

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «СОЛНЫШКО»
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4»**

653047, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Обручева, д.23А
e-mail: det-sad4prk@mail.ru, тел.8(3846)69-12-99 ИНН 4223025969 КПП 422301001

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
«Детский сад № 4»
(протокол от 03.04.2024г. № 10)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 4»
от 03.04.2024 г. № 70 - о/д

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Солнышко»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко» (МБДОУ «Детский сад № 4»)
Руководитель	Мургвлиани Татьяна Николаевна
Адрес организации	653047, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Обручева, д.23А
Телефон, факс	тел.8(3846)69-12-99, 69-30-35
Адрес электронной почты	det-sad4prk@mail.ru
Сайт	http://www.det-sad4.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Прокопьевский городской округ»
Функции и полномочия Учредителя	Управление образования администрации города Прокопьевска
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 14188 от 16.12.2013 года (Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области)

Дошкольное учреждение расположено в центре второго микрорайона города. Земельный участок 9297,71 м². Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 226 мест.

Цель деятельности Учреждения: образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за воспитанниками.

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Режим работы групп:

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов с 7:00 до 19:00.

Взаимодействие Учреждения с организациями - партнерами:

Одним из путей повышения качества **дошкольного образования** - в установлении прочных связей с **социумом, с организациями-партнерами**, от которых, в первую очередь, зависит его качество.

Социальное партнерство Учреждения с другими заинтересованными лицами имело разные формы и уровни:

Партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности

- МБУ «ИМЦ» - предоставление консультационных и методических услуг; оказание очных (на базе МАУ «ИМЦ» / образовательных организаций) и заочных (по телефону / электронной почте) консультаций по вопросам профессиональной деятельности педагогов; организация, проведение и сопровождение мероприятий (олимпиад, конкурсов);

- МБОУДО «Центр дополнительного образования детей» - организация дополнительного образования детей специалистами дополнительного образования; организация экскурсий в живой уголок, площадку по ПДД; организация конкурсного движения;

- «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» - преемственность в образовательном процессе на основе сотрудничества педагогов ДОУ, учителей школы и родителей (законных представителей); поддержка интереса к обучению в школе; успешная адаптация дошкольников к условиям школьного обучения; посещение музея Боевой славы.

- АНО ДО «Школа иностранных языков «Северная Звезда» - успешная социализация дошкольников; адаптация дошкольников к условиям школьного обучения; изучение иностранного языка;

- Дошкольные учреждения - трансляция опыта работы; обмен опытом; сетевое взаимодействие;

- МБУ «Спортивная школа №2» – активизация спортивной работы с детьми;

- ГБПОУ «Прокопьевский техникум физической культуры» - открытые мероприятия; педагогическая практика для студентов (10 студентов, с 13.03.2023-22.03.2023);

- ГПОУ «Киселевский педагогический колледж», ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» Прохождение преддипломной практики студентов;

- Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» - консультативная помощь; повышение ~~профессиональной~~ компетентности педагогов; научно-методические конференции;

- КРИПК и ПРО (с 25.05.2023г. переименовано в ИРОК) – аттестация (с 1.09.23 аттестация через Госуслуги) и сертификация; профессиональные сообщества; образовательные мероприятия; участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях; обмен опытом; публикации в сборниках; повышение квалификации кадров (обучение на курсах); участие в профессиональных и детских конкурсах.

Партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер

- Прокопьевское представительство государственного фонда «Защитники Отечества»;

- Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», отделение Прокопьевска («Кузбасский РЦППМС») консультативная работа с педагогами и воспитанниками; индивидуальные консультации;

- МБУЗ ДГБ городская поликлиника № 1 - проведение диспансеризации; обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей; обследование узкими специалистами; участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей;

- МБУК «Клуб «Искорка» - активизация культурно – просветительной работы с детьми; клубное формирование «Светофор»;

- ДК им. Артема - активизация культурно – просветительной работы с детьми;

- ГИБДД - проведение занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

Партнерство со спонсорами, благотворительными организациями

Спонсорами в 2023 году являлись родители (законные представители) воспитанников Учреждения.

Работая в условиях социального партнерства, Учреждение создали возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в Учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

В рамках взаимодействия с организациями-партнерами, Учреждение участвует многие годы в волонтерском движении. Под попечением Учреждения находится МКОУ «Школа № 3».

Взаимодействие Учреждения с социумом включает в себя и работу с семьями воспитанников, которые являются одним из самых важных и ближайших партнёров.

Основные задачи работы в этом направлении решены: установлены достаточно прочные партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединены усилия для развития и воспитания детей; создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; активизируются и обогащаются воспитательные умения родителей и поддерживается их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Выводы: Таким образом, использование **разнообразных** форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дает положительные результаты: изменился характер **взаимодействия** педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в **воспитательно-образовательном** процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Развитие социальных **связей Учреждения** с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные **взаимоотношения с родителями**, строящиеся на идее **социального партнерства**.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ», функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.

Система управления детским садом складывается из двух структур: коллегиальное управление и административное управление.

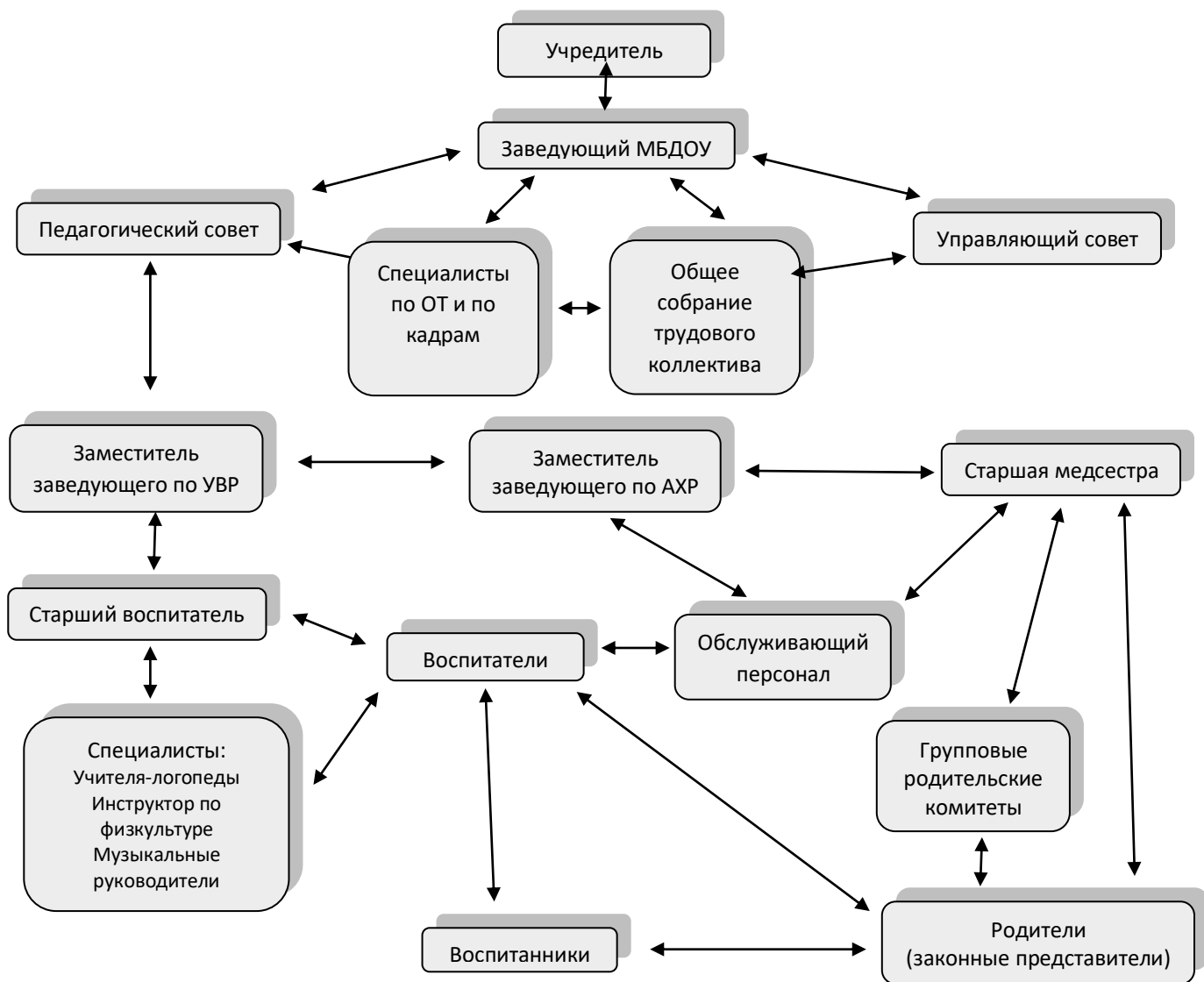
Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Административные органы управления в свою очередь делятся на три уровня:

- заведующий (управляет трудовым коллективом и координирует управленческие процессы)
- заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, старшая медсестра, специалист по ОТ, специалист по кадрам (каждый управляет частью коллектива в соответствии с родом деятельности)

- воспитатель, специалисты, медработник (управляют воспитанниками и родителями)

Структура в 2023 году не изменялась.



Цель управления ДОУ заключается в обеспечении его полноценной работы и эффективного воспитательно-образовательного процесса.

