МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 4 "СОЛНЫШКО"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 4 "СОЛНЫШКО"
Дата: 2023.06.21 08:56:13 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №4»
_____ Т.Н.Мургвлиани
Приказ № 63 – о/д от 23.06.2023

Председатель Управляющего Совета
МБДОУ «Детский сад № 4»
_____ В.М. Петропавлова

Управление образования администрации города Прокопьевска

Публичный доклад

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко» города Прокопьевска
за 2022 – 2023 учебный год.

Дошкольное учреждение расположено в центре второго микрорайона города. Земельный участок 9297,71 м ^{2}, на котором имеются разнообразные зеленые насаждения: деревья (береза, рябина, лиственница, карагач, липа), кустарники (сирень), три специально оборудованные клумбы по всем сторонам детского сада и альпийская горка.

Территория разделена на участки для прогулок детей и мини-стадион. Вокруг здания заасфальтированные дорожки и площадки. Детский сад имеет удобное транспортное расположение.

Детский сад расположен в двухэтажном кирпичном здании, юридический адрес: 653053, Кемеровская область, город Прокопьевск, ул. Обручева, 23а.

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

1. Ясли – сад № 4 открыт в июне 1977 года. Согласно распоряжению главы Администрации города Прокопьевска за № 1530 Р от 22.12.94 года, в связи с передачей яслей - сада № 4 шахты имени Калинина на баланс управления образования с 01.01.1995 года. В 1998 году ясли - сад № 4 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко» комбинированного вида» на основании свидетельства о государственной регистрации № 936 от 07.08.1998 года.

В МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» функционирует 10 групп с общей численностью детей – 244.

В дошкольном учреждении 12 часовое пребывание детей.

МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» является звеном муниципальной системы образования города Прокопьевска, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений речи. Дошкольное учреждение осуществляет приоритетное интеллектуальное развитие воспитанников.

Основными средствами реализации предназначения МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» являются:

- Устав детского сада (дата регистрации 05.06.2019. № 269);
- лицензионная образовательная деятельность (лицензия № 14188 от 16.12.2013 года);
- лицензионная образовательная деятельность на дополнительное образование (уведомление № 5898/15-01 от 27.05.2022 года);
- лицензионная медицинская деятельность (лицензия № ЛО-42-01-002938 от 27.05.2014 года);
- лечебно-профилактическая помощь МБУЗ «Детская городская больница», «Поликлиника №1», лицензия № 42-01-002-247 от 05.09.13 г.;
- освоение воспитанниками «Обязательного минимума содержания дошкольного образования»;
- освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- предоставление воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, организаторской, театрализованной, трудовой и самостоятельной;
- обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ, развитие и совершенствование развивающей среды;
- высокий профессионализм воспитателей и специалистов.

Контактная информация:
Кемеровская область, г. Прокопьевск, 653047, ул. Обручева, 23а
тел. 8 (3846) 69-12-99, 69-30-35
сайт: http://www.det-sad4.ru/
электронная почта: det-sad4prk@mail.ru

Структурное управление ДОУ

уровни

З А В Е Д У Ю Щ И Й			
Заместитель заведующего по УВР	Старший воспитатель	Старшая медсестра	Заместитель заведующего по АХР
Воспитатели	Музыкальные руководители	Учителя - логопеды	
Специалисты дополнительного образования			
ДЕТИ			
РОДИТЕЛИ			

В детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества созданы следующие формы самоуправления:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

II. Особенности образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 «Солнышко» определяется основной образовательной программой дошкольного образования и рабочей программой воспитания, что обеспечивает целостность педагогического процесса в условиях вариативности образования.

№ п/п	**Области развития**	**Программы**	**Педтехнологии и методики**
1	«Физическое развитие»	Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом содержания программы «Радуга»	Е.Ю. Александрова «Оздоровительная работа в ДОУ по программе «Остров здоровья». Волгоград: «Учитель», 2010; А.С. Галанов «Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников». Санкт-Петербург: «Речь», 2011; Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010; **Инструктор по физической культуре** Е.А. Бабенкова, О.М. Федоровская «Игры, которые лечат», изд. «Творческий центр», Москва, 2013. А.А. Ботапчук «Лечебные игры и упражнения для детей». Санкт-Петербург: «Речь», 2010; Т.Г. Анисимова, С.А. Ульянова «Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников». Волгоград: «Учитель», 2011; Сулим Е.В. «Зимние занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет» М: ТЦ «Сфера», 2011г. И. М. Новикова Формирование

			представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. - М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.;
2	«Социально-коммуникативное развитие»	Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом содержания программы «Радуга»	А.С. Кудрявцев «Развивающее педагогическое оздоровление». Москва: «Просвещение», 2010; К. Степанова «Когда один ты дома». Москва, 2010; аудиозапись «Уроки Непоседы». Москва, 2010; О.А. Скорогунова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила безопасности дорожного движения». Москва: «Скрипторий», 2011; А. Усачев, А. Березин «Школа безопасности». Москва: «Аст», 2010; Л. Свирская «Утро радостных встреч». Москва: «Линка-Пресс», 2010; Н.ЮКуражева, Н.В. Вараева, А.С. Гузаева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет, изд. «Речь», Спб, 2014.
3	«Познавательное развитие»	1.Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом программы «Радуга» 2. «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» С.Н. Николаева	С.Н. Николаева «Система работы в младшей группе детского сада». Москва, 2010. Е. Синицина «Умные занятия». Москва: «Аист», 1998; В.Н. Волчнова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во II младшей группе» (математика, окружающий мир); С.Н. Николаева «Юный эколог». Москва: «Мозаика-Синтез», 2010; С.И. Гин «Занятия по ТРИЗ в детском саду». Москва: «НИИ школьных технологий», 2010. С.И. Гин «Занятия по ТРИЗ в детском саду». Москва: «НИИ школьных технологий», 2010. А.А. Петухова «Тематическме дни в детском саду». Волгоград: «Учитель», 2010; Е.А. Баникова «Беседы о космосе». Москва: «Сфера», 2011; С.И. Гин «Занятия по ТРИЗ в детском саду». Москва: «НИИ школьных технологий», 2010. О.М. Масленикова «Экологические проекты в детском саду», изд.

			Учитель, Волгоград, 2015. С.В. Машкова «Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе, изд. «Учитель», 2013 Е.П. Левитан «Детям о звездах и планетах», изд. «Росмэн», Москва, 2014 В.Н. Косарева «Народная культура и традиции 3-7 лет», Волгоград, 2014 М.Н. Султакова «Простые опыты с водой для дошкольников», изд. Хатбер-Пресс», 2014
4	«Речевое развитие» *Коррекция речевого развития*	1. Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом содержния программы «Радуга» 2. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи 4-7 лет» 3. Т.Б. Филичева, П.В. Чиркина, «Подготовка к школе детей общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»	Т.В. Пятница, Т.В. Башанская «Система коррекционного воздействия при моторной алалии». Москва, 2010; «Русские сказки малышам». Москва: «Проф-Пресс», 2010; О.В. Тырышкина «Индивидуальные логопедические занятия по сказкам», изд. «Учитель», Волгоград, 2013
5	«Художественно – эстетическое развитие»	1. Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной	Комарова Т.С. «Детское художественное творчество для занятий с детьми 2-7 лет», изд. «Мозаика - Синтез», 2015. А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», изд. «Каро», 2014. Е. Чудина «Волшебные лоскутки» изд.

		основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом содержания программы «Радуга»	«Феникс», Ростов-на-Дону, 2012. О.В Павлова «Изобразительная деятельностьи художественный труд. Вторая младшая группа», изд. Учитель», Волгоград, 2015 И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду», изд. «Цветной мир», Москва, 2011. О.В. Павлова «Художественное творчество: комплексные занятия. Первая младшая группа», изд. Учитель», Волгоград, 2013.

Реализация цели и задач рабочей Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДОУ, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитиеличности воспитанников от 2 до 8 лет:

патриотическое направление воспитания
социальное направление воспитания
познавательное направление воспитания
физическое и оздоровительное направление воспитания
трудовое направление воспитания
этико-эстетическое направление воспитания

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №4» согласована на заседании педагогического совета (протокол №1 от 02.09.2021г.) и утверждена приказом заведующего от 08.09.2021г. № 74/1- о/д.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (воздушное закаливание, витаминная профилактика, физкультурно-оздоровительные мероприятия);
- организован регулярный осмотр специалистами поликлиники;
- приём детей в утренние часы ведётся на воздухе, сопровождается оздоровительным бегом и гимнастикой;
- родители информируются об оздоровительной работе ДОУ (стенды: профилактические мероприятия**,** анализ заболеваемости), организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний фельдшером и врачом поликлиники.

Структура оздоровительной работы в ДОУ
/стандартные профилактические мероприятия/

Полноценное сбалансированное питание Выполнение натуральных норм. Разнообразие блюд и подбор в соответствии с требованиями СЭС, сбалансированность,	**Закаливание** воздушное закаливание; водное обливание рук до локтя с понижением температуры воды; овладение способами самомассажа; дыхательная гимнастика,	**Физкультура** тренирующие общеразвивающие занятия; спортивные секции; ритмическая гимнастика; физкультурный досуг.	**Профилактика йододефицитных состояний** йодированная соль; приём с суточным содержанием йода.
Витаминизация поливитамины. Использование продуктов питания обогащенных витаминами (не менее 12) и набором микронукриентов	**Фитотерапия** Приём травяных чаёв в период межсезонья; в момент профилактических мероприятий, в период эпидемий (грипп, и др.)	**Профилактические мероприятия** Орошение зева травами, иммунопрофилактика, кварцевание групп.	**Диспансер** Обеспечение полной диспансеризации, осмотр всеми специалистами в течение года; раннее выявление патологии, своевременное консультирование. Медико-педагогическое обоснование оздоровительной работы.

В ДОУ функционирует 10 групп.

Списочный состав составляет 244 ребенка:

I младшая группа -2 (от 2 до 3 лет) – 34 детей,
II младшая группа-2 (от 3 до 4 лет) – 47 детей,
Средняя группа-2 (от 4 до 5 лет) –51 ребенок,
Старшая группа-2 (от 5 до 6 лет) – 58 ребенка,
Подготовительная группа-2 (от 6 до 7 лет) –54 ребенка.

