 2020, 2021, 2022, золотые, серебряные, бронзовые медали;

Всероссийский конкурс им Л.С.Выготского, 2022;

Международная выставка МЕТОДИК, 2020, 2021, 2022, золотые, серебряные медали

Конкурс Территория ФГОС, 2020, 2021, 2022, 2023, золотые, серебряные и бронзовые медали;

Международный заочный конкурс «Факел», 2022, 2023, золотые, серебряные и бронзовые медали;

Всероссийский «Патриоты России», 2021, 2022, золотая и серебряная медали

Международный арт – цент «Наследие», международный фестиваль «Арт – движение», 2022, 1 место;

Второй Межрегиональный смотр – конкурс (региональный этап) на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений-2023», 1 место;

Всероссийский дистанционный этап профессионального конкурса

«Флагманы образования», 2023;

Межрегиональный форум «Дошкольное образование-2023: новые вызовы, новые форматы», 2023;

Межрегиональный форум работников образования «Наставничество как пространство для профессионального развития», 2023.

Образовательные услуги, предоставляемые ДОУ

Образовательная деятельность в МБОУ «Детский сад № 4» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры

детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Культурно-образовательными особенностями в МБДОУ являются культурные практики

<i>Клуб «Родничок»</i>	Опытно-экспериментальная деятельность. Циклы наблюдений за живой и неживой природой. Игровые обучающие ситуации.
<i>Клуб «Развивайка»</i>	Система заданий, преимущественно игрового характера (развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи).
<i>Творческая мастерская</i>	Мастерские разнообразны по своей тематике, содержанию, например, занятия рукоделием (картины из шерсти и природного материала, тканевая аппликация, бумагопластика и т.д.), приобщение к народным промыслам.
<i>Театральная деятельность</i>	Организация художественно-творческой деятельности воспитанников, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность воспитанников и свободное общение воспитателя и воспитанников на литературном или музыкальном материале.
<i>Кружок «АВС»</i>	Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка через игровые ситуации, дидактические, музыкальные, подвижные игры.
<i>Кружок по конструированию и робототехнике</i>	Формирует познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности.
<i>Кружок «Волшебный мир Divar Kids»</i>	Воспитание интереса к книгам, энциклопедиям, сказкам и историям с помощью технологии дополненной реальности развивающее игровое пространство.

Сетевое взаимодействие

<i>Образовательные учреждения разного типа города Прокопьевска</i>	
<i>Учреждения</i>	<i>Формы взаимодействия</i>

МБУК «Клуб «Искорка»	-клубное формирование «Светофор» (познавательные тематические мероприятия)
МБОУ «Центр дополнительного образования»	-кружковая деятельность (театральная деятельность, экология) -конкурсное движение; -мероприятия экскурсионной направленности.
МБФСУ СШ №2	-шахматный кружок
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32»	- экскурсии - посещение уроков - посещение музея Боевой славы - праздник Букваря, 1 сентября - спортивные мероприятия на стадионе школы - посещение площадки с тренажерами
АНО ДО «Школа иностранных языков «Северная Звезда»	- успешная социализация дошкольников; - адаптация дошкольников к условиям школьного обучения; - изучение иностранного языка.
<i>Профессиональные образовательные организации</i>	
ГБПОУ «Прокопьевский техникум физической культуры»	Проведение педпрактики студентов 2 раза в учебный год
ГПОУ «Киселевский педагогический колледж» ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»	Прохождение педпрактики студентов. Привлечение студентов для работы в учреждении
КГПИ КемГУ г.Новокузнецк	Прохождение педпрактики студентов.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень у 56% педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта участия педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности у начинающих и молодых педагогов	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста МБУ ИМЦ г. Прокопьевска, пройти курсы повышения квалификации и переподготовке	Недостаточно возможностей у администрации МБДОУ для стимулирования педагогов.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Традиционные подходы к образовательному процессу у части педагогов. Недостаточный практический опыт работы	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Высокая педагогическая нагрузка, отсюда эмоциональное выгорание педагогов. Отсутствие помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг.
Место расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база, недостаточное оснащение цифровой образовательной среды	Вблизи детского сада объекты социальной значимости, учреждения культуры	Недостаточное финансирование
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности Высокое качество организации методической работы с кадрами	Участи педагогов преобладают традиционные подходы концепции построения оздоровительных мероприятий	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

и родителями			
--------------	--	--	--

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).
 Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Эффективное применение технологий развивающего обучения.