Достижение цели обеспечивалось решением перечня основных задач: охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; формирование в сознании детей основ здорового образа жизни; укрепление и развитие интеллектуального, физического, личностного потенциала ребёнка; внушение воспитанникам общечеловеческих ценностей: доброжелательности, любви, красоты, культуры, искусства, патриотизма, семьи; социализация детей с раннего возраста сначала в коллективе сверстников, затем в окружении старших и взрослых; выявление, раскрытие, развитие индивидуальных задатков каждого ребёнка; подготовка к дальнейшему обучению, получению общего образования на школьных уровнях; взаимодействие с родителями и другими членами семьи с целью совместного воспитания, обеспечения полноценного развития дошкольника.

Координация в управлении Учреждением строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана, планов работ структурных подразделений.

Исполнительный орган управления: Руководитель Учреждения (назначен приказом управления образования от 05.02.2003 г. № 28/к)
Функциональные задачи органа управления: осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения; организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности Учреждения
Коллегиальные органы управления
Педагогический совет (положение утверждено приказом от 21.09.2023г. № 74/3 – о/д)

<p>Функциональные задачи органа управления: определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; разработка и принятие образовательных программ, учебных планов и программы развития Учреждения; участие в разработке и согласование локальных нормативных актов Учреждения; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; рекомендация педагогических работников к различным видам поощрения; решение иных вопросов, возникающие в ходе педагогической деятельности.</p>
<p>Управляющий совет (положение утверждено приказом от 15.12.2021г. № 90/1 – о/д)</p>
<p>Функциональные задачи органа управления: внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; внесение предложений в Программу развития Учреждения; осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения, и воспитания в Учреждении; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, определение направления и порядок их расходования; решение иных вопросов, касающихся содержания образования, воспитания и развития Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения (положение утверждено приказом от 08.09.2023г. № 34/2 – о/д)</p>
<p>Функциональные задачи органа управления: Внесение предложений в проекты локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающими трудовые и социальные права работников Учреждения; Обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора и его исполнении; Осуществление контроля за выполнением коллективного договора; Избрание (выдвижение) представителей работников Учреждения в состав иных коллегиальных органов управления Учреждения в соответствии с настоящим Уставом; Определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам и комиссии по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию Учреждения, избрание их членов; Обсуждение и утверждение мероприятий по повышению эффективности и качества труда; Обсуждение по представлению Заведующего Учреждения проекта Правил внутреннего распорядка, внесение замечаний, предложений, принятие мер по обеспечению их соблюдения; Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению; Содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; Осуществление контроля за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов; Осуществление контроля за состоянием условий и охраны труда, выполнением обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором; Поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения; Решение иных вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания Учреждения действующим законодательством РФ, Коллективным договором Учреждения.</p>

Действовала реализация планов работы всех органов управления ДООУ, направленная на решение задач функционирования ДООУ в целом.

В 2023 году заключен коллективный договор на 2024-2026 гг. и прошел уведомительную регистрацию в Министерстве труда и занятости населения Кузбасса.

Разработана Программа развития Учреждения на 2024-2027гг.

Разработана Программа улучшений условий и охраны труда на 2024-2026гг.

Разработанная программа улучшений условий и охраны труда на 2020-2023гг. выполнена на 100%: по оценке профессиональных рисков в 2023 году - проведена на 1 рабочее место - кухонный работник (в связи с тем, что данное рабочее место ввели в штатное расписание в 2023 году); по

СОУТ - проведена на 8 рабочих мест, из них 1 рабочее место (швея) внесено в реестр деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; 2 рабочих места (старшая медсестра и подсобный рабочий) переведены из вредных условий труда в допустимые и задекларированы будут в 2028 году; за 2023 год несчастные случаи с обучающимся отсутствуют; за 2023 год несчастные случаи с сотрудниками отсутствуют.

Действовала эффективная система внутреннего контроля со стороны администрации ДООУ.

В Учреждении используются разнообразные виды внутреннего контроля: комплексный, тематический, текущий. По итогам тематического контроля принимался конкретный план действий по устранению недостатков и коррекции воспитательно-образовательного процесса и работы коллектива в целом. Текущий контроль давал возможность выявления возможных отклонений промежуточных результатов от запланированных и соответствие достигнутых результатов с установленными стандартами и нормами. Комплексный контроль выявлял положительные аспекты в педагогической деятельности и работы коллектива, проблемы и недостатки. Все виды контроля способствовали выяснению причин, породивших недостатки и планированию путей их устранения.

Еще один вид контроля в 2023 году стал наиболее эффективным: самоконтроль и взаимоконтроль - построены на принципе доверия, что привело к сокращению контрольных функций администрации. В такой обстановке контроль обладал демократичностью.

65% педагогов, на основании анкетирования, считают, что контроль оказывает помощь в профессиональном развитии педагога; 35% педагогов считают, что контроль в какой-то мере способствует развитию профессиональных компетенций педагога и оказывает помощь в профессиональном развитии педагога. Никто из анкетированных не отметил, что контроль сдерживает творчество в работе (0%), контроль не улучшает работу педагога (0%). Анкетирование непедагогического состава коллектива – не проводилось.

В ДООУ применяются инновационные методы управления и процесс по управлению в ДООУ представляет собой циклическую последовательность этапов: прогноз – планирование - контролируемой деятельности, которая связана с реализацией планов – проведение учета и анализа результатов - коррекции прогнозов и планов.

В 2023 году продолжалась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов.

В 2023 году успешно продолжили функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

В личном кабинете создавали и редактировали вакансии; вели работу с откликами соискателей на вакансии; создавали и направляли приглашения соискателям к трудоустройству, а также вакансии с квотируемыми рабочими местами.

Проводилась работа по регулярному предоставлению отчетности о профессиональной реабилитации и содействию занятости инвалидов, о рабочих местах для трудоустройства инвалидов.

Организована работа с Центром занятости в рамках программы по временному трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, в период летних каникул.

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения; способствует достижению поставленных целей, задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДООУ, закрепленных в ст. 26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Органы управления учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей), организаций-партнеров и сотрудников Учреждения. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением; активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяют ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления инновационных процессов управления необходимо повышать внедрение ИКТ, выполнить на 100% программу улучшений условий и охраны труда (в отношении СИЗ); продолжать повышать крайне ограниченные возможности материального стимулирования сотрудников (пересмотреть стимулирующий фонд оплаты труда); применять дифференцированные подходы к работе с родителями, которые будут способствовать повышению педагогической компетентности, налаживанию партнерских отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599); санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); Уставом Учреждения; Программой развития Учреждения на 2023-2027гг; Примерной основной образовательной программ дошкольного образования «Радуга», а также социального заказа родителей воспитанников.

Образовательная деятельность реализуется на основании утвержденной приказом заведующего от 28.08.2023г. № 71 – о/д основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). ООП ДО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Цель Программы достигается через решение поставленных задач - 100% в соответствии с вышеизложенными нормативными документами и локальными актами Учреждения.

Контингент воспитанников, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования: дети от полутора до восьми лет.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

1. Приказ от 09.01.2023г. № 21 – о/д «О создании рабочей группы по изучению Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
2. Дорожная карта по изучению ФОП ДО (приказ № 37- о/д от 25.01.2023);
3. План-график мероприятий по обеспечению подготовки к введению ФОП ДО (приказ № 37- о/д от 25.01.2023);
4. Методическая работа с педагогическими кадрами по внедрению ФОП ДО с января по ноябрь 2023г.:

Педчас по изучению приказа Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 года;

Консультация «Готовимся к реализации ФОП дошкольного образования: что нужно знать и уметь педагогу»;

Консультация «ФОП в действии. Проектируем организационный раздел»;

Консультация «ФОП в действии. Проектируем содержательный раздел»;

Консультация «Консультативный материал для родителей. «Внедрение ФОП ДО»»;

Педагогический всеобуч «Реализация ФОП ДО в вопросах и ответах»;

Микропреподавание «ФОП дошкольного образования. Педагогическая диагностика»;

Педагогический час «ФОП ДО – тематическое планирование: теория, практика, перспектива»;

Педсовет «Развитие специальных умений педагогов в реализации ФОП ДО эффективного образовательного процесса в ДОУ»;

5. Изучение ФОП ДО на основе вебинаров О.В.Бережновой, И.Е.Федосовой, О.А. Скоролуповой;

6. Организация курсов повышения:

Форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» – 100% педагогов;

7. Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников о ФОП ДО: в родительских уголках; на сайте Учреждения; в родительских чатах; оформление стенда по изучению ФОП ДО в методическом кабинете; анкетирование родителей об изучении информированности по ФОП ДО;

8. Пополнен библиотечный фонд методической литературой, рекомендованной ФОП ДО;

9. Мониторинг эффективности внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику проводился по Технологической карте аудита по 3 показателям: 1. соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной программе ДО и наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО; 2. планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность ДОО, включая методическое сопровождение педагогов ДОО; 3. информированность родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи.

В 2023 году продолжена в Учреждении работа по программе выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей «Ступеньки таланта» на 2022-2024гг. Мероприятия, проводимые в рамках реализации Программы, выполнены Учреждением на 100%.

Анализ сохранности контингента воспитанников по годам:

Год	Количество воспитанников на конец года	Причины
2021 год	241	Снижение рождаемости; переезд на другое место жительства
2022 год	246	Переезд в микрорайон, где расположено ДОУ. 10% заинтересованы в качественной подготовке к школе и условиями ведения образовательной деятельности
2023 год	243	Стабильный результат

Функционировали в 2023 году 10 групп общеразвивающей направленности: 2 первые младшие группы, 3 вторые младшие группы, 1 средняя группа, 2 старшие группы, 2 подготовительные группы.