Важнейшей качественной характеристикой работы ДОУ является состояние здоровья воспитанников. Показатель эффективности оздоровительной и профилактической работы:

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		5-я								
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Норма	Отклонения	Легкая	Средняя	Тяжелая
2020-2021	78	78	149	147	13	15			-	-	223	17	19	26	-
2021-2022	79	82	156	155	11	9	-	-	-	-	-	14	21	17	-
2022-2023	76	78	152	157	15	9			-	-	233	11	24	9	1

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития	
	Болезни органов дыхания		Болезни лор - органов		Болезни мочеполовой		Болезни кожи											
2020-2021	4	4	2	3	11	11	1	1	11	10	56	52	-	-	3	3	-	-
2021-2022	3	3	4	4	7	7	1	1	12	12	48	47	1	1	2	2	-	-
2022-2023	2	2	6	6	4	4	1	1	14	14	37	35	2	2	3	2		

Заболеваемость детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и

лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Заболевание	**Всего**	**Ясли**	**Дошкольный возраст**
COVID 19	1		1
ОРВИ, грипп	247	59	188
Бронхит	10	3	7
Пневмония	4	2	2
В/оспа			
Ротовирусная инфекция			
Прочие	463	105	358
Итого	725	169	556

По сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилась заболеваемость респираторными заболеваниями на 8,2 %, бронхитом - на 2,1%. Пневмонией переболели меньше на 11% детей. Инфекционным заболеванием (в/оспа) не болели вообще, сезонным гриппом – переболело двое детей, т.к. привиты более 80% детей и 99 % сотрудников. В течение учебного года инфекционных заболеваний ЖКТ, не было ни одного, что говорит об ответственной работе обслуживающего персонала. План по иммунопрофилактике выполнен на 98%, учитывая медицинские отводы. Продолжается вакцинация детей от клещевого энцефалита, привито 62 % воспитанников.

Организация закаливания

Закаливающие мероприятия проходят под контролем медицинского персонала и старшего воспитателя. В течение учебного года проводятся медико-педагогические совещания, консультации по проведению закаливающих мероприятий, со стороны инструктора по физической культуре организована группа для дополнительных корригирующих занятий. Коллективом детского сада продолжается проведение закаливающих мероприятий, используя разные методы, учитывающие возраст детей и их состояние здоровья. Воздушное закаливание - учащен режим проветривания помещения, увеличено время прогулок, утренняя гимнастика на воздухе в теплое время года, дыхательная гимнастика, физкультминутка между занятиями, гимнастика после дневного сна с нарастанием упражнений к концу года. Водное закаливание (умывание, обливание рук до локтя); дополнительные закаливающие процедуры («Босохождение» в групповых помещениях по массажным дорожкам, солнечные ванны на прогулке, самомассаж).

Организация питания

Питанию детей в нашем саду отведено особое внимание, работа всего коллектива детского сада направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, работники пищеблока обеспечивают четырехразовое, калорийное, правильно приготовленное питание; кладовщик детского сада постоянно работает над бесперебойным поступлением свежих, разнообразных, отвечающих всем требованиям Сан.Пин., продуктов; педагоги и

помощники воспитателей обеспечивают организацию приема пищи в группах. Своевременно разрабатывается десятидневное сезонное меню, одобренное Роспотребнадзором, в котором учтены все физиологические возрастные потребности ребенка, основанное на рекомендации ведущих диетологов и ученый института питания (А.А.Баранова, А.К.Кучма, Ю.Ф.Замановского, и т.д.).

В ежедневном рационе ребенка присутствуют витаминизированные продукты – витаминизированный хлеб, кисель, чай с лимоном, соки для детского питания и т.д.

Поставщиком продуктов нашего учреждения является ООО «РУБИКОН», которое поставляет основной набор продуктов – мясная продукция, сыры и масло, «Трансиб-Фрукт» - фрукты, кондитерские изделия и овощи, крупы и муку; ООО Михайловское – молочная продукция, «Сибирский хлеб» - хлебобулочными изделиями.

Анализируя выполнение натуральных норм за девять месяцев с начала текущего года, сложилась вполне благоприятная картина, которая показывает, что по основным продуктам нормы выполняются более чем на 90%, по продуктам сопутствующим – 85-95%.

По итогам за 2022-23 учебный год натуральные нормы выполнены следующим образом:

- хлеб – 100%
- мука – 92%
- крупа – 100%
- макаронные изделия - 100%
- картофель – 111%
- овощи – 82,6%
- фрукты свежие 42 %
- фрукты сухие – 100%
- рыба – 68,5%
- сыр – 82%
- сахар –106%
- масло сливочное – 100%
- масло растительное -75,2 %
- яйцо – 79,1%
- молоко – 88,9%
- сметана – 75,6%
- кондитерские изделия – 101%
- творог – 65%
- мясо – 99,3%
- куры – 125%
- субпродукты – 49,9%
- соки – 85%

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду систематически улучшаются и тем самым обеспечивают всестороннее развитие каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей. Материально-техническая база пополнялась за счет бюджетных средств и родительских пожертвований. Закуплены родителями рециркуляторы в группах «Звездочки» и «Радуга», установлены окна

спальнях в группах «Солнышко», «Гномики», «Колокольчик», «Ягодка», «Колобок», приемной группы «Радуга». Закуплены шкафы для просушивания детской одежды гр. «Радуга», «Теремок». На пищеблок приобретены стол кондитерский, ларь морозильный. Закуплено на бюджетное финансирование: ноутбук Acer Nitro 5; лыжи в комплекте 3шт; ребристая наклонная доска, канат для перетягивания, 4 детских мяча, каркас навеса односкатный 4*5м -2шт. В течении года произведен капитальный ремонт: замена и разводка электрического провода от светового щита до 3 групп второго этажа, установка дополнительных розеток, замена пластиковых панелей на гипсокартонные листы, нанесен защитный слой на гипсокартон в виде керамической плитки и стеклообоев обработанных акриловой краской, установлено уличное освещение по периметру здания, создана локальная сеть видеонаблюдения с увеличенным сроком хранения информации и установкой дополнительных видеокамер, устранено смешивание воды и установлены дополнительные краны для хозяйственных нужд. Проведен косметический ремонт групп и всех помещений дошкольного учреждения. На участках добавлены малые формы, изготовленные родителями и педагогами.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Структура предметно-пространственной развивающей среды ДОУ

Кабинет логопеда	Групповые комнаты	Спортивный зал	Музыкальный зал
медико-педагогические исследования; индивидуальное консультирование; коррекционнаяработа с детьми.	занятия; игровая деятельность; творческая мастерская, оздоровительные мероприятия;	оздоровительные мероприятия; секционная работа; занятия «Физическая культура;	музыкальные праздники и развлечения занятия «Музыка»

Зимний сад	Галерея детского творчества	Методический кабинет	Территория детского сада
познавательные занятия с детьми; наблюдения; труд детей в природе;	экспозиции детских работ, творческих работ педагогов и родителей.	Библиотека; фонотека; аудио/видео банк; индивидуальное консультирование; работа микрогруппы;	Спортивно подвижные игры; природоведчес-кая работа; занятия; досуги; праздники.

IV. Кадровый потенциал

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов. Для

этого существует система прохождения курсов повышения каждого педагога, семинары, работа творческой группы, деловые игры, ярмарки педагогических идей, презентации работ, представление открытых мероприятий для городских методических объединений и внутри ДОУ. Педагогический коллектив ориентирован на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2022-2023 учебный год	Образование			Категория				Курсы повышения квалификации
	Высшее	Среднее проф.	Обучение в ВУЗе	Высшая	1	Соответствие	Без категории	
Начало учебного года **25 педагогов**	16	9	3	13	10	-	2	Баринова В.И. Котова Т.С. Кожеурова Н.Н. Сорокина И.Т. Петрова С.А. Прокопенко О.С. Грушина М.Г.
Конец учебного года **23 педагога**	17	6	2	12	9	-	2	*Переподготовка* Плотникова Л.Р.
Перспектива на 2023-2024			2	1	3			Диц К.А. Листопадова Т.Ю. Маханькова И.В. Урюкина О.А. Плотникова Л.Р.

Педагогический стаж, следующий:

до 5 лет – 5 педагогов (22%);
5-10 лет – 4 педагога (17%);
10-20 лет – 8 педагогов (35%);
20-30 лет – 4 педагога (17%);
свыше 30 лет – 2 педагога (9%).

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования решались следующие задачи:

1. создать развивающую предметно пространственную среду в ДОО, которая позволит реализовать достижения нового качества образования;
2. обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
3. способствовать развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий;
4. повысить эффективность использования ИКТ технологий в процессе обучения и повышения профессиональной компетентности педагогов;

5. проводить систематический обзор научно-методических материалов для повышения информированности педагогов, стимулирования их потребности в самообразовании;
6. обеспечить непрерывное образование через городские методические объединения, семинары, конференции различного уровня.

Качественный анализ кадров показал, что:

1. получает высшее образование Диц К.А., музыкальный руководитель;
2. 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации;
3. профессиональную переподготовку прошла Плотникова Л.Р., АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовательных организациях», 15.02.2023г.;
4. Сертификацию прошли Урюкина О.А., Грушина М.Г., Краснова Е.В., Жидкова О.О., Скорина М.Г., Левинец И.Г., Герасина, О.С, Коробкова И.И., Прокопенко О.С., Маханькова И.В., Листопадова Т.Ю.;
4. в соответствии с Положением об аттестации педагогических кадров, педагоги проходят аттестацию по плану.

Повышение квалификации педагогов – это, прежде всего повышение профессионального уровня, постоянный процесс обновления знаний, умений и навыков педагога, совершенствование педагогической культуры, соответствующей запросам усовершенствования образования, деловых качеств работников, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. Педагогу необходимо стремиться к переменам, принимать самостоятельные решения и быть ответственными за них. Повышая свой профессиональный уровень, педагог обязан помнить: обучение — это процесс, который продолжается всю жизнь. Повышение квалификации педагогов связано с пересмотром ранее изученных фактов, понятий, закономерностей, которые обусловлены развитием науки, появлением новых научных концепций. Во время повышения квалификации происходит и происходит осмысление своего педагогического опыта и вырабатывается своя собственная педагогическая концепция.