Организация единого планирования мероприятий для бесшовного перехода ребёнка из детского сада в начальную школу.

Мероприятия, направленные на подготовку детей к школе, организацию бесшовного образования со школой № 32.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-	+	+	+	+
Социально - гуманитарная	Подготовка к школе	-	-	-	-	+
	Экспериментальная деятельность				+	+

Художественная	Нетрадиционные техники рисования	+	+	+	+	+
Техническая	Мультистудия «Лучики»				+	+
	«Легоконструирование»				+	+

4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<i>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).</i>					
1.	Оценка состояния РППС	заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитичес- кой справки состояния РППС	
2.	Составление плана модернизации РППС	зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР	Март 2024	План	
3.	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования (закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей)	зам. зав. по АХР	2024-2027	Акты приемки	
<i>Эффективное применение технологий развивающего обучения</i>					
1.	Анализ состояния применения технологий развивающего обучения	старший воспитатель	Февраль 2024	Аналитичес- кая справка	
2.	Повышение квалификации педагогов в сфере владения технологиями развивающего обучения	зам. зав. по УВР	2024-2027	Сводная карта по повышению квалификации	
3.	Методическое сопровождение педагогов: круглый стол, обучающий семинар, мастер-классы и т.д. согласно годовому планированию	старший воспитатель	2024-2027	Анализ годового плана	
4.	Создание электронной картотеки эффективных методов и приемов развивающего обучения	старший воспитатель	2024-2027	Анализ годового плана	
<i>Преемственность дошкольного учреждения и начальной школы («бесшовная» система образования)</i>					

1.	Реализация годового плана по преемственности со школой	старший воспитатель	2024-2027	Анализ годового плана	
2.	Совместные мероприятия по изучению программ дошкольного и начального образования: круглый стол, дискуссия	завуч начальной школы № 32, зам. зав по УВР ДОУ	Апрель-май 2024	Согласование плана мероприятий	
3.	Создание единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер	завуч начальной школы № 32, зам. зав по УВР ДОУ	2024-2027	Анализ реализации годового плана ДОУ и школы	
4.	Отслеживание развития воспитанника-ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе	завуч начальной школы № 32, зам. зав по УВР ДОУ	2024-2027	Аналитическая справка	
5.	Создание условий для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности	старший воспитатель	2024-2027	Анализ годового плана	
6.	Введение ставки педагога дополнительного образования	заведующий	2024	Штатное расписание	

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1.	Анализ востребованности дополнительного образования	зам. зав. по УВР	Май 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2.	Проведение педсовета с целью анализа реализации программ дополнительного образования в ДОУ	старший воспитатель	Май 2024	Протокол заседания педсовета	
3.	Введение платных дополнительных образовательных услуг	заведующий, зам. зав. по УВР	2024-2027	Отчет по самообследованию	

4.	Введение ставки педагога дополнительного образования	заведующий	2024	Штатное расписание	
5.	Разработка новых программ дополнительного образования	зам. зав по УВР	2024-2027	Сайт ДОУ, Школа 2.0	
6.	Реализация программ дополнительного образования	зам. зав по УВР	2024-2027	Анализ годового плана	
<i>Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте (госпаблики)</i>					
1.	Составление Положения о госпабликах	заведующий	Февраль 2024	Приказ ДОУ	
2.	Систематическое ведение публичной страницы ДОУ ВКонтакте	старший воспитатель	2024-2027	ВКонтакте ДОУ	
3.	Систематическое ведение публичной страницы «Родительский чат» в Телеграмм	зам. зав по УВР	2024-2027	Телеграмм ДОУ	
4.	Ведение контроля публичных страниц ДОУ	заведующий	2024-2027	Контрольный мониторинг	
<i>Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</i>					
1.	Пользование доступной безопасной сети Интернет	зам. зав по АХР	2024-2027	Доступ в Интернет	
2.	Назначение администратора сайта	заведующий	Январь 2024	Сайт ДОУ	
3.	Внедрение современных медиативных и интерактивных технологий в практику работы с детьми и родителями (законными представителями)	старший воспитатель, зам. зав по УВР	2024-2027	Анализ годового плана	
4.	Обновление оборудования	зам. зав по АХР	2024-2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
<i>Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i>					

