МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 4 "СОЛНЫШКО"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 4 "СОЛНЫШКО"
Дата: 2023.09.04 11:54:02 +07'00'

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО) за 2022-2023 учебный год.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(направление №1)

2022-2023 учебный год

1. *АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, ФГОС ДО)*

Выполнение требований к структуре образовательной программы

Наличие разделов Программы		Соответствие содержания требованиям ФГОС
Целевой	Соответствует	Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики, в том числе характеристики особенности развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогическая диагностика).
Содержательный	Соответствует	Представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Раздел включает описание образовательной деятельности в пяти образовательных областях с учетом использования вариативных примерных образовательных программ и методических пособий; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; описание образовательной деятельности по коррекции нарушения речи. В Программе представлены: особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; иные характеристики содержания Программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, выделена и включает различные направления.
Организационный	Соответствует	Содержит описание материально-технического описания Программы, обеспеченность

		методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режимом дня, особенностями традиционных событий, праздников, мероприятий и организация предметно-пространственной развивающей среды.
Краткая презентация Программы	Соответствует	Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, перечислены примерные программы и характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Выполнение требований к условиям реализации ООП ДО

Наличие условий реализации Программы в ее содержании		
Психолого-педагогические	Соответствуют	
Кадровые	Соответствуют	
Материально-технические	Соответствуют	
Финансовые	Соответствуют	
Требования к РППС	Соответствуют	

Выполнение требований к результатам освоения ООП ДО

Наличие педагогической диагностики	Соответствует
Наличие ИОМ	Соответствует

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач Стандарта. Программа направлена на создание условий развития ребенка, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками; на создание развивающей образовательной среды. Программа определяет продолжительность пребывания детей в дошкольном учреждении, режим работы. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областям. Содержание образовательных областей опирается на возрастные и индивидуальные особенности детей, определено целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности. В содержании Программы также отражены аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми и другими детьми, систему отношений ребенка к миру, другим людям и себе самому.

2. *АНАЛИЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ*

Название Программы	Автор	Описание	Рецензия	Реализация
«Ступеньки развития» для детей 4-8 лет социально-педагогической направленности	Петропавлова В.М., зам.зав по УВР	Программа направлена на реализацию приоритетного интеллектуального развития воспитанников. Образовательная деятельность ориентирована на развитие творческих способностей, фантазии и воображения детей. Программа позволяет усилить, углубить, индивидуализировать работу по развитию интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, формированию предпосылок учебной деятельности, способствующих позитивной социализации детей дошкольного возраста	Доцент кафедры дошкольного и начального образования МАОУ ДПО ИПК, кандидат педагогических наук М.Б.Федорцева, 2022г	Клуб «Развивайка» 1 раз в неделю; Клуб «Родничок» 1 раз в неделю
«Маленький гражданин» для детей 5-8 лет естественно-научной направленности	Петропавлова В.М., зам.зав по УВР Плотникова Л.Р., старший воспитатель Краснова Е.В., воспитатель	Программа ориентирована на формирование у воспитанников основ гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного города, его культурному наследию.	Доцент кафедры дошкольного и начального образования МАОУ ДПО ИПК, кандидат педагогических наук М.Б.Федорцева, 2022г	Как часть познаватель-ного занятия
«Удивительный мир лего и робототехники» технической	Левинец И.Г., воспитатель	Программа сосредоточена на развитие у детей способностей к	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	Клуб общения 2 раза в месяц