Наиболее активно используются такие формы работы как: курсы повышения квалификации и переподготовки, городские методические объединения, обучение в образовательных учреждениях. В 2022-23 учебном году педагоги использовали разные образовательные учреждения для переподготовки и повышения квалификации: ООО Учебный центр ПП и ПК «Знания» г. Новосибирск, ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», ООО «Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки г. Абакан, ФРО ОП «Университет просвещения РФ». Аттестовались 7 педагогов: учитель – логопед Рытикова Ю.А, воспитатели: Краснова Е.В., Урюкина О.А., Маханькова И.В, Герасина О.С. (высшая квалификационная категория); воспитатели Скорина М.Г., Тарасова В.А. (1 квалификационная категория).

Качество образования и его результативность напрямую зависит от кадрового обеспечения ДОУ. В настоящее время современный педагог выступает как гуманистически направленная личность, коммуникативная, решительная, владеющая технологией образовательного процесса и грамотно реализующая образовательные стандарты. Одной из форм повышения профессионального мастерства педагога является самообразование. Посредством самообразования повышается качество обучения и воспитания воспитанников, осуществляется готовность к педагогическому творчеству, прослеживается профессиональный и карьерный рост, создается имидж современного педагога. Оно помогает адаптироваться в меняющейся социальной и

политической среде и вписаться в контексте происходящего. Важнейшие направления в самообразовании педагогов – ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания, ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии, изучении новых программ и педтехнологий, повышение общекультурного уровня.

Учебно-воспитательный процесс организован по основной образовательной программе дошкольного образования. Коррекция речевого развития воспитанников осуществляется по программам Т.Б.Филичивой, Г.В.Чиркиной.

Анализ выполнения годовых задач за 2022-2023 учебный год.

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
1.Совершенствовать работу по применению методов и приемов ТРИЗ - технологий для развития познавательно - поисковой активности и творческого воображения у воспитанников.	1. Практический семинар – практикум «Применение методов ТРИЗ в работе с детьми». 2.Микропрепод о-вание «Применение ТРИЗ – технологий в работе специалистов ДОУ» 3.Открытые мероприятия по познавательной деятельности.	1.Информационные стенды: «Дела семейные», «Звезда дня», «Панорама добрых дел» и т.д. 2.Информация на сайте 3.Анкетирование 4.Оформление семейных и групповых выставок, фотогазет 5. Выставки: - «Осенние зонтики» - «Чудо – рукавица Деда Мороза» - «Букетные фантазии»	**Результат:** 1.Повышена компетент-ность педагогов по вопросам ТРИЗ – технологий 2.Реализован обмен опытом работы через конкурсное движение педагогов-дошкольников 3. Участие с УМК «ТРИЗ – технология для детей нового поколения в рамках VСибирского научно – образовательного форума.	1.Изучение методических новинок через периодическую печать, интернет сообщества, законодатель-Ные документы. 2.Качественная реализация на практике ФГОС.
2.Направить усилия педагогов на поиск эффективных форм по формированию основ безопасности и жизнедеятель-ности воспитанников.	1. Педагогический всеобуч «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятель-ности». 2.Деловая игра «Азбука безопасности».	1.Консультативная помощь: -по заявке родителей, педагогов -проблемная -оперативная 2.II Фестиваль детско - родительских проектов «Знайки». 3.Выставка книжек –	1.Повышена компетентность педагогов по вопросам ОБЖ. 2.Систематизация работыпедагогов по ДООП, проектам. ***Проблемы:*** 1. Вовлечение родителей в совместную проектную	1.Систематизировать работу по выработке специальных умений педагогов в области разработки и реализации программ для эффективного образователь-ного процесса в ДОУ.

	3.Открытые мероприятия 4.Общее родительское собрание «Безопасность детей в наших руках»	малышек «Сказки о безопасности для ребят» 4.Дни открытых дверей 5.Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников.	деятельность.	

В рамках реализации годовой задачи: «Совершенствовать работу по применению методов и приемов ТРИЗ - технологий для развития познавательно - поисковой активности и творческого воображения у воспитанников» прошел практический семинар – практикум «Применение методов ТРИЗ в работе с детьми», где педагоги раскрывали достоинства ТРИЗ – технологии в работе с воспитанниками, (Прокопенко О.С., Краснова Е.В., Маханькова Е.В.).Учителя - логопеды Филимонова И.Г. и Рытикова Ю.А., музыкальные руководители Диц К.А. и Сорокина И.Т., инструктор по физическому воспитанию Грушина М.Г. провели микропредование по теме: «Применение ТРИЗ – технологий в работе специалистов ДОУ». Активное, эмоциональное участие, присутствующих на мероприятии, сделало мероприятие значимым. Коллеги высоко оценили опыт педагогов.

Работая над годовой задачей «Направить усилия педагогов на поиск эффективных форм по формированию основ безопасности и жизнедеятельности воспитанников» был проведен смотр «Уголков безопасности». Воспитатели представили дидактические игры и пособия, тематические альбомы, макеты, детскую художественную литературу, подбор иллюстративного материала, настольно-печатные и дидактические игры, творческие наработки воспитателей. Проводились разнообразные формы методической работы: педагогический всеобуч «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятельности». Педагогам были представлены эффективные формы работы: фото-кейс (кейс-иллюстраций), метод моделирования через макетирование, детская лаборатория и творческая мастерская (Плотникова Л.Р., Краснова Е.В., Листопадова Т.Ю.). Проведена Деловая игра «Азбука безопасности», где педагогам были предложеныпрактические задания по методике Л.Тимофеевой (Урюкина О.А., Коробкова И.И., Скорина М.Г., Котова Т.С.).

В рамках реализации годовых задач в детском саду прошел второй фестиваль детско – родительских проектов «Знайка» в формате конференции, где юные исследователи представили к защите свои познавательные, красочно и творчески оформленные совместно с педагогами и родителями проекты. Каждый проект был уникальным, ярким и содержательным. В ДОО прошел конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект». Педагоги: Прокопенко О.С., Краснова Е.В., Филимонова И.Г. и Тарасова В.А. представили на суд жюри проекты, которые получили заслуженную высокую оценку жюри. Методическое мероприятие в рамках года «Педагог и наставник» - педагогическая копилка «Новые подходы в работе педагога», где воспитатели и специалисты познакомили коллег с современными технологиями: «Пейп – Арт», (Урюкина О.А.), «Поп -Ит», (Рытикова Ю.А.), «Сторителлинг», (Краснова Е.В., Скорина М.Г.). Воспитатели Котова Т.С. и Петрова С.А. прорекламировали методическое

пособие для развития мелкой моторики воспитанников у детей раннего возраста и провел презентацию пальчиковых игр.

Открытые просмотры образовательной деятельности и эффективные методические мероприятия играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом, позволяют увидеть, как работает педагог, использовать его педагогический опыт. Педагоги учатся анализировать особенности воспитательно-образовательного процесса в целом, видят, как работают коллеги, применяют их позитивный опыт в своей педагогической деятельности. В этом учебном году были просмотрены открытые занятия с использованием ТРИЗ - технологий: познавательное занятие «Что за зверь – заяц», Долгих М.В.; серия игр «Игры с Врединой», Жидкова О.О.; занятие по развитию речи «Игрушки», Листопадова Т.Ю. На открытых мероприятиях были представлены эффективные методы и приемы ТРИЗ – технологии в разновозрастных группах. Воспитатели провели открытые занятия по ознакомлению дошкольников с основами безопасности и жизнедеятельности: «Безопасность в общении с незнакомыми людьми», Прокопенко О.С. и «Если ты дома один», Сокол А.Б. Педагоги получили положительную оценку коллег по проведению образовательной деятельности с воспитанниками.

На договорной основе в дошкольном учреждении прошли педпрактику студенты:

-ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», студентка Читалина (Маханьковой И.В. и Красновой Е.В);

-Киселевский педагогический колледж, студентка Савчец А.С., (Урюкиной О.А.);

-ТФК г. Прокопьевска 10 студентов, (Грушиной М.Г.).

Опыт работы педагогического коллектива был представлен на разных уровнях:

1. На базе ДОУ прошел городской конкурс чтецов «Любимых детских книг творцы», 30.03.2023г.
2. Методические объединения учителей-логопедов высшей квалификационной категории «Использование современных коррекционно-образовательных технологий в работе учителя логопеда с детьми, имеющие тяжелые нарушения речи. Алалия» 18.02 2023г. и старших воспитателей «Профилактика профессиональных деформаций педагога ДОУ в современных условиях» на базе ДОУ, 24.05 2023г.
3. На базе Киселевского педагогического колледжа участвовали в просветительском проекте «Педагогическая среда». Провели встречу и презентовали дошкольное учреждение студентам 3-4 курсов дошкольного отделения по теме: «Профориентационная работа со студентами по привлечению к работе в дошкольные учреждения», 14.04.2023
4. Педагогами дошкольного учреждения представлен экспонат «ТРИЗ – технология для развития познавательно - поисковой активности и творческого воображения у воспитанников» на стенде ДК им Маяковского в «День министерства образования Кузбасса, открытие Года педагога и наставника».

5.Представление опыта работы на городских методических объединениях:

- Маханькова Ирина Владимировна - «Позитивная социализация детей дошкольного возраста: эффективные практики», МБДОУ№ 94, 24.01.23
- Филимонова Ирина Геннадьевна, Усова Юлия Анатольевна, выступление по теме: «Игры – эксперименты в работе учителя – логопеда», МБДОУ №110, 07.02.2023

6.Участие педагогов в онлайн флешмобе «Кузбасс - угольный край», номинация: «Уголь – черное золото Кузбасса», стихотворение Филимонова И.Г., Долгих М.В., 01.09. -15.09.22

7.Прокопьевский Арбат, мастер – класс «Закладка для книг» Тарасова В.А., 27.08.22

8. Мастер-классы в рамках Городского фестиваля – ярмарки «В единстве народов сила России» среди сотрудников дошкольных образовательных учреждений провели Листопадова Т.Ю. и Жидкова О.О.14.09.22

9. Мастер-классы на выставочном стенде УО в рамках V Сибирского научно – образовательного форума и XXIII специализированной выставке- ярмарке «Образование. Карьера», Прокопенко О.С - Творческая лаборатория «Сувенир из соленого теста в технике «Декупаж», Урюкина О.А. - Мастерская хорошего настроения «Пейп – арт» (салфеточная техника необычного декора),15-17.03.23 г.