Организация учебного процесса

Реализуемые учреждением образовательные программы:

Парциальные программы	Методические пособия и технологии.
------------------------------	---

Речевое развитие

Радуга (С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др.) – программа, https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_o_braz_programm/raduga.pdf

Т.И. Гризик «Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте» https://vk.com/doc89517295_47382255_4?hash=0cbrxgKOlHO3BQzskFwf9sTvm1VULjsM8RoNPwleRac

В.В.Гербова «Учусь говорить» http://mbdou1vyborg.my1.ru/2/3/vv_gerbova_3-4_goda.pdf
https://dou4.aramilgo.ru/kats/obr/1489140393/Гербова_В.В._Развитие_речи,_младшая_группа.pdf

(младшая группа 3-4 года)

О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников» https://ds44.edu.korolev.ru/wp-content/uploads/sites/91/2021/06/О.С.Ушакова_Программа-развития-речи-дошкольников.pdf?ysclid=lp6719zwwj9300163703

Н.В. Нищева

«Коррекционно-развивающая работа»

<https://studylib.ru/doc/925811/nishheva-n.-v.-korrekcionno-razvivayushhaya-rabota--4?ysclid=lp681osqeb424726117>

Н.В. Нищева

Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)

<https://dsad407.ru/files/programma-onr-nishcheva.pdf>

1.О.С.Ушакова, И.С. Артюхова «Развитие речи». Методические рекомендации. Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада. 3-4 года. - М.: АО «Издательство. Просвещение», 2023

2.О.С.Ушакова, И.С. Артюхова «Развитие речи». Методические рекомендации. Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада. 4-5 лет.

- М.: АО «Издательство. Просвещение», 2023

3.О.С.Ушакова, И.С. Артюхова «Развитие речи». Методические рекомендации. Игры и конспекты занятий. Старшая группа детского сада. 5-6 лет. - М.: АО «Издательство. Просвещение», 2023

4.О.С.Ушакова, И.С. Артюхова «Развитие речи». Методические рекомендации. Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада. 6-7 лет. - М.: АО «Издательство. Просвещение», 2023

5.Т.И.Гризик «Говорим правильно. Слушаем и беседуем. Пособие для детей 3-4 года», - М.: АО «Издательство. Просвещение», 2023

6.Т.И.Гризик «Говорим правильно. Беседуем и рассказываем». Пособие для детей 4-5 лет», - М.: АО «Издательство. Просвещение», 2023

7.Т.И.Гризик «Говорим правильно. Беседуем и рассказываем». Пособие для детей 5-6 лет», - М.: АО «Издательство. Просвещение», 2023

8.Т.И.Гризик «Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем. Пособие для детей 6-8 лет», - М.: АО «Издательство. Просвещение», 2023

9.О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2017

10.О.С.Ушакова «Придумай слово» – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2018

11.О.С.Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2019

12.Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина «Устранение общего недоразвития речи детей дошкольного возраста» – М.: АЙРИС - ПРЕСС, 2005

13. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет». – М.: «Просвещение», 1993

14. Л.Н Смирнова «Развитие речи у детей 2-3 лет». Пособие для воспитателей и родителей. М.: –Мозаика-Синтез, 2007

16. В.В. Гербова «Учусь говорить» – М.: «Просвещение», 2015

17. Бабушкины сказки». Пособие для дошкольников. - М.: АО «Издательство. Просвещение», 2023

Познавательное развитие

Радуга (С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др.) – программа, https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_o_braz_programm/raduga.pdf

Радуга «Познаю мир» Гризик Т.И. 2003

<https://vk.com/doc->

1.Е.В.Соловьева «Моя математика. Развивающая книга для детей 3-4 лет» - М.: АО «Издательство. Просвещение», 2023

2.Е.В.Соловьева «Моя математика. Развивающая книга для детей 4-5 лет» - М.: АО «Издательство. Просвещение», 2023

3.Е.В.Соловьева «Моя математика. Развивающая книга для детей 5-6 лет» - М.: АО «Издательство.

1300147_131707062?hash=DZq6SDaeEP2ek5gac9fXEbPnb3Qczwtk0rFpFOhmzuX

Е.В. Соловьева «Математика и логика для дошкольников» 2014

https://vk.com/doc289337351_472680238?hash=TVzYXzBjldq1Z4ZZYlmYja9uXchO3qOnLcux4pFJB4k

С.Н.Николаева «Юный эколог» парциальная программа.

http://www.eduportal44.ru/Kostroma_R_EDU/AI/SiteAssets/SitePages/obr/Николаева%20С.Н.%20Парциальная%20программа%20Юный%20эколог.pdf

Е.В.Колесникова

«Программа развития математических представлений».

<https://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/11/Kolesnikova-E.V.-Matematicheskie-stupenki-2020-g..pdf>

А.Д.Шатова «Тропинка в экономику» программа:

методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5–7 лет.

https://books.google.ru/books/about/Тропинка_в_экономику.html?id=HpxGDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=hp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

С. И. Гин «Занятия по ТРИЗ в детском саду». Пособие для педагогов дошкольных учреждений.

http://vakuluk.crm.prosadiki.ru/media/2023/02/06/1290845987/ZANYATIYA_PO_TRIZ_V_DETSKOM_SADU.pdf

М.Кинева, В.Кузина «Финансовая грамота» (описание).

http://dou36kurganinsk.ucoz.net/obrazovanie/finansovaja_gramota_m.kineeva-v.kuzina.pdf

Просвещение», 2023

4.Е.В.Соловьева «Моя математика. Развивающая книга для детей 6-8 лет»- М.: АО «Издательство. Просвещение», 2023

5.Л.Л.Тимофеева, О.В.Бережнова «Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Вторая младшая группа 3-4 года» - М.: АО «Издательство. Просвещение», 2023

6.Л.Л.Тимофеева, О.В.Бережнова «Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Средняя группа 4-5 лет- М.: АО «Издательство. Просвещение», 2023

7.Л.Л.Тимофеева, О.В.Бережнова «Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Старшая группа 5-6 лет» - М.: АО «Издательство. Просвещение», 2023

8.Л.Л.Тимофеева, О.В.Бережнова «Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. Подготовительная группа детского сада» - М.: АО «Издательство. Просвещение», 2023

9.Т.И.Гризик «Узнаю мир» Развивающая книга для детей 3-4 лет-- М.: АО «Издательство. Просвещение», 2023

10.Т.И.Гризик «Узнаю мир» Развивающая книга для детей 4-5 лет-- М.: АО «Издательство. Просвещение», 2023

11.Т.И.Гризик «Узнаю мир» Развивающая книга для детей 5-6 лет- М.: ООО «Просвещение-Союз», 2023

12.И.Гризик «Узнаю мир» Развивающая книга для детей 6-7 лет- М.: - М.: ООО «Просвещение-Союз», 2023

13.Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет. Методическое пособие для воспитателей» – М.: «Просвещение», 2011

14.С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018

15. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2018

16. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2018

17. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016

18. Г.М. Блинова «Познавательное развитие детей 6 -7 лет». Методическое пособие – М: ТЦ Сфера, 2009

19. Т.А. Сидорчук, С.В.Лелюх «Методика формирования у дошкольников классификационных навыков» (технология ТРИЗ) – М.: АРКТИ, 2010

20. Т.А. Сидорчук, С.В.Лелюх «Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (технология ТРИЗ) – М.: АРКТИ, 2010

21. Т.А. Сидорчук, С.В.Лелюх «Составление детьми

	<p>творческих рассказов по сюжетной картине» (технология ТРИЗ) – М.: АРКТИ, 2009</p> <p>22. С.И. Гин «Занятия по ТРИЗ в детском саду. Пособие для педагогов дошкольных учреждений» – М.: «НИИ школьных технологий», 2010</p> <p>23. Е.В.Колесникова Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать» – М.: ТЦ Сфера, 2015</p> <p>24. Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до 20» – М.: ТЦ Сфера, 2020</p> <p>25. Т.И Гризик «Познаю мир» Методические рекомендации по познавательному развитию детей подготовительной к школе группы» – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2004</p> <p>26. Т.И Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет» – «Просвещение», 2011</p> <p>27. Е.В Соловьёва «Математика и логика для дошкольников» по программе «Радуга» – М.: «Просвещение», 2001</p> <p>28. Н.В. Финогенова «Математика в движении». Планирование, оздоровительно – развивающие занятия» Вторая младшая группа –Волгоград: Учитель, 2020</p> <p>29. Е.А. Юзбекова «Ступеньки творчества. Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника» – ООО ЛИНКА-ПРЕСС, 2006</p> <p>30. М.П.Костюченко «Исследовательская деятельность на прогулке. Экологические занятия с детьми 5-7 лет» – Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>31. В.Н.Чернякова «Экологическая работа в ДОУ» – М.: ТЦ Сфера, 2010</p> <p>32. М.А.Кавардакова «Окно в школьный мир» – АРКТИ 2010</p> <p>33. Т.И.Попова «Мир вокруг нас» – М.: LINKA-PRESS 1998</p> <p>34. О.В.Дыбина «Что было до...» – ООО ТЦ Сфера, 2000</p> <p>35. Е.А.Синицына «Умные занятия. Через игру-к совершенству» – М.: Лист, 1998</p> <p>36. Г.П.Поварницкая, Ю.А.Киселева «Финансовая грамотность дошкольника» – В.: Учитель 2010</p>
--	---

Социально – коммуникативное развитие

<p>Радуга (С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др.) – программа, https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_o_braz_programm/raduga.pdf</p> <p>Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_o_braz_programm/Timofeeva_Parcialnaya_programma.pdf</p> <p><u>А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного</u></p>	<p>1.А.Я. Ветохина, О.В.Савельева, «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий». Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2020</p> <p>2. К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина «Как обеспечить безопасность дошкольников» – М.: Просвещение, 2000</p> <p>3. Г.А.Ковалева «Воспитывая маленького гражданина» – М.: АРКТИ, 2003</p> <p>4. Л.В.Куцакова «Нравственно – трудовое воспитание ребенка дошкольника» – М.: ВЛАДОС, 2003</p> <p>5. О.Л Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ты, мы» –М.: «Просвещение», 2004</p> <p>6. Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» - М.:</p>
--	---

<p>возраста» https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yadisk%3A%2F%2F%2Fdisk%2F3arpyzk%2F9710b277e76e8826aeb210f0fe2e5323.pdf&name=9710b277e76e8826aeb210f0fe2e5323.pdf&uid=294247861&nosw=1 Л.И.Ветохина «Технологии приобщения дошкольников к труду» https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yadisk%3A%2F%2F%2Fdisk%2F3arpyzk%2FSaygusheva%20L.pdf&name=Saygusheva%20L.pdf&uid=294247861&nosw=1</p>	<p>«ЦГЛ», 2003 7. Г.Н.Данилина «Дошкольнику – об истории и культуре России» – М.: АРКТИ, 2003 8.С.А.Козлова «Мой мир» – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2000 9. М.Ю.Новицкая «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» – М.: Линка – Пресс, 2003 10.Т.А. Данилина, В.Я. Зедгенидзе, Н.М.Степина «В мире детских эмоций», Пособие для практических пособие для работников ДООУ – М: Айрис- пресс, 2004 11. В.И Натарова, Н.И. Карпухина «Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств» – Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005 12. Л.А.Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» – М.: ТЦ Сфера, 2013 13. Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДООУ – М.: ТЦ «Сфера», 2004 14. Е.К. Ривина «Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами» – АРКТИ, 2012 15. И.Н. Курочкина «Как научить ребенка поступать нравственно» – М.: Флинта, 2001 16. Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (старшая группа) – М.: Издательство Скрипторий, 2003 17. Е.В. Соловьева «Наследие» – М.: Обруч, 2011</p>
---	--

Художественно – эстетическое развитие

<p>Радуга (С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др.) – программа, https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/raduga.pdf Т.Н. Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет». Метод. пособие. https://vk.com/doc67443860_469732335?hash=6YkSHryZWQ6LUjqGaNHuRZ1EyMgUiDzmyZuEDw8QmWw Т.Н.Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей» https://disk.yandex.ru/client/disk/3arpyzki (3-6 лет) И.А.Лыкова «Цветные ладошки» https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/cvetnye_ladoshki.pdf И. Каплунова, И. Новоскольцева «ЛАДУШКИ» http://borovichok42.my1.ru/dokumenty/parcialnaja_programma_ladushki.pdf А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» https://stavsad164.ru/wp-content/uploads/sites/31/2016/05/Бурен</p>	<p>1. Е.В.Соловьева «Я рисую. Пособие для детей 3-4 лет» - М.: ООО «Просвещение-Союз», 2023 2. Е.В.Соловьева «Я рисую. Пособие для детей 4-5 лет» - М.: ООО «Просвещение-Союз», 2023 3. Е.В.Соловьева «Я рисую. Пособие для детей 5-6 лет» - М.: ООО «Просвещение-Союз», 2023 4. Е.В.Соловьева «Я рисую. Пособие для детей 6-7 лет» - М.: ООО «Просвещение-Союз», 2023 5.Буренина А.И., Тютюникова Т.Э. «Музыка детства». Методические рекомендации по работе с детьми 3-4 лет к программе «Мир открытий» - М.: ООО «Просвещение-Союз», 2023 6. Буренина А.И., Тютюникова Т.Э. «Музыка детства». Методические рекомендации и репертуар с нотным приложением к программе «Мир открытий» - М.: ООО «Просвещение-Союз», 2023 7. Тютюникова Т.Э. «Музыка детства». Учебное пособие по элементарному музицированию и начальному музыкальному воспитанию для студентов вузов, институтов повышения квалификации и педагогов – практиков» - М.: ООО «Просвещение-Союз», 2023 8. И.А.Лыкова «Учебно - методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа» - М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2008 9. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа» – М.: Издательский дом</p>
---	--

[ина-Ритмическая-гимнастика.pdf](#)

М.Л. Космовская «Музыка» программа

<https://svirel.biz/media/Main/Methods/2018-05-03/programma-muzyka.pdf>

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: первая младшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации

<https://21461.maam.ru/maps/news/265482.html>

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: младшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации

<https://21461.maam.ru/maps/news/265482.html>

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: средняя группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации

<https://www.liveinternet.ru/users/2709653/post351603408/>

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: старшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации

<https://29038.maam.ru/maps/news/570121.html>

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации

<https://таранова.рф/wp-content/uploads/2019/08/Lykova-I.A.-IZO-dlya-podgotovitelnoj-gruppy.pdf>

Э.П. Костина «Камертон».

https://ds34ishimbay.ucoz.ru/01/2020-2/programma_kamerton.pdf

Н.Ф.Сорокина «Кукольный театр для самых маленьких»

https://vk.com/doc1847965_193881489?hash=tz813rKh2j27RYLfpZBE9Q55WoT7JxfJl6FLFJluKsX&dl=UOyN9p6SjDLM48scee2ZG8JGKWypnp0KVx27suwrWNN

Н.Ф.Сорокина «Играем в кукольный театр»

https://vk.com/doc330903679_533263374?hash=z8whty3vT1LYVLZMoWFSBWZzNHvoGApOdFHVH9VcStg&dl=T

«Цветной мир», 2018

10. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019

11. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019

12. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018

13. Т.Н. Доронина «Художественное творчество детей 2-7 лет» – М.: «Просвещение», 2015

14. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012

15. И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду. Методическое пособие» – М.: «Цветной мир», 2010

16. М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду» – М.: ТЦ Сфера, 2004

17. М.А.Михайлова, Е.В.Горбина «Поем, играем, танцуем дома и в саду», Издательство «Академия развития», 1998

18.М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет» -М.: Сфера, 2009

19. М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет» -М.: Сфера, 2010

20. С.Л. Слуцкая «Танцевальная мозаика», М.: Академия развития, 200

vhstAZnXczndpwOwnyCZ9uE2m9nCzlkTQxvopdsZs
[Т.Н.Девятова «Звук – волшебник»
 https://cadukraduga33.stv.prosadiki.ru/media/2022/06/14/1296910226/soderzhanie_muzy_kal_nogo_vospitaniya_detej_v_kontekste_FGOS.pdf](https://cadukraduga33.stv.prosadiki.ru/media/2022/06/14/1296910226/soderzhanie_muzy_kal_nogo_vospitaniya_detej_v_kontekste_FGOS.pdf)
[С.Л.Слущкая «Танцевальная мозаика»
 https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FЗагрузка%2FProgramma - Ritmika - Strelkina A.S.PDF&name=Programma - Ritmika - Strelkina A.S.PDF&uid=294247861](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FЗагрузка%2FProgramma%20-%20Ritmika%20-%20Strelkina%20A.S.PDF&name=Programma%20-%20Ritmika%20-%20Strelkina%20A.S.PDF&uid=294247861)

Физическое развитие

Т.Э.Токаева «Будь здоров, дошкольник»
https://vk.com/doc245271930_660571704?hash=bC8ZjBHkDlejEOxMs9yOxPlOQPRq5nexb08EwAY39fk&dl=nEZxzSWzGJozdI0Ipv6W5HkzEaqEL8qzuOrOPgifgmP
 Радуга (С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др.) – программа,
https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obrazovaniya_braz_programm/raduga.pdf

1. Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье», Методические рекомендации: пособие для воспитателей, учителей и родителей. – Москва: ТЦ Сфера, 2009
2. М.Н. Щетинин «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой для детей». Специальные рекомендации для родителей. Игровые варианты упражнений. – М.: Метафора, 2012
3. С.П. Рыжова «Оздоровительная гимнастика для детей с нарушением осанки с использованием гимнастических мячей, разработанная Джоан Познер-Мейер» – М.: Советский спорт, 2004
4. Е.Г. Сайкина, С.В. Кузьмина «Степ - аэробика «Топ-топ» для дошкольников» – СПб.: Издательство «Детство – Пресс», 2021
5. Е.Н. Вавилова «Учите бегать, лазать, метать» – М.: «Просвещение», 1983
6. Е.А. Бабенкова, О.М. Федоровская «Игры, которые лечат». Для детей от 3 до 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013
7. З.А. Клепинина, Е.В.Клепинина «Как развивать в ребёнке умение заботиться о своём здоровье» – М.: АРКТИ, 2010
8. Е.В.Сулим «Детский фитнес» Физкультурные занятия для детей 5-7 лет, М.: ТЦ Сфера, 2015
9. Ю.А.Кириллова «О здоровье всерьёз. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников» Наглядно – методическое пособие, СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2010
10. Е.А. Алябьева «Нескучная гимнастика». Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2014
11. М.Ю.Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет» – М.: ТЦ Сфера, 2004
12. Т.Г.Анисимова, С.А Ульянова «Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия дошкольников» – Волгоград: Учитель, 2009
13. И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». – М.: Мозаика-Синтез, 2010
14. С.А.Асачёва, О.В.Горбунова «Система занятий по

профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста» – СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2013
15. Т.Э Токарева, Л.М Бояринова, Л.Ф Трегубова «Технология физического развития детей 1-3 лет «Будь здоров дошкольник» – М.: ТЦ Сфера 2018

Подготовка к школе

1. О.М.Дьяченко, Н.Ф.Астаськова «Дети, в школу собирайтесь» – М.: «Просвещение», «Учебная литература», 1996
2. Т.И.Гризик, О.А.Карабанова «Как подготовить ребенка к школе» – М.: «Просвещение», 2011
3. Т.Н.Доронова, Т.И.Гризик «На пороге школы», М.: «Просвещение», 2002
4. Т.А.Венгер, А.Л.Венгер «Домашняя школа» – М.: «Знание», 1994

Педагогическая диагностика

Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова «Педагогическая диагностика. Методическое пособие для воспитателей, методистов, руководящих работников образовательных организаций (3-7 лет).
https://studopedia.ru/26_2663_osnovnie-printsipi-pedagogicheskoy-diagnostiki-po-programme-mir-otkritiy.html

Диагностика готовности к школьному обучению проводится по методике фронтальной педагогической диагностики готовности детей к обучению Г.Ф.Кумариной.
<https://infourok.ru/testi-na-opredelenie-gotovnosti-detey-k-shkole-po-metodike-kumarinoy-1088645.html>

Учебный план соответствует содержанию образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и является ее составной частью.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09. 2020г. №28;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2013 года № ДЛ – 151/17«О наименовании образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализуется План с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий (НОД) на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана и предельно допустимая его продолжительность. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Воспитанники детского сада участвуют в конкурсах различного уровня.

При анализе качественного показателя конкурсного движения среди воспитанников учитывалось результативное участие: муниципальный уровень – 48%; региональный уровень – 5%; всероссийский уровень – 21%.

Принимали участие в различных конкурсах от общего числа воспитанников ДОУ - 74% воспитанников.

Специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ

В Учреждении функционирует Логопункт для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 4 лет 6 месяцев (на начало учебного года) до 7 лет – 42 закомплектованных ребенка.

В 2023 году была разработана АОП ДО для детей с ОВЗ и утверждена приказом от 28.08.2023г. № 71/9 – о/д. Основанием послужило выведение 15 детей с логопункта на статус ОВЗ.

Детей с ОВЗ – 15 (4 - ЗПР, 11- ТНР).

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей осуществляется через реализацию ДООП, которые

зарегистрированы на образовательной платформе – электронная школа 2.0.

В 2023 году по 5 программам проходили обучение 94,5% воспитанника в возрасте от 5 лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, получили рецензии доцента кафедры дошкольного и начального образования МАОУ ДПО ИПК, кандидата педагогических наук М.Б. Федорцевой.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2023 год:

Название программы	Реквизиты программы	Контингент воспитанников, обучающихся по программе
Программа социально-гуманитарной направленности «Ступеньки развития»	Разработчик: Петропавлова В.М. (зам. зав. по УВР)	Дети 4-8 лет
Программа социально- гуманитарной направленности «В мире звуков»	Разработчики: Филимонова И.Г., Усова Ю.А. (учителя-логопеды)	Дети 6-7 лет
Программа социально- гуманитарной направленности «Маленький гражданин»	Разработчики: Петропавлова В.М. (зам. зав. по УВР), Плотникова Л.Р. (старший воспитатель), Краснова Е.В. (воспитатель)	Дети 5 – 8 лет
Программа физкультурно-спортивной направленности «Мы здоровыми растем»	Разработчик: Грушина М.Г. (инструктор по физической культуре)	Дети 5– 8 лет
Программа социально- гуманитарной направленности «АВС – веселый английский»	Разработчик: Прокопенко О.С. (воспитатель)	Дети 5 – 8 лет

100% воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста были охвачены дополнительным образованием в форме клубов и кружков по различным направлениям:

Форма организации	Направление развития	Количество детей	% (от детей одного возраста)
Кружок «В мире звуков»	Речевое развитие (обучение грамоте)- 6-7 лет	60	100%
Клуб «Лего мастер»	Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность)- 3-4 года	21	47%
Клуб «Юный художник»	Художественно-эстетическое развитие (нетрадиционная техника изображения) – 4-5 лет	29	100%
Кружок «АВС – веселый английский»	Социально- коммуникативное развитие- 5-6 лет	25	50%
Клуб «Здоровячок»	Физическое развитие (профилактика осанки и плоскостопия) – 5-7 лет	32	29% по медицинским показаниям

Специалистами организациями-партнерами на протяжении 2023 года на основании договоров сотрудничества была организована следующая работа с детьми:

Организация	Предмет	Количество детей	%
ЦДО Рудничного района	Экология	60 (подготовительные)	100%
МБФСУ СШ №2	Шахматный кружок	30 (подготовительные)	50%
ЦДО Рудничного района	Театральная студия	60 (подготовительные)	100%

МБУК «Клуб «Искорка»	Клубное формирование «Светофор» (тематические развлечения)	21 (2 младшая «Звездочка»)	47%
----------------------	--	-------------------------------	-----

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую Программу воспитания, которая с 01.09.2023г. включена в содержательный раздел ООП ДО (приказ от 28.08.2023г. № 71-о/д).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно, и в 2023 году так же проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей						
		1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников всего:	241	10	39	43	39	46	55	9
Из них девочек:	120	4	26	19	20	17	30	4
Из общей численности детей с ОВЗ и дети-инвалиды:	16				1	5	8	2
Из них девочки:						1	3	

Характеристика семей по составу: Семей на конец года – 226.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	205	90,7 %
Неполная с матерью	20	8,8 %
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	36,3 %
Два ребенка	106	46,9%
Три ребенка и более	38	16,8%

Характеристика по социально-экономическому статусу:

- семьи со статусом многодетные – 23. 10,2% от общего количества семей воспитанников. В сравнении с предыдущем годом – прирост многодетных семей составил 7,2%.

- статус матери-одиночки – 16. 6,6% от общего количества семей воспитанников. Статус остался стабильным.

- неблагополучных семей в ДОУ нет.

Социальная адаптация воспитанников (эмоциональное состояние, социальные контакты, аппетит, сон)

Группы	Количество воспитанников	Легкая	Средняя	Сложная	Дезадаптация
Капелька	20	60%	35%	5%	-
Ягодка	20	56%	31%	13%	-

Легкая адаптация – 64%

Средняя адаптация – 26%

Сложная адаптация – 10%

Дезадаптация – 0 %

Выводы: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Программа воспитания руководствуется принципами, определенными ФГОС ДО. Образовательная деятельность происходит и организована в соответствии с действующим законодательством РФ.

Проданная работа в 2023 году показала 100% эффективность внедрения ФОП ДО в практику педагогического процесса Учреждения.

Учебный план соответствует содержанию образовательной программы, является ее составной частью, выполняется и реализуется в 100% объеме.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Уменьшение сложной социальной адаптации вновь принятых детей характеризует правильное использование форм работы с детьми и законными представителями этих воспитанников. Анализируя показатели адаптации детей, выявили следующие недостатки: большинство детей не подготовлены к поступлению в детский сад (режим дня, элементарные навыки по самообслуживанию и гигиене и т.д); недостаточно опыта у педагогического состава групп; не все родители прислушиваются к советам воспитателей.

Необходимо введение в 2024 году новых ДООП с учетом интересов потребителей образовательных услуг и введение платных образовательных услуг.

III. Оценка внутренней системы оценки качества образования

На основании ФЗ от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», статьи 2 «Закона об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264) в 2023 году разработана и утверждена, в соответствии с настоящим Стандартом, с учетом Примерных программ и ФОП ДО.

Проверок в ДОУ контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2023 году не проводилось.

В ДОУ утверждено приказом от 05.09.2018 г. № 27/6 – о/д положение о внутренней системе оценки качества образования.

Анализ рабочих программ: Рабочие программы педагогами составляются ежегодно всеми педагогами основываясь на содержание основной образовательной программы дошкольного образования. Рассматриваются на установочном педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего на учебный год.

Содержание рабочих программ составляется с учетом уровня развития воспитанников возрастной группы.

Анализ сформированных в 2023 году у воспитанников подготовительных групп предпосылок универсальных учебных действий (УУД) в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Анализ готовности детей к школе в 2023 году:

Методики – И.И.Аргинской, Н.В.Нечаевой, Н.К.Индик, Г.Ф.Кумариной, Н.А.Цирулик

Подготовительная группа «Колокольчик» - протестировано – 23

Подготовительная группа «Солнышко» - протестировано – 25

Средний показатель диагностики:

Группа	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
Группа «Колокольчик»	49%	43%	9%	-
Группа «Солнышко»	48%	43%	9%	-

90% детей поступают в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» на основании рекомендаций психолого-педагогического обследования детей.

Динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками на конец 2023 учебного года выглядели следующим образом: (средний показатель)

Показатель	Начало учебного года	Конец учебного года
Соответствует возрасту	35%	67%
Испытывает затруднения	50%	29%
Не соответствует возрасту	15%	4%

Результаты диагностики речевого развития детей (коррекционная работа в группах логопункта): (общий показатель)

Общий показатель							
ОНР				ОВЗ, ЗПР			
1 группа: <u>Начало учебного года</u>							
Низкий	Ниже среднего	Средний	Достаточный	Низкий	Ниже среднего	Средний	Достаточный
63%	32%	5%	-	26%	67%	7%	-
2 группа: <u>Начало учебного года</u>							
61%	39%	-	-	-	100%	-	-
1 группа: <u>Конец учебного года</u>							
-	18%	52%	30%	-	-	34%	66%
2 группа: <u>Конец учебного года</u>							
14%	18%	25%	43%	-	-	25%	75%

Результаты педагогической диагностики детей раннего возраста: (средний показатель)

Показатель	Начало учебного года	Конец учебного года
Соответствует возрасту	39%	69%
Испытывает затруднения	36%	25%
Не соответствует возрасту	25%	6%

Результаты диагностики физического развития воспитанников: (средний показатель)

Показатель	Начало учебного года	Конец учебного года
Ниже возрастной нормы	46%	17%
Соответствует возрастной норме	43%	40%
Выше возрастной нормы	11%	43%

Результаты педагогической диагностики музыкального развития: (средний показатель)

Показатель	Начало учебного года	Конец учебного года
Соответствует возрасту	12%	34%
Испытывает затруднения	37%	64%
Не соответствует возрасту	51%	2%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Направление № 1 (качество образовательного процесса):

1. Анализ образовательной программы дошкольного образования (соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО) – 100% соответствие по выполнению требований к условиям реализации ООП ДО и к результатам освоения ООП ДО;

2. Анализ дополнительных общеразвивающих программ – 100% соответствие;

3. Анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений ECERS-R «Взаимодействие» - при конечном показателе 7 – показатель Учреждения – 5,7. ECERS-R «Родители и персонал» - при конечном показателе 7 – показатель ДОУ – 5,2.

4. Анализ использования педагогами инновационных образовательных технологий. В 2023 году педагоги Учреждения адаптировали в работе с воспитанниками следующие технологии: М.Кинеева «Финансовая грамотность», Т.Тютюнникова «Музыка детства», «Сказки бабушки Матрены».

5. Индивидуализация образования. Средний показатель по реализации ИОМ – 89%.

Направление № 2 (качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности):

1. Анализ психолого-педагогических условий: полностью соответствует – 62,5%; соответствует в значительной степени – 37,5%.

2. Анализ кадрового обеспечения – соответствует 100%;

3. Анализ материально-технических условий - по соответствию санитарно - эпидемиологическим нормативам и правилам пожарной безопасности – 100%; по соответствию требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей - в значительной степени; по соответствию требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение) - в значительной степени.

4. Анализ финансовых условий - официальная родительская плата на конец 2023 года составила 2545 рублей в месяц, и определялась Постановлением № 354 от 26.07.2023 г. «Об установлении родительской платы за содержание ребенка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении» УО администрации города Прокопьевска.

Льготы предоставлялись в размере 100% детям инвалидам, детям из семей мобилизованных.

5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды: полностью соответствует – 50%; соответствует в значительной степени – 50%.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья определялся показателем эффективности оздоровительной и профилактической работы:

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		5-я				Норма	Отклонения	Легкая	Средняя	Тяжелая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец					
2021	78	78	149	147	13	15			-	-	223	17	19	26	
2022	80	80	149	147	17										
2023	80	70	145	147	17	24	1	2	6	5	218	25	21	12	1

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

год	Хронические заболевания								Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития					
	Болезни органов дыхания		Болезни лор - органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи											
2021	4	4	2	3	11	11	1	1	11	10	56	52	0	0	3	3	0	0
2022	2	2	3	3	8	8	5	5	9	9	25	25	1	1	2	2	2	2
2023	2	5	3	1	8	8	5	2	9	16	25	31	1	0	11	11	4	4

Заболеваемость детей

Заболевание	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
ОРВИ, грипп, фарингит	31/1/507	4/0/114	27/1/393
Бронхит	7	2	5
Пневмония	6	2	4

В/оспа	23	0	23
Прочие	57	9	48
Итого	632	131	501

Оценка взаимодействия родителей с педагогами

В целях повышения эффективности взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с родителями воспитанников, а также выявления существенных разногласий было проведено анкетирование в семи группах ДООУ. Три группы не были задействованы по объективным причинам, отсутствие основных воспитателей на группе (вакансия, больничный лист). Приняли участие в анкетировании 138 человек.

Анализ анкетирования показал, что 32% воспитанников посещают детский сад с 1,5 лет, 50% с 2-х лет, 3% с 2,5 лет, 10% с 3-х лет и 5% с других возрастов до 7 лет. 80% родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения более компетентны в вопросах воспитания и развития детей, поэтому их дети посещают детский сад, а 16% отметили, что посещают ДООУ, потому что некому присматривать за ребенком дома.

Хочется отметить, что 97% выстроили положительные взаимоотношения с воспитателями и специалистами и 99% удовлетворены воспитанием ребенка в нашем детском саду, отношением ребенка с педагогами, режимом работы ДООУ и считают, что педагоги не относятся предвзято к их ребенку. 87% родителей удовлетворены взаимоотношениями в группе сверстников, 10% - частично и 3% не удовлетворены.

По вопросам трудностей в воспитании детей родители ищут ответы в специальной литературе (29%), обращаются к членам семьи (32%), психологу, посещают церковь, общаются с ребенком на проблемные темы (24%) и только 30% консультируются с педагогами. Родители обращаются к педагогам по вопросам образования и развития и получают нужную информацию (93%), только 2% никогда не обращаются. 80% не испытывают неудобства в ситуации общения с воспитателями и специалистами, 16% испытывают.

69% родителей готовы участвовать в различных совместных мероприятиях Учреждения. Только 65% знакомы с образовательной программой ДООУ, частично 17% и 18% не знакомы.

Способствуют сотрудничеству семьи и детского сада, на взгляд родителей, взаимопонимание, общение, доверие, взаимопомощь, открытые занятия, совместные встречи на различные темы и другое. 25% не ответили на данный вопрос.

Выводы: Результаты педагогической диагностики за 2022-2023 учебный год показали, что в Учреждении реализуется ООП ДО на высоком уровне, стабильно высокие результаты достигнуты за счет реализации программы в полном объеме, наличии программно-методического обеспечения, организации эффективной методической работы в ДООУ, ответственного профессионального отношения педагогического коллектива к организации образовательного процесса с воспитанниками.

Снижение количества воспитанников не несет за собой отсутствие качественной образовательной деятельности. На сохранность контингента воспитанников действует демографическая и социальная ситуация.

Работа по эффективному взаимодействию с родителями в детском саду организована на высоком уровне. Педагоги осознают значимость положительного сотрудничества с родителями.

На ряду с положительным результатом (Центр тестирования ГТО. Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс ГТО, (20 – золотых знаков отличия, 4- серебряных знака отличия), выявили следующие недостатки в работе по физическому развитию: необходимо пополнять современное физкультурное оборудование; педагогам поддерживать дисциплину на занятиях по физической культуре.

Выявлены недостатки в работе по музыкальному развитию: отсутствуют кружки музыкальной направленности.

Выявлены недостатки в коррекционной работе специалистов: увеличение детей с тяжёлыми нарушениями речи со статусом ОВЗ и ЗПР (невозможность коррекционной работы в рамках логопункта).

В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей. Это оказалось возможным благодаря профилактике простудных заболеваний, реализации плана

физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ деятельности воспитателей показал, что они владеют пальчиковой, дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания, занимаются охраной и укреплением здоровья воспитанников.

Наличие документов, регламентирующих функционирование ВСОКО – в соответствии. Цели и задачи реализованы полностью за отчетный период. План работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

Коррекция речевого развития осуществляется в логопункте, список воспитанников формируется на основании заключения городской ПМПК. Коррекция речи проводится индивидуально и по подгруппам.

Коррекция физического развития (профилактика плоскостопия и осанки) проводится в клубе «Здоровячок» по медицинским показаниям городской больницы «Детская поликлиника».

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами и иными кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 5 специалистов: 2 учителя – логопеда; 2 музыкальных руководителя; 1 инструктор по физической культуре; 1 старший воспитатель; 20 воспитателей. 100% педагогов работает на штатной основе.

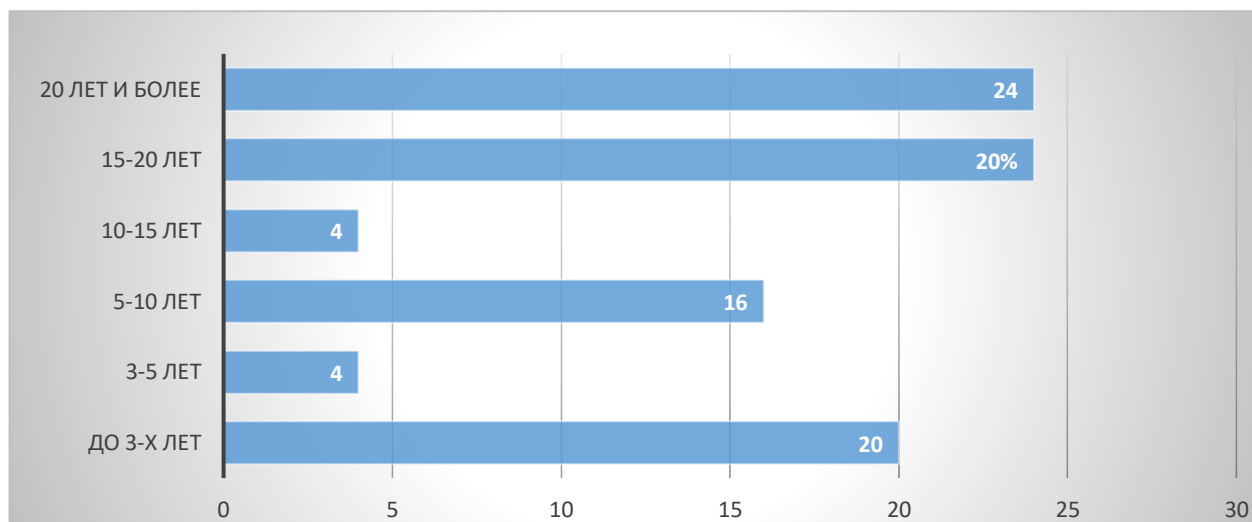
Движение кадров за отчетный период:

- уволенных в отчетный период по собственному желанию - 7 педагогов: 1 – пенсия по выслуге лет; 5 - смена профессиональной деятельности; 1 – смена образовательного учреждения;
- принятых – 7 педагогов.

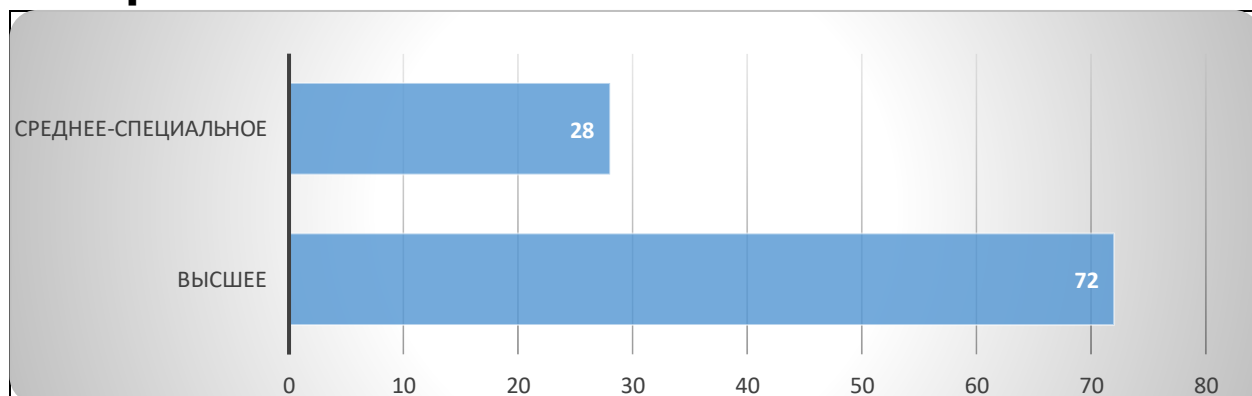
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – 100%.

Характеристика кадрового состава ДОУ:

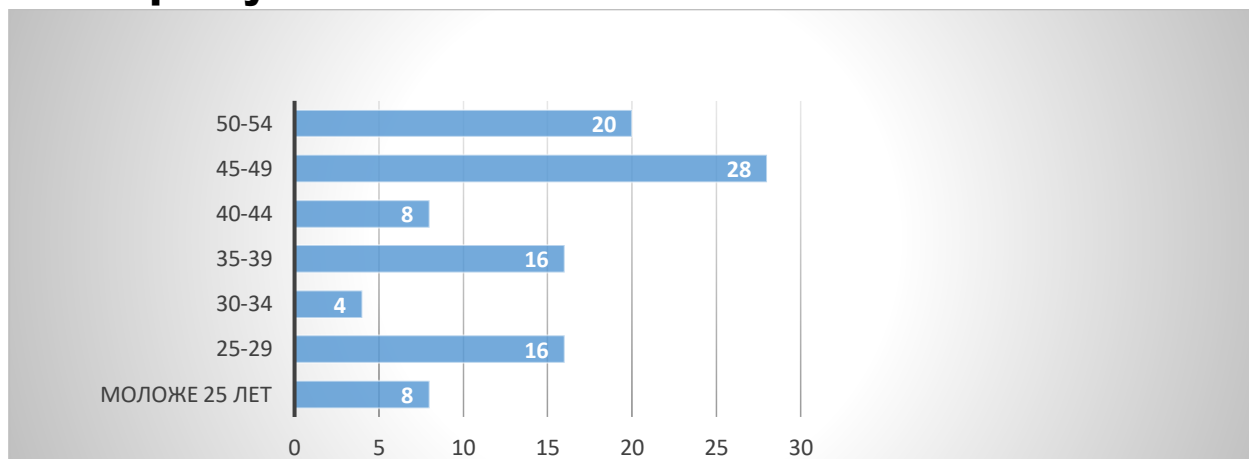
По стажу



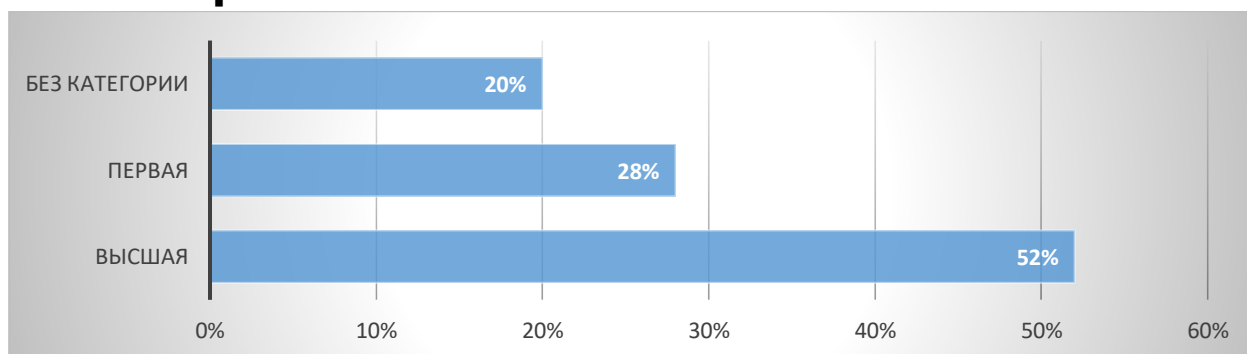
По образованию



По возрасту



По категории



В 2023 году обучение в ВУЗах – нет. В 2023 году восполнился кадровый дефицит за счет 2 студентов, проходивших педпрактику на протяжении 2х лет в Учреждении, которые стали штатными сотрудниками Учреждения. Программы наставничества нет, но за молодыми специалистами закреплены кураторы и работала педагогическая мастерская молодого специалиста.

Педагоги и сотрудники, имеющие награды:

Почетный работник общего образования РФ – заведующий, старший воспитатель, заместитель по УВР, старшая медсестра;

Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1 педагог;

Медаль «За достойное воспитание детей» – 1 педагог;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 педагога.

Педагоги, осуществляющие организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования, составляют 44,5% от общего числа педагогического состава ДОУ, что на 7% больше 2022 года.

Платные образовательные услуги за отчетный период не оказывались.

Педагогический коллектив принимал, на протяжении 2023 года, активное участие в конкурсном движении педагогического сообщества России и представлял свой опыт, творческие работы, работы своих воспитанников на разных уровнях:

Всероссийский дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования» - участие;

Результативное участие на Всероссийском уровне: «Росточек: мир спасут дети», «Призвание- воспитатель», «MAGISTR» из 17 участников 100% - победители (итог -2 золотые и 3 серебряные медали, 1 диплом лауреата).

ГРАНТ НКО «Лучшие практики наставничества» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» - 2 место.

Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический проект» - два 1 место, 2 и 3 места.

Городской конкурс «Инновационные образовательные практики- 2023» - Гран –При.
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог – мастер», проект «Питомцы»
- 3 место.

В рамках Сибирского научно-образовательного форума педагогами представлялись на выставке УМК по технологии ТРИЗ (Гран-При).

Конкурсную творческую работу всего коллектива «Ералаш» в рамках «Второго Межрегионального Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства – 2023», Международная академия развития образования оценила дипломом 1 степени.

Участие в работе выставочной экспозиции муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Прокопьевска в рамках V Сибирского научно – образовательного форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера».

Выступление с опытом работы на Межрегиональном форуме (г. Кемерово) «Дошкольное образование-2023: новые вызовы, новые форматы», на Межрегиональном форуме работников образования «Наставничество как пространство для профессионального развития», выступление с опытом работы.

Презентация опыта работы «Познавательное – исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста» на совещание старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Инновационные формы работы старших воспитателей, как фактор успешности профессиональной компетенции педагогов».

Проведение мастер – классов на Прокопьевском Арбате.

Участие в благотворительной акции «Мы помним, мы гордимся», май 2023, (Краснова Е.В., Скорина М.Г.

Оптимизация штатного расписания не производилась за отчетный период.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный фонд: расположен в методическом кабинете Учреждения, кабинетах специалистов, группах. Укомплектован печатными и электронными учебными изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением основную образовательную программу. Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика и психология», «Детская литература». Библиотека оснащена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов, и писателей). Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным справочным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Обеспечивается доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику. Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

С 01.10.2023 г. педагоги Учреждения начали осваивать функционал ФГИС «Моя школа». И сразу встретили непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако за небольшое время до окончания 2023 года, многие оценили плюсы системы.

В результате уже реализованы следующие функции:

- педагоги Учреждения прошли обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме 36 часов;

- работу с электронными табелями посещаемости (для своевременного учета движения воспитанников);
- работу с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке занятий педагогам и самообразованию молодых специалистов);
- работу с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы;
- создание персональных и групповых чатов педагогов и родителей;
- отслеживание показателей статистического направления на основе действий педагогических работников;
- создание возможности эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

В 2023 году создано программно-методическое обеспечение в электронном виде.

Условия для совместной деятельности педагогов в методическом кабинете

Методический кабинет дошкольного учреждения имеет отдельное помещение площадью 30м². Содержание и оформление методического кабинета соответствует потребностям педагогов Учреждения. Обстановка методического кабинета (само помещение, мебель, оборудование) ориентирована на обеспечение эффективной, безопасной, комфортной профессиональной деятельности сотрудников. Методический кабинет оборудован компьютерами и доступом к интернету.

Рабочая зона оснащена удобным столом, персональным компьютером, принтером. Зона презентаций представлена периодическими и постоянно действующими выставками новинок литературы, новых дидактических игр, методических разработок, материалов к праздникам, в зоне помещается необходимая оперативная информация о деятельности педагогического коллектива.

Пополнился методический кабинет в 2023 году: набор методической литературы по ФООП; пробковые стенды для оформления выставок в зимнем саду; полки под грамоты; дидактические куклы «Волшебники»; конструктор деревянный «Томик» (13 наборов); ламинатор; ткань на татарские костюмы, костюм Бабы-Яги; стол (кейс) складной туристический с четырьмя складными стульями.

Результат: осознанная готовность педагогов ДОУ к реализации новых образовательных стандартов; субъектная позиция педагога в отношении внедрения ФГОС дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов; активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности; самореализация педагога в профессиональной деятельности.

Анализ состояния и содержания официального состояния сайта.

Сайт отражает информационный портрет Учреждения на платформе uCoz. Сайт мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся, отвечающий требованиям к официальному сайту учреждения. Типовая структура сайта регламентируется (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831).

На нем располагается вся необходимая информация, позволяющая представителям общественности, сотрудникам вышестоящих организаций, родителям получить полную информацию о работе Учреждения.

Сведения, представленные на разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения.

Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте.

Навигация сайта представляет собой два меню: главное – в верхней части каждой страницы сайта, боковое – в правой части всех страниц сайта, кроме главной. Все вложенные страницы открываются в новом окне, чтобы посетитель сайта не ушел далеко с рассматриваемого информационного ресурса.

Поскольку сайт предназначен потребителям образовательных услуг, то в названии элементов меню боковой панели указано, что информация предназначена родителям и детям. Имеются интерактивные элементы: форма обратной связи, где посетители сайта могут высказать свои вопросы и пожелания.

Ряд страниц сайта является переменными, они размещаются по необходимости.

Разделы сайта, где представлены официальные документы, которые зачастую являются очень ёмкими, представлены в виде небольших страниц с гиперссылками.

Сайт сделан в HTML, без использования графической и flash-анимации для того, чтобы сайт был доступен посетителям, у которых отключена загрузка рисунков. Размещение фотографий также сведено к минимуму – в основном они опубликованы на странице «Новости».

На сайте имеется версия для слабовидящих, не публикуются списки воспитанников и другие сведения, носящие конфиденциальный характер.

Одним из требований к сайту является защита размещенной на нем авторской информации от копирования. Для этого на сайте установлен специальный скрипт, препятствующий копированию информации, не предназначенной для этого.

В соответствии с локальным актом Учреждения (Положением о дошкольном сайте) заведующий назначает администратора сайта, который несет ответственность за функционирование информационного сайта, решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации. Администратором сайта являются заместитель заведующего по УВР (законность и контроль) и специалист по ОТ (информационное наполнение). Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление. Периодичность заполнения сайта - не реже одного раза в неделю.

Сайт в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни Учреждения, группы, расписания занятий, проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Кроме этого, сайт является для родителей (законных представителей) источником информации учебного, методического и воспитательного характера.

Официальный сайт Учреждения по законодательству об образовании обеспечивает принцип информационной открытости.

Содержание сайта корректируется согласно законодательству.

Работа с Мессенджерами

В 2023 году начали работу в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере: создали чат и ввели информационные каналы, запустили индивидуальные и групповые звонки, обмен файлами, создавали опросы, записывали видео- и аудиосообщения. Заинтересовали родителей (законных представителей) воспитанников, что Сферум помогает сделать образовательный процесс более технологичным, эффективным и гибким. В нём нет рекламы, спама и платных сервисов.

ВКонтакте – Учреждение включает посты о мероприятиях: знаменательные события, праздники, занятия, развлечения, экскурсии, конкурсы, выставки, взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями) досуг, отдых воспитанников с семьей.

WhatsApp - переписка в индивидуальных и групповых чатах, голосовые сообщения; видеозвонки и видеосообщения; пересылка файлов (документы, аудио и видеоформаты); обмен сообщениями, информацией между воспитателями и родителями (законными представителями), ссылки для голосования.

Telegram (старшие воспитатели, администрация, родители) – переписка в индивидуальных и групповых чатах, голосовые сообщения; видеозвонки и видеосообщения; пересылка файлов (документы, аудио и видеоформаты, архивы).

Выводы: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Учреждении организована работа методической службы ДОУ, которая представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, нацеленных на обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья воспитанников. Таким образом, выбранная Учреждением модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов позволяет обеспечивать рост педагогического

мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей.

Официальный сайт соответствует действующему законодательству РФ. Методические условия, созданные в ДОУ, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ. Состояние документации, регламентирующей методическую работу соответствующее требованиям законодательства РФ.

Обязательное условие успешности социального партнёрства, посредством мессенджеров - информированность родителей о результатах деятельности, открытость, отчётность, подведение итогов, поощрение. Учреждение результативно использует такие формы отчётности: проведение «Дня открытых дверей», показ НОД для родителей, размещение информации о жизни детского сада.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения для обеспечения основных образовательных программ и в отчетном периоде пополнение материально-технической базы:

- групповые помещения – 10;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- зимний сад – 1;
- костюмерная – 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1
- кабинет логопеда-2.

Материально-технические условия созданные в Учреждении соответствуют требованиям: 1) санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: - оборудованию и содержанию территории; - помещениям, их оборудованию и содержанию; - естественному и искусственному освещению помещений; - отоплению и вентиляции; - водоснабжению и канализации; - организации питания; - медицинскому обеспечению; - приему детей в детский сад; - организации режима дня; - организации физического воспитания; - личной гигиене персонала; 2) охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада; 3) пожарной безопасности и электробезопасности.

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с требованиями ФГОС ДО: по направлениям развития; наличие специальных помещений; имеется оборудование, дидактический и иллюстративный материал. Физкультурный зал для проведения спортивных мероприятий. На участке детского сада спортивные площадки с традиционным и нетрадиционным оборудованием. Физкультурные уголки в каждой возрастной группе.

В ДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: - административные компьютеры, имеют выход в Интернет; - ноутбуки в пользовании специалистов и воспитателей; - мультимедийные комплексы, интерактивное оборудование; - музыкальные центры, ж/к цветным телевизорам, магнитофоны.

Материально-техническая база пополнялась за счет бюджетных, внебюджетных, спонсорских средств.

Спонсорские: 3 дополнительных рециркулятора, 3 стола на пищеблок; 2 ковра в ясельную группу; утепление труб в подвале.

Бюджетное финансирование: 2 принтера; установка новой СПС и СОУЭ; замена горючей отделки на путях эвакуации.

Ремонт из внебюджета: косметический ремонт 10 групп и всех помещений Учреждения; установка двери с электромагнитным замком и видеодомофоном; установлены внутренние видеокamеры; отремонтированы овощерезка и плиты на пищеблоке.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников: наличие новой СПС и СОУЭ (2023г), средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий и территории с соответствующими договорами на обслуживание.

Ежеквартальное обследование состояния пожарной безопасности с составлением актов. Ежеквартально проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности с фиксацией в соответствующих документах.

Состояние территории:

Имеется стандартное ограждение (высотой 1.4 м); освещение по всему периметру; дорожные знаки при подъезде к ДОУ; оборудованная площадка мусоросборника (за территорией ДОУ).

Площадка мусорная перенесена на территорию ДОУ.

Предписаний контролирующих организаций в отчетном году не было.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Выводы: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Нет возможности создать условия для лиц с ОВЗ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	241 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	241 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	241 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	241 человек/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/80%
1.8.1	Высшая	13 человек/52%
1.8.2	Первая	7 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/20%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 241 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	350 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы и перспективы развития. Таким образом, результаты самообследования Учреждения свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Учитывая результаты самообследования деятельности Учреждения за 2023 год, можно сделать выводы:

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в Учреждении: -совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей; -наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, на платной и бесплатной основе; -педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач Учреждения, с целью совершенствования работы: -систематическое укрепление материально-технической базы; -обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения; -эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в Учреждении были реализованы.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения: -совершенствование организационной структуры управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом с участием органов государственного управления; -корректировка основной образовательной программы Учреждения, в связи с введением ФОП ДО; -совершенствование системы комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи; -обогащение и расширение коррекционно-развивающей среды для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья; -обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников; -

продолжение работы по повышению профессиональной компетентности специалистов Учреждения по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды; - активизация работы методической службы с педагогами без категории, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию; - активизация работы методической службы с педагогами, аттестованными на соответствие занимаемой должности, с целью оказания помощи в проведении самоанализа работы и последующей аттестации на 1 квалификационную категорию; - обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; - обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы; - переход на профессиональный стандарт педагога. - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий; - повышение активности родителей в жизни Учреждения.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи: - выполнение муниципального задания; - повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам; - организацию платных услуг; - добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания; - своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей; - не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам; - не иметь дебиторской и кредиторской задолженности по всем видам налогов; - добиваться увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей кв. категорией. На сегодняшний день Учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями), организациями-партнерами.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»

Т.Н. Мургвлиани