направленности для детей 4-8 лет.		техническому творчеству, предоставление им возможности творческой самореализации в процессе освоения программирования моделей Lego. Программа демонстрирует опыт организации конструктивно-игровой деятельности.	МАОУ ДПО ИПК, кандидат педагогических наук М.Б.Федорцева, 2022г.	
«А В С – веселый английский» социально-педагогической направленности для детей 5-8 лет.	Прокопенко О.С., воспитатель	Программа демонстрирует особенности организации образовательной деятельности по социально-коммуникативному и речевому развитию детей старшего дошкольного возраста при изучении иностранного языка, является актуальной в условиях реализации ФГОС, обладает несомненной новизной и практической значимостью.	Доцент кафедры дошкольного и начального образования МАОУ ДПО ИПК, кандидат педагогических наук М.Б.Федорцева, 2022г.	Подгруппо-вые занятия 2 раза в неделю во II половину дня
«В мире звуков» для детей 6-7 лет	Усова Ю.А., учитель-логопед, Филимонова И.Г., учитель-логопед	В программе сосредоточено внимание на развитие устной речи детей 6-7 лет, подготовке к курсу обучения грамоте. Является актуальной в условиях реализации ФГОС ДО.	Доцент кафедры дошкольного и начального образования МАОУ ДПО ИПК, кандидат педагогических наук М.Б.Федорцева, 2022г.	Как часть занятия
«Мы здоровыми растем» физкультурно-спортивной направленности для детей 5-8	Грушина М.Г., инструктор по физической культуре	В программе прдставлены особенности организации образовательной деятельности по	Доцент кафедры дошкольного и начального образования МАОУ ДПО ИПК, кандидат	Подгруппо-вые занятия 2 раза в неделю во II половину дня

лет.		формированию основ ЗОЖ у детей 5-8 лет, профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Программа демонстрирует особенности реализации здоровьесберегающих технологий, обладает новизной и практической значимостью.	педагогических наук М.Б.Федорцева, 2022г.	

3. *АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ*

ECERS-R «Взаимодействие»

№ пункта	Показатель	Средний балл
29	Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	6,1
30	Общий присмотр за детьми	6,7
31	Дисциплина	5,5
32	Взаимодействие персонала и детей	6,5
33	Взаимодействие детей друг с другом	5,7

При конечном показателе 7 – показатель ДОУ – 6,1

ECERS-R «Родители и персонал»

№ пункта	Показатель	Средний балл
38	Условия для родителей	6,3
39	Условия для удовлетворения личных потребностей персонала	5
40	Условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала	5,6
41	Взаимодействие и сотрудничество персонала	5,4
42	Сопровождение работы и оценивание персонала	6,5
43	Возможности для профессионального роста	6,1

При конечном показателе 7 – показатель ДОУ – 6,0

4. *АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕДАГОГАМИ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ*

Педагогические технологии педагоги применяют на практике через реализацию ДООП по здоровьесбережению, легоконструированию, экологии, обучению английскому языку, ТРИЗ технологии, речевому развитию, экономике, нравственно-патриотическому воспитанию (имеется рецензия). Организуется работа по данным технологиям через кружковую, секционную и клубную работу, как часть занятия:

1.Здоровьесберегающие технологии
2. Технология развивающего обучения (образовательная программа ДОУ).
3. Технология проектной деятельности
4. Технология исследовательской деятельности
5. Технология ТРИЗ
6. Личностно-ориентированная технология
7.Информационно-коммуникационные технологии (Интерактивная технология в ДОУ, технология ИКТ)
8.Игровая технология (технология имитационного моделирования)
9. Технология интегрированного занятия
10. Технология проблемного обучения в детском саду
11. Технология «Портфолио дошкольника»
12. Технология «Портфолио педагога»

5. *ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ*

Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников

№ п/п	Группа/возраст детей	Количество реализованных ИОМ
1	Первая младшая группа «Ягодка»	100%
2	Первая младшая группа «Капелька»	100%
3	Вторая младшая группа «Росинка»	81%
4	Вторая младшая группа «Теремок»	100%
5	Средняя группа «Гномики»	92%
6	Средняя группа «Колобок»	83%
7	Старшая группа «Солнышко»	88%
8	Старшая группа «Колокольчик»	86%
9	Подготовительная группа «Звездочка»	100%
10	Подготовительная группа «Радуга»	100%

Средний показатель по реализации ИОМ – 93%

Планирование воспитательно-образовательной работы

Анализ планирования показал наличие индивидуальной работы во всех возрастных группах.

Участие воспитанников в конкурсном движении

Результативное участие воспитанников см. публичный доклад, годовой отчет за 2022-2023 учебный год.

КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(направление№ 2)

1.АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Полностью соответствует
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так искусственного замедления развития детей)	Соответствует в значительной степени
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Полностью соответствует
4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Полностью соответствует
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Соответствует в значительной степени
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Полностью соответствует
7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Полностью соответствует
8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Соответствует в значительной степени

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» являются одними из важнейших условий. Требования к психолого-педагогическому контексту реализации программы тщательно продуманы и системны. Эти требования адекватная, позитивная перспектива развития дошкольного образования. Собственная активность ребёнка и становление тех форм детской деятельности, в которых происходит детское развитие, во многом зависит

от психологического климата, существующего в дошкольном учреждении, а также от стиля взаимоотношений педагога с воспитанниками.

Наряду с реализацией ООП ДО, реализуется рабочая программа воспитания, определяющая организацию воспитательной работы и ее содержание. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представлениео человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

В основных направлениях воспитательной работы дошкольного учреждения отражены:

– Ценности Родины и природы лежат в основе патриотическогонаправления воспитания.

– Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

– Ценность знания лежит в основе познавательного направлениявоспитания.

– Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

– Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

– Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Минпросвещение РФ совместно с сотрудниками Лаборатории дошкольного образования Института возрастной физиологии РАО разработало (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028). Программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах. Как сообщили в министерстве, задача программы – ввести акцент на «формирование у детей российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей с учетом их возрастных обязанностей».

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МБДОУ № 4 на педагогическом совете ознакомился с проектом программы. Создана рабочая группа по разработке ООП ДО на основе ФОП ДО.

2.АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2022-2023 учебный год	Образование			Категория				Курсы повышения квалификации
	Высшее	Среднее проф.	Обучение в ВУЗе	Высшая	1	Соответствие	Без категории	
Начало учебного года **25 педаго-**	16	9	3	13	10	-	2	Баринова В.И. Котова Т.С. Кожеурова Н.Н. Сороктна И.Т. Петрова С.А.

гов								Прокопенко О.С. Грушина М.Г.
Конец учебного года **23 педагога**	17	6	2	12	9	-	2	*Переподготовка* Плотникова Л.Р.
Перспектива на 2023-2024			2	1	3			Диц К.А. Листопадова Т.Ю. Маханькова И.В. Урюкина О.А. Плотникова Л.Р.

Педагогический стаж, следующий:
до 5 лет – 5 педагогов (22%);
5-10 лет – 4 педагога (17%);
10-20 лет – 8 педагогов (35%);
20-30 лет – 4 педагога (17%);
свыше 30 лет – 2 педагога (9%).

3.АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
1	Соответствие санитарно - эпидемиологическими нормативами	Полностью соответствует
2	Соответствие правилам пожарной безопасности	Полностью соответствует
3	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Соответствует в значительной степени
4	Соответствие требованиям к материально- техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	Соответствует в значительной степени

Средства обучения и воспитания: «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности» (ФЗ, ст.2) имеются в значительной степени.

В годовом отчете за 2021-2022 учебный год отображены изменения материально-технических условий.

4. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ

Официальная родительская плата на конец 2022-2023 учебного года составила 2346 рублей в месяц, и определялась Постановлением № 237 от 05.05.2022 г. «Об установлении родительской платы за содержание ребенка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении» УО администрации города Прокопьевска.

Льготы предоставляются в размере 100% детям инвалидам, опекаемым или из приёмной семьи.

5. АНАЛИЗ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Показатель по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ (%) по областям развития

Группы	Области развития в ООП дошкольного образования					
	Познавательно-речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Вспомогательные средства	Средний показатель по группе
Ягодка 1мл.	*24%*	*46%*	*56%*	*20%*	*50%*	*49%*
Капелька 1 мл.	*51%*	*68%*	*90%*	*37%*	*100%*	*74%*
Звездочка I мл.	*61%*	*64%*	*91%*	*40%*	*100%*	*76%*
Радуга II мл.	*68%*	*75%*	*93%*	*43%*	*100%*	*80%*
Росинка средняя	*40%*	*41%*	*77%*	*22%*	*100%*	*63%*
Теремок средняя	*35%*	*44%*	*77%*	*24%*	*100%*	*63%*
Колобок старшая	*42%*	*39%*	*88%*	*38%*	*100%*	*57%*
Гномики старшая	*46%*	*50%*	*79%*	*35%*	*100%*	*57%*
Солнышко подготов.	*39%*	*36%*	*79%*	*22%*	*100%*	*52%*
Колокольчик подготов.	*37%*	*50%*	*80%*	*28%*	*100%*	*54%*

Общий показатель по созданию условий для различных видов деятельности воспитанников по областям развития – 63%

Наименование помещения	*Средний показатель*
Физкультурный зал	28% и 39 наименований нестандартного оборудования и оборудования вне списка
Музыкальный зал	40% и 35 дополнительное оборудование вне списка

Показатели по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ уменьшилось по областям развития на 2%. Увеличение показателей просматривается и в разделе «музыкальное развитие». Наполнение функциональных модулей (источник – учебно-методический комплекс к курсу «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» www.vsewebinar.ru) -функциональный модуль «Игровая деятельность» составляет 79%. Средний показатель по созданию условий для различных видов деятельности воспитанников в группах составляет 71%.

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(направление №3)

1.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗВИТИЯ

Педагогическая диагностика воспитанников

Показатель	**Начало учебного года**	**Конец учебного года**
Соответствует возрасту		
Испытывает затруднения		

Не соответствует возрасту		

Физическое развитие

Показатель	**Начало учебного года**	**Конец учебного года**
Ниже возрастной нормы		
Соответствует возрастной норме		
Выше возрастной нормы		

Ранний возраст

Показатель	**Январь**	**Конец учебного года**
Соответствует возрасту		
Испытывает затруднения		
Не соответствует возрасту		

Коррекция речевого развития

Показатель ОНР	**Начало учебного года**	**Конец учебного года**
Низкий		
Ниже среднего		
Средний		
Достаточный		
Показатель ФФН	**Начало учебного года**	**Конец учебного года**
Низкий		
Ниже среднего		
Средний		
Достаточный		

Средний показатель диагностики готовности воспитанников к школьному обучению.

Группа «Радуга»: 1 уровень - 86%; 2 уровень- 8%; 3 уровень – 6%.

Группа «Звездочка»: 1 уровень-91%; 2 уровень –9%; 3 уровень- 0%.

2.АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	**Группа здоровья**				**Часто болеющие дети**	**Физическое развитие**		**Степень адаптации**		
	1-я	**2-я**	**3-я**	**5-я**		**Норма**	**Отклонения**	**Легкая**	**Средняя**	**Тяжелая**

	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец					
2019-2020	56	54	200	175	14	16	1	-	4	-	233	12	14	22	-
2020-2021	78	78	149	147	13	15			-	-	223	17	19	26	-
2021-2022	79	82	156	155	11	9	-	-	-	-	-	14	21	17	-

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития	
	Болезни органов дыхания		Болезни лор - органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи											
2019/2020	2	3	3	3	8	13	5	-	9	14	25	40	1	-	2	6	2	3
2020-2021	4	4	2	3	11	11	1	1	11	10	56	52	-	-	3	3	-	-
2021-2022	3	3	4	4	7	7	1	1	12	12	48	47	1	1	2	2	-	-

Заболеваемость детей

Заболевание	Всего	Ясли	Дошкольный возраст
COVID 19	3	2	1
ОРВИ, грипп	277	75	202
Бронхит	15	6	9
Пневмония	6	1	5
В/оспа	113	25	88
Ротовирусная инфекция	1		1
Прочие	226	46	180
Итого	641	155	486

3.ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Результативное участие воспитанников в конкурсном движении:

муниципальный уровень – 52%;
региональный уровень – 9%;
Всероссийский уровень – 25%.
Полный перечень конкурсов в публичном докладе за 2022-2023 учебный год.

4.УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Результаты анкетирования родителей по вопросу «Удовлетворяет или не удовлетворяет качество образования в образовательной организации»:

-безусловно удовлетворяет 77%;

-скорее удовлетворяет 23%;

-скорее не удовлетворяет 0%.