1.	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	специалист по охране труда	2024	Оформление отчета	
2.	Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	заведующий	Март 2024	Протокол	
3.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	специалист по охране труда	Апрель 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4.	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	администрация, профсоюз, работники	2024-2027	Проведено обучение всех работников (Протокол)	
5.	Организация противопожарной безопасности и электробезопасности	заведующий	2024-2027	Приказы	
<i>Усиление антитеррористической защищенности организации</i>					
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	заведующий, зам. зав. по АХР	Январь 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	специалист по охране труда	2024-2027	Утвержденные планы	
3.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности <i>Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:</i>	заведующий, зам. зав. по АХР	Первое полугодие 2024 2024-2027	Утвержденный план внедрения	

	- усиление системы доступа (установление дополнительной СКОД, установка на воротах сигнала на пульт пожарной организации).				
<i>Создание условий по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан</i>					
1.	Создание условий для социо-культурной адаптации в ДОУ	заведующий, зам. зав. по АХР	2024-2027		
2.	Организация взаимодействия с семьями иноязычных детей	зам.зав по УВР	2024-2027	План работы	
3.	Повышение компетентности педагогов в работе с детьми из семей мигрантов: консультации, круглые столы, обучающие семинары и т.д.	зам.зав по УВР, старший воспитатель	2024-2027	Годовой план	
4.	Разработка методических материалов для педагогов по развитию коммуникативно-речевой активности у воспитанников из семей мигрантов	зам.зав по УВР, старший воспитатель	2024-2027	Методическое обеспечение ДОУ	
<i>Оптимизация работы с кадрами</i>					
1	Составление дорожной карты по привлечению студентов среднего профессионального и высшего образования	зам.зав по УВР	Февраль 2024	Дорожная карта	
2	Разработка мер по адаптации студентов и молодых специалистов в работу	старший воспитатель	Февраль-март 2024	План мероприятий	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	старший воспитатель	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	

<i>Наставничество среди педагогических работников</i>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	зам зав по УВР	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	зам зав по УВР	Февраль-март 2024	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	зам зав по УВР	По графику дорожной карты	Отчет	
<i>Ведение инновационной деятельности</i>					
1.	Разработка и апробация новых учебно-методических пособия	зам зав по УВР, старший воспитатель	2024-2027	Методическое обеспечение ДОУ	
2.	Совершенствование научного и учебно-методического обеспечения системы образования	заведующий, зам зав по УВР, зам зав по АХР	2024-2027	Отчет по самообследованию	
<i>Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями</i>					
1.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ со социокультурными учреждениями города	заведующий, зам зав по УВР	2024-2027	Заключение договоров, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	
2.	Обеспечение функционирования ДОУ как открытой системы	заведующий, зам зав по УВР	2024-2027	Трансляция опыта работы учреждения на сайте и СМИ	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение

работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий, и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Реализация приоритетного интеллектуального направления развития ДООУ.

7. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

8. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Увеличение количества программ дополнительного образования детей с 5 до 9 единиц.

3. Увеличение доли обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92% до 95%.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе развивающего обучения школы № 32 с углубленным изучением отдельных предметов.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. 100% степень укомплектованности кадрами для реализации ООП ДО.

7. Сохранение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и/или переподготовку в соответствии с ФОП ДО.

8. Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов с 30% до 90%.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и

переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. 100% выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	50 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и

	другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность несовершеннолетних иностранных граждан на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Методическое обеспечение пополнилось современными учебными пособиями. Активно апробируются новые программы, технологии, учебные пособия. Разработаны и реализуются УМК по разным направлениям развития.
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО