Подписано цифровой подписью: Мургвлиани Т.Н.
DN: cn=Мургвлиани Т.Н., o=Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №4 "Солнышко", ou, email=det-sad4prk@mail.ru, c=RU
Дата: 2021.04.09 08:22:08 +07'00'

**СОГЛАСОВАНО**
**Педагогическим советом**
**МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»**
**(протокол от « 26 » мая 2016г. № 8)**

**УТВЕРЖДЕНО**
**приказом**
**МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»**
**от « 30 » мая 2016г. № 21/1 – о/д**

# Положение о педагогической диагностике муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогической диагностике воспитанников (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС дошкольного образования», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»), Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко» (далее – Учреждение).

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль и педагогическая диагностика (мониторинг) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом ДО.

## 3. Текущий контроль и педагогическая диагностика (мониторинг)

3.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ № 273).

Текущий контроль в Учреждении организуется в форме мониторинга (педагогической диагностики) и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников Учреждения через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3.2. Целью организации мониторинга является комплексная оценка воспитательно-образовательной и педагогической деятельности для определения возможностей Учреждения, прогнозирования тенденций ее развития и достижения качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

3.3. Задачи мониторинга:

- ✓ координировать деятельность всех субъектов мониторинга в Учреждении;
- ✓ совершенствовать технологии информационно-аналитической деятельности;
- ✓ использовать и разрабатывать единые нормативные материалы и диагностический инструментарий;
- ✓ систематизировать информацию и повышать ее оперативность и доступность.

## 4. Направления мониторинга

4.1. Направления мониторинга определяются в соответствии с ООП ДО, с целью и задачами Учреждения:

- ✓ реализация основной образовательной программы дошкольного образования в рамках педагогической диагностики воспитанников;
- ✓ состояние здоровья воспитанников;
- ✓ адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;
- ✓ готовность воспитанников к школьному обучению;
- ✓ уровень профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Учреждения;
- ✓ предметно-пространственная развивающая среда;
- ✓ материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых Учреждением услуг.

## 5.1. Организация и периодичность мониторинга

5.2. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг развития воспитанников на основе оценки развития интегративных качеств воспитанника.

5.3. В мониторинге качества образования используются следующие методы:

- ✓ Наблюдение, эксперимент, беседа, опрос, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности, сравнительный анализ.

5.4. Требования к собираемой информации:, полнота, конкретность, объективность, своевременность.

5.5. Участники мониторинга: педагоги и воспитанники Учреждения.

5.6. Мониторинг планируемых результатов освоения воспитанниками Программы подразделяются на промежуточные и итоговые.

5.7. Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раза в год (описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития воспитанников), в сентябре - по показателям для детей предыдущей группы и в мае – по показателям для детей данной возрастной группы.

5.8. Итоговая оценка проводится ежегодно при завершении дошкольного образования и включает описание интегративных качеств выпускника.

5.9. По результатам диагностики сентября заполняются индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих затруднения при освоении Программы и развитии индивидуальных способностей, для детей с высоким интеллектуальным развитием.

5.10. Результаты диагностики мая используются при составлении аналитической справки по итогам работы за прошедший учебный год.

5.11. Мониторинг состояния здоровья воспитанников осуществляется в течение всего года, фиксируется в личных карточках детей и сводных аналитических таблицах медицинскими работниками Учреждения.

5.12. Результаты адаптации вновь прибывших детей к условиям Учреждения фиксируются по критериям социальной адаптации воспитателями групп раннего возраста, проводится анкетирование родителей.

5.13. Готовность воспитанников к школьному обучению определяется при помощи методики И.И. Аргинской, Н.В.Нечаевой, Н.К.Индик, Г.Ф. Кумариной, Н.А. Цирулик. Проводят выполнения заданий воспитанниками педагоги подготовительных групп в мае. Результаты анализируются и отмечаются в аналитической справке по итогам работы за прошедший учебный год.

5.14. Уровень профессиональной компетентности педагогов, развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Учреждения определяется при помощи тестирования и анкетирования кадров в конце учебного года. Результаты представляются в годовом отчете за прошедший учебный год.

5.15. Показатель по организации развивающей предметно-пространственной среды рассчитывается на основании приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2014 в мае текущего года. Результаты представляются в годовом отчете за прошедший учебный год.

5.16. Анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса», «Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг» проводится 1 раз в год. Результаты учитываются при определении рейтинга Учреждения.

5.17. Результаты мониторинга заносятся в таблицы.

5.18. Сводные результаты мониторинга выводит старший воспитатель.

5.19. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, производственные, административные и педагогические совещания.

## 6. Делопроизводство

6.1. Сводные диагностические результаты вносятся в журнал, который пронумеровывается, прошнуровывается, скрепляется подписью заведующего Учреждением, печатью Учреждения.

6.2. Результаты мониторинга отражаются в годовом отчете, публичном докладе, отчете по самообследованию и хранятся в Учреждении 3 года.

Прошнуровано,пронумеровано,
скреплено печатью 3 листов
«30» 05 2016г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4»

Т.Н. Мургвлиани

Россия Кемеровская область город Прокопьевск * Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение * «Детский сад № 4 «Солнышко» * ОГРН 1024201887401 ИНН 4223025969