10.Педагоги приняли участие в конкурсе «Лучший экспонат» в рамках V Сибирского научно - образовательного форума, XXIV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА» с УМК «ТРИЗ – технология для детей нового поколения»,15-17.03.23 г. (ГРАН – При).

11.В рамках Кузбасской выставочной компании «Экспо Сибирь», педагоги представили видео мастер – классов по темам: «Внедрение дополнительной образовательной платформы «DevarKids», Долгих М.В., «Чудо – соломинка» (поделки из трубочек для коктейля), Жидкова О.О., «Картина в технике «Пластилинография», Левинец И.Г, «Пушистые зайчата» (Техника Осибори), Скорина М.Г. Прокопенко О.С.представила картину «Пусть всегда будет солнце!» в технике «Живопись шерстью», (Благодарственные письма).

12.Почетной грамотой Администрации города Прокопьевска за многолетний добросовестный труд, направленный на повышение уровня и качества жизни прокопчан, безкорысную преданность, большой личный вклад в укрепление имиджа "Жемчужины Кузбасса" награждена Краснова Елена Васильевна, 18.08.2022г.

13.Опыт работы представлен в печатных изданиях:

Уровень	**Название издания**	**Ф.И.О педагога**	**Форма участия**
Всероссийский (Международный)	«Академия Педагогических Знаний», статья «Нетрадиционные формы взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями воспитанников», 05ю102022	Грушина М.Г.	Статья
	«Академия Педагогических Знаний», статья «Повышение стрессоустойчивости педагогов дошкольной образовательной организации», журнал №73(часть 6) 20.11.2022	Петропавлова В.М. Плотникова Л.Р.	Статья
	«Академия Педагогических Знаний», статья «В игры ТРИЗ играем дома», журнал №73(часть 6), 20.11.2022	Урюкина О.А Сокол А.Б. Филимонова И.Г. Рытикова Ю.А	Статья
	«Академия Педагогических Знаний», статья «Нетрадиционные формы	Грушина М.Г.	Статья

	взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями воспитанников», журнал №73(часть 6), 20.11.2022		
	«Академия Педагогических Знаний», статья «Адаптация в дошкольном учреждении, пути преодоления трудностей» №73(часть 6), 25.11.2022	Коробкова И.И. Левинец И.Г.	Статья
	«Академия Педагогических Знаний», статья «Создаем мультфильм с дошкольниками»» №73(часть 6), 05.11.2022	Прокопенко О.С. Жидкова О.О.	Статья
	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», статья «Организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников посредством сайта», 08.12.2022	Петрова С.А. Котова Т.С.	Статья
	Сборник «Академия Педагогических Знаний», статья «Викторина по сказкам С.В.Михалкова для дошкольников 6-7 лет», № 74, 25.11.2022	Филимонова И.Г. Рытикова Ю.А.	Статья
	Сборник «Академия Педагогических Знаний», статья «Повышение интереса у дошкольников к физическим упражнениям средствами ТРИЗ - технологии», 04.03.2023	Грушина М.Г.	Статья
	«Академия Педагогических Знаний», статья «ТРИЗ – технология», 13.02.2023	Краснова Е.В. Скорина М.Г.	Статья
	Сборник «Академия Педагогических Знаний», Художественно – творческая деятельность с дошкольниками: декупаж и тестопластика, 15.04 2023	Прокопенко О.С. Жидкова О.О.	Статья
	Сборник «Академия Педагогических Знаний», статья «Особенности проведения дидактических игр в работе по обогащению словарного запаса детей младшего дошкольного возраста. 22.03.2023	Малахова О.В.	Статья
	Сборник «Академия Педагогических Знаний», статья «Родительские собрания в ДОУ», май 2023	Долгих М.В. Маханькова И.В.	Статья

	Сборник «Академия Педагогических Знаний», статья «Уроки гигиены в детском саду», май, 2023	Коробкова И.И. Левинец И.Г.	Статья
	Сборник «Академия Педагогических Знаний», статья «Роль сказки в воспитании дошкольников», май, 2023	Урюкина О.А. Сокол А.Б.	Статья
	Сборник «Академия Педагогических Знаний», статья «Безопасность и дети», май, 2023	Краснова Е.В. Скорина М.Г.	Статья
	Сборник «Академия Педагогических Знаний», статья «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказание», май, 2023	Котова Т.С. Петрова С.А.	Статья

14.Педагоги активно участвуют в семинарах и вебинарах:

№	Тема	ФИО педагога
1	Всероссийский конкурс «Воспитатель России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов- на - Дону», 26.08.2022	Прокопенко О.С.
2	Взаимообучение городов «Функциональная грамотность- приоритетная задача ФГОС», 31 10 22	Прокопенко О.С.
3	Форум Педагоги России «Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы как первый шаг развития детской одаренности», ноябрь 2022	Коробкова И.И.
4	Форум Педагоги России «Практическая работа участников марафона», 21 октября 2022 г.	Коробкова И.И.
5	Форум Педагоги России «Особенность проектной деятельности в детском саду», 20 октября 2022	Коробкова И.И.
6	Форум Педагоги России «Проект как вид деятельности», 17 октября 2022 года	Коробкова И.И.
7	Форум Педагоги России Тьюторское сопровождение настоящего исследовательского проекта в детском саду», 19 октября 2022	Коробкова И.И.
8	Взаимообучение городов «Современные возможности формирования функциональной грамотности: реализация проекта «Особая среда», 31 октября 2022	Плотникова Л.Р.
9	Взаимообучение городов «Формы работы с обучающимися, педагогами и родителями в рамках муниципального проекта «Город трудовой доблести!» 25 октября 2022	Плотникова Л.Р. Петропавлова В.М.
10	Взаимообучение городов. Липецк «Профессиональные компоненты педагога – залог формирования успешности обучающихся»,18 октября 2022	Плотникова Л.Р. Петропавлова В.М.
11	Взаимообучение городов. Дзержинск «Развитие грамматически правильной речи у детей через разные	Плотникова Л.Р. Усова Ю.А.

	формы организации образовательного процесса в средней группе», 12 октября 2022	Филимонова И.Г.
12	Взаимообучение городов. «Организация цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации», 20 октября 2022	Плотникова л.Р.
13	Академия педагогов России и стран СНГ, мастер – класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет», ноябрь 2022	Коробкова И.И.
14	Взаимообучение городов. «Формирование основ финансовой грамотности как инструмент социализации дошкольников», 22.11.2022	Прокопенко О.С. Жидкова О.О. Урюкина О.А. Сокол А.Б.
15	Взаимообучение городов. Дзержинск», дистанционное мероприятие «Развитие поисково – исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста», 2024 11.2022	Прокопенко О.С. Жидкова О.О.
16	Взаимообучение городов. «Формирование основ финансовой грамотности как инструмента социализации дошкольников», 22.11.2022	Герасина О.С.
17	4 Международная научно – практическая конференция в формате интернет -конференции «Перспективы развития современного образования», 28.10.2022	Плотникова Л.Р.
18	8 Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России», (Москва) 29.11.2022	Плотникова Л.Р.
19	Взаимообучение городов. Вебинар по теме: «Реализация проекта по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Воспитание маленькой души», 22.11.2022	Жидкова О.О. Прокопенко О.С.
20	Взаимообучение городов. Калининград. Вебинар «Система формирования инженерно – технического мышления обучающихся в условиях сетевого взаимодействия», 28.11.2022	Плотникова Л.Р. Петропавлова В.М.
21	4 Международная научно – практическая конференция в «Перспективы развития современного образования» в формате интернет – конференции, 28.10.2022	Плотникова Л.Р. Петропавлова В.М.
22	Взаимообучение городов. Москва. Вебинар «Клуб «Юные инспекторы движения» как одна из форм профилактики детского дорожно – транспортного травматизма», 16.12.2022	Плотникова Л.Р. Петропавлова В.М.
23	Взаимообучение городов. Липецк. Вебинар «Междисциплинарный проект в раскрытии и сопровождении одаренности», 15.12.2022	Плотникова Л.Р. Петропавлова В.М.
24.	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников № ВР 2591970840	Ушакова О.В.
25	Семинар Н.М.Метеновой «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», 26.01.2023	Плотникова Л.Р. Петропавлова В.М. Петрова С.А. Кожеурова Н.Н.
26.	Областной практикум по теме «Конкурсное движение в системе работы методического центра», 08.01.2023г. Школа №71	Плотникова Л.Р.
27	ОБЛАСТНОЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ	Сокол А.Б.

	«Развитие функциональной грамотности воспитанников средствами проектирования» МБДОУ «Детский сад 110 «Жемчужинка», 28.02 2023	Жидкова О.О.

15. Участие педагогов в конкурсном движении:

Уровень	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
ДОУ	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический проект», 07.11.2022	Прокопенко О.С. Краснова Е.В. Филимонова И.Г. Тарасова ВА.	1 место 2 место 2 место 3 место
Муниципальный	Городской фестиваль – соревнование среди воспитанников образовательных учреждений «Мы играем в городки», 09.09. 2022	Грушина М.Г.	2 место Кубок
	Городской фестиваль – ярмарка «В единстве народов сила России» среди сотрудников дошкольных образовательных учреждений, 14.09.2022	Петропавлова В. М. Плотникова Л.Р. Листопадова Т.Ю. Жидкова О.О. Урюкина О.А. Грушина М.Г.	Участники
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог в России» в 2022, ноябрь 2022	Филимонова И.Г.	1 место
	Муниципальный этап соревнований по шашкам «Кузбасская дошкольная лига спорта» номинация «Шашки». 14.12.2022	Сокол А.Б.	Участие 7место (9)
	Городской конкурс «Инновационные образовательные практики-2023», посвящённый Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации, УМК «Познавательно – исследовательская деятельность детей дошкольного возраста», январь, 2023	Педагогический коллектив	ГРАН - При
	Подготовка победителей муниципального этапа областных соревнований по шашкам «Кузбасская дошкольная лига спорта»,	Грушина М.Г.	Благодарственн ое письмо

	«Веселые старты»,2023		
	Подготовка призеров муниципального этапа областных соревнований по шашкам «Кузбасская дошкольная лига спорта» по ОФП «Будь готов к труду и обороне», 2023	Грушина М.Г.	Благодарственное письмо
	Подготовка призеров муниципального этапа областных соревнований по шашкам «Кузбасская дошкольная лига спорта» по ОФП «Будь готов к труду и обороне», 2023	Грушина М.Г.	Благодарственное письмо
	Подготовка призеров муниципального этапа областных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта», конкурс рисунков, 2023	Прокопенко О.С.	Благодарственное письмо
	Подготовка призеров муниципального этапаобластных соревнований по шашкам «Кузбасская дошкольная лига спорта», по ритмической гимнастике, 2023	Долгих М.В. Урюкина О.А. Грушина М.Г.	Благодарственное письмо
	Подготовка призеров муниципального этапа областных соревнований по шашкам «Кузбасская дошкольная лига спорта» по ОФП «Будь готов к труду и обороне»,2023	Грушина М.Г.	Благодарственное письмо
	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую дидактическую игру по ПДД «Учимся, играя», 06.02.2023	Левинец И.Г. Коробкова И.И.	3 место
	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог – мастер», проект «Питомцы», 17-18.05.2023	Прокопенко О.С. Жидкова О.О.	3 место
	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог – мастер», проект «Мои первые университеты», 17-18.05.2023	Филимонова И.Г.	Участие
Региональный (областной)	Областной конкурс «Новая волна», 17.08.2022	Тарасова В.А.	Сертификат участника
	Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» 2022, номинация	Плотникова Л.Р.	Сертификат участника

	УМК «Дошкольник и экономика», сентябрь 07.09.2022.		
	Областной конкурс «Лучший педагог – наставник -2022», сентябрь 2022	Прокопенко О.С.	Сертификат участника
	Областной конкурс «Кузбасс - малая Родина», ноябрь 2022	Прокопенко О.С. Жидкова О.О.	Сертификат участника
	Конкурс программно - методических материалов дошкольных образовательных организаций, в номинации «Лучшая рабочая программа воспитания», 07.12.2022	Петропавлова В.М. Плотникова Л.Р.	Сертификат участника
	Региональный конкурс «Кузбасс новогодний. Сохраняя традиции», декабрь 2022	Левинец И.Г.	Сертификат участника
	VСибирский научно – образовательный форум, XXII специализированная выставка «ОБРАЗОВАНИЕ.КАРЬЕРА» Конкурс «Лучший экспонат», УМК «ТРИЗ – технология для детей нового поколения», 15-17.03.2023	Петропавлова В.М. Плотникова Л.Р. Прокопенко О.С. Краснова Е.В. Рытикова Ю.А. Маханькова И.В.	ГРАН -ПРИ
	Управления образования администрации города Прокопьевска за выставочный стенд «Инновационные практики дошкольного образования: вчера, сегодня, завтра» в конкурсе «Лучший экспонат» V Сибирского научно – образовательного форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера», 15-17.03.2023	Петропавлова В.М. Плотникова Л.Р. Прокопенко О.С. Краснова Е.В. Рытикова Ю.А. Маханькова И.В.	Золотая медаль
	Участие в работе выставочной экспозиции муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Прокопьевска в рамках V Сибирского научно – образовательного форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера», 15-17.03.2023	Педагогический коллектив	Благодарственное письмо
	Участие в работе выставочной экспозиции муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Прокопьевска в рамках V	Мургвлиани Т.Н.	Благодарственное письмо

	Сибирского научно – образовательного форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера», 15-17.03.2023		
	Конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», номинация «Наработки по эффективному применению здоровье сберегающих технологий», апрель	Филимонова И.Г. Рытикова Ю.А.	
	Региональный конкурс творческих работ «Кузбасс – детям Донбасса». Картина «Пусть всегда будет солнце!» в технике «Живопись шерстью», март, 2023 г.	Прокопенко О.С	Сертификат участника
	Благотворительная акция «Мы помним, мы гордимся», май 2023	Краснова Е.В. Скорина М.Г.	Благодарность
Всероссийский Международный	Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Развивающие игры и пособия. Стартап. Проект авторская дидактическая игра 7.06.2022	Левинец И.Г.	Диплом лауреата
	Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Развивающие игры и пособия. Стартап. Дидактическая игра для развития связной речи 7.06.2022	Коробкова И.И.	Диплом лауреата
	Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель», проект «Мои первые университеты», декабрь 2022	Филимонова И.Г. Рытикова Ю.А. Петропавлова В.М. Плотникова Л.Р.	Золотая медаль
	Международный конкурс «Росточек: мир спасут дети», проект «Сделаем мир чище», декабрь 2022	Прокопенко О.О. Жидкова О.О. Урюкина О.А. Жидкова О.О.	Серебряная медаль
	Международный конкурс «Росточек: мир спасут дети», «Учебно- методический комплект по развитию математических представлений у детей младшего и среднего возраста в условиях реализации ФГОМ», декабрь 2022	Краснова Е.В. Скорина М.Г. Ушакова О.В. Тарасова В.А. Котова Т.С.	Золотая медаль
	Всероссийский конкурс «Я читатель!» для дошкольников, учащихся 1-7 классов и	Филимонова И.Г.	Диплом III степени

	педагогов, руководящих чтением обучающихся (номинация «Воспитываем читателей»), 2.04.2023		
	Всероссийский конкурс «Я читатель!» для дошкольников, учащихся 1-7 классов и педагогов, руководящих чтением обучающихся (номинация «Воспитываем читателей»), 2.04.2023	Филимонова И.Г.	Сертификат руководителя конкурсной работы
	Всероссийский конкурс «Я читатель!» для дошкольников, учащихся 1-7 классов и педагогов, руководящих чтением обучающихся (номинация «Воспитываем читателей»), 2.04.2023	Левинец И.Г. Коробкова И.И.	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Я читатель!» для дошкольников, учащихся 1-7 классов и педагогов, руководящих чтением обучающихся (номинация «Воспитываем читателей»), 2.04.2023	Левинец И.Г. Коробкова И.И.	Диплом III степени
	Международный конкурс «Росточек: мир спасут дети», номинация «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования проект «Секреты бересты», апрель 2023	Жидкова О.О. Прокопенко О.С. Сокол А.Б. Урюкина О.А.	Золотая медаль
	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - 2022-2023, «Мое безопасное лето», май 2023	Краснова Е.В.	Сертификат
	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - 2022-2023, «Мое безопасное лето», май2023	Скорина М.Г.	Сертификат
	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - 2022-2023, «Мое безопасное лето», май 2023	Урюкина О.А.	Сертификат
	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - 2022-2023, «Мое безопасное лето», май 2023	Сокол А.Б.	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель», в номинации «Красота спасет	Малахова О.В.	Серебряная медаль

	мир» за творческий поиск и использование эффективных средств развития детей в условиях ДОО и проект «Путешествие в страну батика», апрель 2023		
	Международный конкурс «MAGISTR», номинация «Мотодика», май 2023	Краснова Е.В. Скорина М.Г. Котова Т.С. Петрова С.А.	Золотая медаль
	Всероссийский конкурс ГРАНТ НКО «Лучшие практики наставничества» а рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», 13.06.2023	Маханькова И.В.	2 место

16. Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень	Название конкурса	Ф.И. ребенка/Ф.И.О педагога	Результат
ДОУ	Фестиваль детско – родительских проектов «Знайки», 31.01.2023	Пономаренко Яков (Урюкина О.А.) Дружинина Алиса (Сокол А.Б.) Кульчицкая Анастасия Бичан Александра Прокопенко О.С.) Маркина Артем (Герасина О.С.) Бельских Денис (Маханькова И.В.) Гондарь Егор (Долгих М.В.)	Участники
	Конкурс чтецов «Любимых детский книг творцы», 16.03.2023	Медведева Алиса (Маханькова И.В.) Василенко Дарина (Герасина О.\С.) Гридина Соня (Долгих М.В.) Хафизова Алисия (Котова Т.С.) Москвич Соня (Левинец И.Г.)	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Муниципальный	Городской фестиваль – соревнование среди воспитанников образовательных учреждений	Шайдулин Захар Сергадеев Артем Синельников Иван Корчагин Захар	2 место кубок

	«Мы играем в городки», 09.09. 2022	Чекменева Юлия (Грушина М.Г.)	
	Городской конкурс детского творчества «Полиция глазами детей», 12-13.10 2022	Хонякина Дарья (Долгих М.В.)	1 место
		Мицук Алена (Котова Т.С.)	1 место
		(Скорина М.Г.)	Участие
		Дружинина Алиса (Ушакова О.В.)	2 место
		Баранова Мария (Маханькова И.В.)	2 место
	Городская выставка детского творчества «Ее Величество сказка», 24.10 2022	Абдрашитова Ева (Листопадова Т.Ю.)	2 место
		Бичан Александра (Прокопенко О.С.)	2 место
		Лоренц Леонид (Урюкина О.А.)	Участие
		Лаврова Олеся (Левинец И.Г.)	2 место
		Маркова Кира (Левинец И.Г.)	1 место
		Кульчицкая Анастасия (Краснова Е.В.)	1 место
		Ильин Степан (Коробкова И.И.)	3 место
		Лимарев Макар (Коробкова И.И.)	3 место
		Шубин Дмитрий (Шубина С..А.)	Участие
		Садретдинов Павел (Баринова В.И.)	2 место
		Шматов Михаил (Тарасова В.А.)	3 место
		Комолкина Анна (Ушакова О.В.)	3 место
	Городской конкурс детско – юношеского видеотворчества и мультипликации «IT-это интересно», номинация «Мультипликация в технике «Перекладка», 25.10.22	Кульчицкая Анастасия, Мицук Алена, Сухорженко Алена, Хонякина Дарья, Шматов Михаил, Штехман Павел (Прокопенко О.С.) (Жидкова О.О.)	1 место
	Городской конкурс детско – юношеского видеотворчества и мультипликации «IT-это интересно», номинация «Мультипликация в технике	Кульчицкая Анастасия Хонякина Дарья (Прокопенко О.С.) (Жидкова О.О.)	3 место

	«Перекладка», 25.10.22		
	Городской конкурс рисунков «Спасибо тебе солдат», ноябрь 2022 23 воспитанника	Гончарова Диана Ромбарьер Тимур Ковалева Валя Гриценко Данил Недосекова Алиса Левченко Алена (Маханькова И.В.) Гончарова Диана Кутергин Илья Бельских Денис Гондарь Егор Шипилова Тая Ковалева Валя (Долгих М.В.) Путинцев Ваня (Краснова Е.В.) Иванищенко Катя (Скорина М.Г.) Кульчицкая Анастасия Щербаков Иван (Жидкова О.О.) Клошко Марин Шайдулин Захар Лаврова Олеся (Левинец И.Г.) Понаморенко Яков (Урюкина О.А.) Скорлыгин Андрей Марюшин Александр (Коробкова И.И.) Абдрашитова Ева (Прокопенко О.С.)	Победители Приказ УО № 324 от 23.11.2022 г.
	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности, Номинация «Рисунок», ноябрь 2022	Василенко Дарина (Герасина О.С) Рыжкин Ярослав Лаврова Олеся (Левинец И.Г.)	1 место 2 место 3 место
	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности, Номинация «Листовка» ноябрь 2022	Гонтарев Максим (Левинец И.Г.)	3 место
	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности, Номинация «Плакат», ноябрь 2022	Пахомова Арина (Герасина О.С.)	2 место
	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности, Номинация «Буклет», ноябрь 2022	Ивочка Константин (Левинец И.Г.)	1 место

	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности, Номинация «Декоративно – прикладное творчество», ноябрь 2022	Соломенникова Ксения (Кожеурова Н.Н.)	1 место
	Городской фотоконкурс «Россия – этот я», номинация «Здесь и сейчас», декабрь 2022	Кутергин Илья (Коробкова И.И.)	2 место
	Городской фотоконкурс «Россия – этот я», номинация «Россия в лица», декабрь 2022	Абрамова Виктория (Коробкова И.И.)	3 место
	Муниципальный этап областного конкурса «Дорожный знак на новогодней елке», 08.11.2022	Кульчицкая Анастасия Гондарев Константин (Левинец И.Г.) Сухорженко Алена Кутергин Илья (Коробкова И.И.)	3 место 3 место Участник Участник
	Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков, декабрь 2022	Глазырина Алиса Бедарева Василиса Соломенникова Ксения Лаврова Олеся Глазырина Алиса (Левинец И.Г.)	Сертификат участника
	Муниципальный этап областного конкурса «Эколята -дошколята» - друзья и защитники природы в номинации «Экологические знаки», 14.12.2022	Кутергин Илья (Коробкова И.И.) Кувшинова Алиса (Левинец И.Г.) Лаврова Олеся (Левинец И.Г.) Трошкова Милана (Кожеурова Н.Н.)	2 место 3 место 3 место Участник
	Кузбасская дошкольная лига спорта Муниципальный этап областных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса. Шашки. 14.12.2022	Кальмаер Марк Абдрашитова Ева Сергадеев Артем (Сокол А.Б)	Участники (7место)
	Кузбасская дошкольная лига спорта Муниципальный этап областных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса. Общефизическая подготовка «Будь готов к труду и обороне», 13.01 2023	Перова Дарья Дружинина Алиса Велигурова Варвара Русских Миша Гонтарев Константин Пшеницын Артем (Грушина М.Г.)	2 место
	Кузбасская дошкольная лига спорта Муниципальный этап	Перова Дарья Дружинина Алиса Велигурова Варвара	1 место

	областных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса. «Веселые старты» 17.01.2023	Русских Миша Гонтарев Константин Пшеницын Артем (Грушина М.Г.)	
	Кузбасская дошкольная лига спорта Муниципальный этап областных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса. «Спортивная семья», видеоролик, 19.01.2023	Семья Пшеницыных (Жидкова О.О.)	2 место
	Кузбасская дошкольная лига спорта Муниципальный этап областных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса. «Ритмическая гимнастика» 19.01.2023	Кульчицкая Анастасия Велигурова Варвара Дружинина Алиса Боцманова Ксения Ходакова Яна Пахомова Арина Гончарова Диана (Урюкина О.А Долгих М.В.)	3 место
	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса» Готов к труду и обороне» «Малыши Кузбасса шагают в ГТО», 04.04.2023	Щербаков Иван Пшеницын Артем Велигурова Варвара Дружинина Алиса	Кубок 3 место среди детских садов города
	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса» Готов к труду и обороне» «Малыши Кузбасса шагают в ГТО», личный зачет 04.04.2023	Пшеницын Артем (Грушина М.Г.)	1 место
	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса» Готов к труду и обороне» «Малыши Кузбасса шагают в ГТО», личный зачет 04.04.2023	Щербаков Иван (Грушина М.Г.)	3 место
	Кузбасская дошкольная лига спорта Муниципальный этап областных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса, «Конкурс рисунков», 15.01.2022	Хонякина Даша (Прокопенко О.С.)	Участники
	Муниципальный этап	Кульчицкая	3 место

	областной экологической акции «Птицеград», номинация «Встречаем пернатых друзей» февраль 2023	Анастасия (Краснова Е.В.) Гонтарев Константин (Левинец И.Г.)	1 место
	Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград», номинация «Чудо - скворечник» февраль 2023	Щербаков Иван (Скорина М.Г.) Бичан Александра (Баринова В.И.) Абрамова Виктория (Левинец И.Г.) Кутергин Илья (Коробкова И.И.) Абрамова Виктория (Левинец И.Г, Коробкова И.И.)	3 место Участник 3 место Участник 3 место
	Городской конкурс масленичной куклы «Масленка – 2023», февраль 2023	Лучшева Мирослава Балашов Богдан (Левинец И.Г.) Кутергина Валерия (Коробкова И.И.) Кульчицкая Анастасия Бичан Александра (Жидкова О.О.) Щербаков Иван Ильин Степан (Прокопенко О.С.) Колодин Дмитрий (Герасина О.С.) Кульчицкая Майя Буга Амелина (Скорина М.Г.) Корнев Саша (Краснова Е.В.) Буянова Ксения (Малахова О.В.)	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
	Городской конкурс «Птицеград», март 2023	Сидошенко Михаил (Малахова О.В.)	Сертификат участника)
	Центр тестирования ГТО. Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс ГТО 27.02.2023	Алиса Д Артем П. Варвара Велигурова Константин Г. Иван Ш. Илья С. Михаил Р.	Золотой знак отличия комплекса ГТО
	Городской конкурс «Юные таланты», номинация «Вокал», 19.03.2023	Чекменева Юлия Сергадеев Артем Яков Ивочка Константин (Сорокина И.Т.)	3 место
	Городской конкурс «Юные	Медведева Алиса	1 место

	таланты», номинация «Оригинальный жанр», 19.03.2023	Маркин Артем (Усова Ю.А., Листопадова Т.Ю.)	
	Городской конкурс «Минута славы», номинация «Оригинальный жанр, 06.04.2023	Маркина Артем Алиса Медведева (Долгих М.В. Грушина М.Г. Урюкина О.А.)	1 место
	Городской конкурс «Минута славы», номинация «Вокал», 06.04.2023	Анна Комолкина (Сорокина И.А.).	3 место
	Городской конкурс рисунков среди дошкольников «Космическая мечта» в номинации «Космос будущего», 14.04 2023	Батрак Виктор (Герасина Ольга)	2 место
	Городской конкурс детского творчества «Этот удивительный мир космоса», номинация «Мы звездный путь проложим», 01.03.2023	Петракович Кира (Коробкова И.И.) Абрамова Виктория (Левинец И.Г.) Гондарь Егор (Маханькова И.В.) Москвич Соня (Кожеурова Н.Н.) Перов Богдан (Котова Т.С.) Шубин Дмитрий (Петрова С.А.) Пахомова Арина (Герасина О.С.)	1 место 1 место 1 место Участие 2 место 2 место 3 место
	Центр тестирования ГТО. Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс ГТО 27.04.2023	Кольмайер Марк Понамаренко Яков Клошко Марин Абдрашитова Ева Перова Дарья Перов Богдан Суфияров Данияр Маркова Кира Карчагин Захар	Золотой знак отличия комплекса ГТО
Региональный	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»2022\2023, ноябрь 2022 **по региону**	Долматова Евгения Дружинина Алиса Исаханова Ангелина Пономаренко Яков Пшеницын Артем Сергадеев Артем Седельников Семен Силин Тихон Трошкова Милана Ходакова Яна Чекменева Юлия Штанько Роман	6 место 11 место 9 место 2 место 6 место 10 место 6 место 7 место 8 место 1 место 4 место 11 место

		Александров Марк Баранова Мария Велигурова Варвара Гондарев Константин Ивочка Константин Кутькина Виктория Кольмайер Марк Лоренц Леонид Матвеева Василина Перов Богдан Перова Дарья Пинжин Матвей (Урюкина О.А., Сокол А.Б.)	4 место 3 место 12 место 7 место 5 место 1 место 3 место 9 место 2 место 6 место 11 место 14 место
	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»2022\2023, ноябрь 2022 **по региону**	Гридина Софья Гончарова Диана Хафизова Алисия Кутергин Илья Гондарь Егор Медведева Алиса Ковалева Валентина Левченко Алена Жаринов Семен Бельских Денис Батрак Виктор Глазырина Алина Семенова Алиса Маркин Артем Пахомова Арина (Герасина О.С., Маханькова И.В., Долгих М.В.)	4 место 5 место 4 место 3 место 3 место 8 место 7 место 7 место 6 место 5 место 3 место 6 место 4 место 8 место 5 место
	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»2022\2023, ноябрь 2022 **по региону**	Гондарь Ксения Нартов Матвей Роот Юлия Мартынов Владислав Корнев Александр Кульчицкая Майя (Скорина М.Г.) Хилько Алиса Щербакова Алена Носорева Василиса Ромахин Роман Гаврилов Григорий Ибрагимов Артем Буга Амелина (Краснова Е.В.)	4 место 5 место 5 место 5 место 4 место 4 место 5 место 5 место 4 место 5 место 4 место 4 место 4 место
	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», «Тайны морских глубин», май 2023	Гилева Алена Гонарь Ксения Корнев Александр Ромахин Роман Росляков Матвей	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

		Рыков Евгений Щербакова Алена (Краснова Е.В.) Селезнева Софья Кульчицкая Майя Гаврилов Григорий Нартов Матвей Роот Юлия Атажукаина Екатерина Буга Амелина (Скорина М.Г.)	1 место 1 место 2 место 5 место 7 место 3 место 2 место 2 место 1 место
	III региональная выставка – конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки - 2022»	Кульчицкая Анастасия (Прокопенко О.С.) Щербаков Иван (Жидкова О.О.) Матвеева Василиса (Урюкина О.А.)	Участники
	Международный детский конкурс «Простые правила», «Мое безопасное лето», 2022\2023	Долматова Евгения Лоренц Леонид Перов Богдан Пинжин Матвей (Сокол А.Б.) Сергадеев Артем Ходакова Яна Штанько Роман (Урюкина О.А.)	1 место 1 место 10 место 1 место 1 место 1 место 4 место
	Международный детский конкурс «Простые правила», «Мое безопасное лето», 2022\2023	Клошко Марин Кульчицкая Анастасия Хонякина Дарья Шайдулин Захар Щербаков Иван (Жидкова О.О.) Комолкина Анна Марюшин Александр Путинцев Иван Скорлыгин Андрей Сухорженко Алена Шматов Михаил (Прокопенко О.С.)	4 место 4 место 1 место 3 место 2 место 2 место 2 место 7 место 3 место 4 место 1 место
Всероссийский (Международный)	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»2022\2023, ноябрь 2022	Ходакова Яна (Сокол Я.Б.)	3 место
	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»2022\2023, ноябрь 2022	Кутькина Виктория (Урюкина О.А.)	3 место
	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй!	Гилева Алена (Скорина М.Г.)	1 место

	Размышляй!»2022\2023, ноябрь 2022		
	Всероссийский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза», номинация «Изобразительное искусство», декабрь 2022	Недосекова Алиса (Ушакова О.В.)	ГРАН - ПРИ
	Всероссийская олимпиада «Умка», 29.03 2022	Алимова Екатерина	1 место
		Куприна Алина	1 место
		Кривошеина Ариана	1 место
		Притула Даша	1 место
		Балашов Богдан	1 место
		Яковенко Станислава	1 место
		Бендин Богдан	1 место
		Петракович Кира	1 место
		Кутергина Валерия	1 место
		Тагильцев Святослав	1 место
		Баринов Тихон	1 место
		Лучшева Мирослава	1 место
		Абрамова Виктория (Левинец И.Г. Коробкова И.И.)	1место
	Всероссийский конкурс «Я читатель!» для дошкольников, учащихся 1-7 классов и педагогов, руководящих чтением обучающихся (номинация «Воспитываем читателей»), 2.04.2023	Воспитанники группы «Звездочка»	Диплом 1 степени
	Новокузнецк Всероссийский конкурс «Я – читатель!», номинация «Литературная палитра», апрель 2023 (Новокузнецк)	Воспитанники группы «Звездочка» (Левинец И.Г.)	1 место
	Всероссийский конкурс «Я – читатель!», номинация «Моя обложка для книг», апрель 2023(Новокузнецк)	Пушкарев Рустам (Баринова В.И.)	2 место
	Всероссийский конкурс «Я – читатель!», номинация «Моя обложка для книг», апрель 2023(Новокузнецк)	Воспитанники группы «Звездочка» (Коробкова И.И.)	3 место
	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», «Мое безопасное лето», 2022\2023	Долматова Евгения Лоренц Леонид Перов Богдан Пинжин Матвей (Сокол А.Б.) Сергадеев Артем Ходакова Яна Штанько Роман (Урюкина О.А.)	5 место 5 место 15 место 5 место 5 место 5 место 8 место

	Международный детский конкурс «Простые правила», «Мое безопасное лето», 2022\2023	Клошко Марин Кульчицкая Анастасия Хонякина Дарья Шайдулин Захар Щербаков Иван (Жидкова О.О.) Комолкина Анна Марюшин Александр Путинцев Иван Скарлыгин Андрей Сухорженко Алена Шматов Михаил (Прокопенко О.С.)	8 место 8 место 5 место 7 место 6 место 6 место 6 место 9 место 7 место 8 место 5 место

Основные направления методической работы на современном этапе ориентированы на личность педагога, а также развитие творчества, необходимого для получения эффективных результатов в образовательной деятельности. Методическая работа в ДОУ представляет собой систематическую коллективную и индивидуальную деятельность педагогических кадров, направленную на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства. В детском саду предоставляется возможность педагогам не только участвовать в реализации готовых программ, но и разрабатывать собственные методические разработки и программы. Педагоги имеют личные методические разработки и ДООП. В этом учебном году не разработано ни одной новой ДООП. Воспитатели активно внедряют на практике ЭОР, которые помогают педагогам разнообразить методические приемы подачи материала для детей дошкольного возраста.

Проектная деятельность стала неотъемлемой частью педагогического процесса, педагоги положительно оценивают данную форму методической работы, позволяющую повысить качество образовательной деятельности. В марте 2023 года в ДОУ прошел II Фестиваль детско – родительских проектов Знайка**.** Родители и воспитанники приняли активное участие в реализации проектов: «В гостях у сказки», (*«Капелька»);*«Давайте познакомимся», «Чистюля» *(«Звездочка»);*«Комнатные растения – наши друзья», «Маленькие помощники», *(«Теремок»);*«Здравствуй сказка», «Чудо повсюду*», (Росинка);* «Юные Кузбассовцы», «Моя малая Родина»,*(Гномики);* «Я - Кузбассовец! Моя малая Родина», «Мой друг – светофор!», *(«Колобок");* «Эколята – молодые защитники природы», «Сделаем мир чище», *(«Колокольчик»);*«Витамины и здоровье», «Кузбасс – жемчужина Сибири», *(«Солнышко».* Продуктами проектов стали – выставки, создание мини-коллекций, изготовление пособий, тематические праздники, досуги, тематические альбомы, т.д.

Творческой группой дошкольного учреждения разработан учебно - методический комплект «ТРИЗ – технология для детей нового поколения».

Воспитатели систематически оформляли яркие, красочные тематические выставки детских работ на стенде «Наш вернисаж».

Инструктор по физической культуре Грушина М.Г. систематически проводит физкультурные досуги: «Встреча с сорокой - белобокой», «Осенние забавы», «В гостях у

сказки Теремок», «Снег – снежок», «Игры с Белочкой», «В гости к зайчику», «Идём спасать Колобка», «В гости к лесным жителям», «Вышли дети на зарядку!», (группа Радуга); физкультурные досуги: «Встреча с лесными жителями», «В гости к друзьям», «Путешествие в мир сказок», «Ловкие пингвины», «Игры с воздушными шарами», «Про Красную Шапочку», «Чистота – залог здоровья», «Выручаем Айболита!», «Как звери весне радовались», *(группа Солнышко);* физкультурные досуги: «Здравствуй, осень!», «Я б в пожарные пошёл - пусть меня научат!», «Разноцветный листопад», «Дорогою добра», «Лесная Олимпиада», «Времена года, «Мы защитники страны»; праздники: «Зимние забавы»», «Мы – космонавты», «Смешарики», «Лесная Олимпиада». Провела спортивный праздник совместно с родителями и воспитанниками старших групп «Весёлые старты». «Гномики» и «Колобок». «Золотая осень», «У леса на опушке», «Три Богатыря», «Встреча зимы», «Если хочешь быть здоров!», «Аты-баты, шли солдаты», «Мы простуды не боимся!», «Легко ли быть космонавтом», «Лесная Олимпиада». Организовала спортивный праздник «Весёлые старты» с воспитанниками и родителями подготовительных групп «Солнышко» и «Колокольчик». Марина Геннадьевна вела работу по взаимодействию с родителями, привлекая их к участию в соревнованиях и сдачи нормативов ГТО. Родители осуществляли доставку воспитанников и принимали активное участие при выполнении дополнительных заданий в домашних условиях. Инструктор по физической культуре Грушина М.Г., наряду с традиционными методами и приемами обучения, применяет нетрадиционные: гимнастику для глаз, пальчиковую, дыхательную гимнастику, корригирующие упражнения и игры, элементы психогимнастики. Активно реализует приоритетное направление через организацию кружка «Здоровячок», физкультурно – спортивной направленности: «Колокольчик» - 10 детей, «Солнышко» - 11детей. В течение учебного года проводила кружковую работу в соответствии с дополнительной образовательной программой «Мы здоровыми растём» (Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у детей дошкольного возраста).

Учителями-логопедами для повышения качества проведения занятий применялись эффективные и современные педтехнологии для развития и коррекции речи: О.И. Крупенчук, Т.В. Воробьёва «Исправляем произношение. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств для детей 4-6лет»; практические и авторские разработки Е.А. Пожиленко «Методы коррекции звукопроизношения»; Т.А. Ткаченко «Логопед у вас дома», Е.М. Косинова «Уроки логопеда». (Рытикова Ю.А.)Для эффективной работы по коррекции речевого развития воспитанников включают в работу результативные приёмы и технологии: ТРИЗ, проблемные ситуации, логические задачи, обеспечивающие вариативность коррекционно-развивающей работы с детьми, используют как традиционные, так и нетрадиционные методы и приемы: логопедический массаж, речевые игры в сухом бассейне, кинезеологические упражнения, электронные игры для автоматизации звуков, (Рытикова Ю.А.);логопедический зондовый массаж по методике Новиковой Е.В., игры с объёмным пространством: с фасолью и песком, игры с пуговицами, (Филимонова И.Г). Используют в своей работе наглядный материал, дидактические игры: «Лого кегли», «Весёлые молоточки», «Что под листом», подбор ИКТ материала «Весёлые игры Тигра», «Помоги Лунтику», «Играм со звуком [Ш]» и т.д. Рытикова Ю.А. изготовила дидактические игры: «Что на блюде?», «Логоосень», «Помоги пауку», «Логокегли», «Что под листом», перфокарты для игры в Popit.;Филимонова И.Г использует в своей работе Д/и: «Змейка», «Домино», «Улитки», «Соседи»,

«Логопедические пазлы», «Парные картинки», «Весёлый молоточек», логопедическое лото «Говори правильно», «Камешки Марблс»; конструктор из пуговиц; кинетический песок. Учителя – логопеды в течение года систематически обновляют и пополняют предметно-пространственную развивающую среду: рабочие тетради: «Подготовка руки к письму» и» Обучение грамоте», «И бе и ме» из серии «Реши. Пиши»; конструктор из пуговиц; шнуровка с пуговицами; цепочка из фетра; медали для награждения детей. (Филимонова И.Г.). Учитель – логопед Рытикова Ю.А. приобрела игровой логопедический материал: «Логопедический домик», Слоговой тренажёр «Я учусь читать», «Логопедические парные картинки». Изготовила д. и. «Что на блюде?», «Логоосень», «Помоги пауку», «Логокегли», «Что под листом», перфокарты для игры в Popit. Совместно с воспитателями участвуют в реализации проектов.

ДОО осуществляет сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры, для повышения качества образования и воспитания дошкольников. Сетевые формы реализации образовательных программ решают задачи повышения качества образования, расширения доступа воспитанников к современным образовательным технологиям и средствам обучения, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов. Это закреплено и в Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

Для функционирования дошкольной образовательной организации в режиме открытого образовательного пространства, воспитания и развития детей, развития кадрового потенциала, формирования положительного имиджа реализуется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:

МБУК «Искорка» проводит организацию культурно – досуговой деятельности воспитанников;

МБОУДО «Центр дополнительного образования» – экскурсии, конкурсы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, конкурсы детского творчества, познавательные занятия с преподавателем экологии;

ДК им. Артема - активизация культурно – просветительской работы с детьми.

КВЦ «Вернисаж» -посещение выставок профессиональных художников и мастеров декоративного - прикладного творчества, участие в мастер – классах, экскурсии;

Коллектив детского сада систематически занимается созданием развивающей предметно-пространственной среды на принципах активности, самостоятельности, творчества с учетом возраста детей. Предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала и доступность к ней. В группах оборудование размещено по центрам развития, что позволяет детям объединяться по общим интересам, воспитатели организуют образовательную среду для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, учитывают интересы мальчиков и девочек. К новому учебному году необходимо пересмотреть центры развития детей, общее эстетическое оформление групп и помещений с учетом ФГОС. Обратить внимание на перенасыщенность групповых комнат.

На основании приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2032 «О методических рекомендациях по минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях

Кемеровской области», результатов тематической проверки по организации развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО от 31.05.2021г.

Показатель по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ (%) по областям развития

Группы	Области развития в ООП дошкольного образования					
	Познавательно-речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Вспомогательные средства	Средний показатель по группе
Ягодка 1мл.	*24%*	*46%*	*56%*	*20%*	*50%*	*49%*
Капелька 1 мл.	*51%*	*68%*	*90%*	*37%*	*100%*	*74%*
Звездочка I мл.	*61%*	*64%*	*91%*	*40%*	*100%*	*76%*
Радуга II мл.	*68%*	*75%*	*93%*	*43%*	*100%*	*80%*
Росинка средняя	*40%*	*41%*	*77%*	*22%*	*100%*	*63%*
Теремок средняя	*35%*	*44%*	*77%*	*24%*	*100%*	*63%*
Колобок старшая	*42%*	*39%*	*88%*	*38%*	*100%*	*57%*
Гномики старшая	*46%*	*50%*	*79%*	*35%*	*100%*	*57%*
Солнышко подготов.	*39%*	*36%*	*79%*	*22%*	*100%*	*52%*
Колокольчик подготов.	*37%*	*50%*	*80%*	*28%*	*100%*	*54%*

Общий показатель по созданию условий для различных видов деятельности воспитанников по областям развития – 63%

Наименование помещения	*Средний показатель*
Физкультурный зал	28% и 39 наименований нестандартного оборудования и оборудования вне списка
Музыкальный зал	40% и 35 дополнительное оборудование вне списка

Показатели по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ уменьшилось по областям развития на 2%. Увеличение показателей просматривается и в разделе «музыкальное развитие». Наполнение функциональных модулей (источник – учебно-методический комплекс к курсу «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» www.vsewebinar.ru) - функциональный модуль «Игровая деятельность» составляет 79%. Средний показатель по созданию условий для различных видов деятельности воспитанников в группах составляет 71%.

Педагоги плодотворно обновляют предметно-пространственную развивающую среду, дополнены и переоборудованы центры детской активности, к созданию которых воспитатели отнеслись творчески. Педагоги группы *«Капелька»* оформили центральную стену в спальне, сшили фартуки и колпак повара, приобрели коляски для кукол, посуду, муляжи овощей и фруктов, художественную литературу, атрибуты для сюжетно – отобразительных игр: «Больница», «Парикмахерская», песочные наборы; надувной аквариум, дополнен уголок уединения, изготовлена корригирующая дорожка. В группе «Ягодка» приобретены ортопедические коврики, художественная литература, атрибуты для сюжетно – отобразительной игры «Больница», новое оборудования в центре экспериментирования (контейнеры, стаканчики, душистые коробочки), магнитные планшеты, машинки для мальчиков, деревянные пазлы. Воспитателями группы *«Звездочка»* пополнены уголки: математический, книжный, развитие речи. Изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм, кубы бизиборт, дидактическая игра «Цветочная поляна». Приобретены дидактические игры и пособия: «Умные колокольчики», «Вкладыши», пирамидки, театры (магнитный, резиновый, печатный), погремушки, мячики массажные, наборы конструкторов, дидактические игрушки, машинки, муляжи (насекомые, дом животные, дикие животные), песочные наборы, настольные игры и художественная литература. Педагоги группы *«Радуга»* оборудовали и пополнили развивающие центры в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Приобрели обучающие карточки по методике Г. Домана, настольные магнитные игры «Игрушки», «Транспорт», «Теремок», магниты «Фрукты», «Овощи», наборы деревянных конструкторов, пластмассовый «Объемные снежинки», пирамидки «Геометрическая фантазия», шнуровка с карточками, развивающий пазл «Русские народные сказки», кинетический песок, настольные игры «Умное лото. Профессии», «Лото. Времена года», рамка – вкладыш «Кто живет в лесу», кубики «Лесные животные», «Домашние животные» и др. Воспитатели изготовили «Магнитную доску» с наборами магнитных карточек по темам «Цвета», «Домашние животные», «Лесные обитатели», «Что нам осень подарила» и др., пособия на развитие воздушной струи «Попади в ворота», «Разноцветные бабочки», «Закати шар в лунку», набор кубиков по педтехнологии Сторителлинг. В группе *«Теремок»* приобрели настольно – печатные и дидактические игры: «Шнуровки», конструктор «Пазлы», «Волшебный домик». Пополнили и обновили новыми пособиями патриотический уголок, изготовили картотеку игр по ТРИЗ. Изготовили подвесной органайзер и Листовичков в Уголок природы. Педагоги группы *«Росинка»* пополнили математический и книжный уголки, ОБЖ, зону для девочек и мальчиков, обновили атрибутами СРИ, центр двигательной активности и художественной деятельности, обновили оборудование в уголке экспериментирования. Приобретены

настольные игры, художественная литература. Воспитателями группы *«Колобок»* изготовлены дидактические игры по ОБЖ (Картинки – ловушки, «Задания от Ивашки»), создана картотека игр ТРИЗ. Электронный образовательный ресурс пополнился познавательными видео и мультфильмами по ОБЖ, демонстрационный материал по познавательному развитию согласно тематическому плану, а также карты-схемы по составлению описательных рассказов, мнемо – схемы по заучиванию стихов. Изготовили атрибуты к сюжетно ролевым играм «Королевство», «Волшебники» «Инопланетяне», «Ателье», Аптека». Обновили: родительский уголок, зону ИЗО, уголки патриотический. ПДД, физкультурный. Приобрели: пазлы, набор дорожный знаков, игры на развитие логического мышления, атрибуты к сюжетно – ролевым играм. Педагоги группы «Гномики» изготовили: картотеку игр по ТРИЗ, пособие по методу ММЧ, наглядное пособие «Что сначала, что потом», различные виды настольного театра, огород на подоконнике. Приобрели: настольные игры и домино по ОБЖ; шашки; модуль «Кухня»; настольный дом для кукол; настольная игры: «Балансир», «Я считаю», «Путешествие в страну арифметики», «Числовые цепочки», «Разгадай головоломку», энциклопедии «Космос», «Динозавры»; методическое пособие для детей по ОБЖ. Обновили сюжетно-ролевые игры: «Королевство», «Пограничники», «Ателье», «Супермаркет», сшили жилетки для игр по ОБЖ (пожарный, полицейский). Воспитатели группы «Колокольчик» оформили уголки: «Эколята – молодые защитники природы», патриотический, театрализованный, физкультурный, ПДД - безопасность детей. Изготовили пособия, игры, электронные образовательные ресурсы, методические комплекты и т.д. Педагоги группы *«Солнышко»* пополнили уголки: математический, книжный, ОБЖ, уединения, оформили уголок по английскому языка. Сделали атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Кругосветное путешествие», «Мы - волшебники». Оформили «Библиотеку» в приёмной группы. Приобрели различные настольные игры, фартуки для дежурства, мини диско-шар, мягкий пазл «Буквы», набор «Динозавры», театральные костюмы. Изготовили пособия, игры, электронные образовательные ресурсы: лэпбук «Пожарная безопасность», дидактическая игра «Dobble», наборы цифр (на каждого ребенка).

Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей, обозначенных в ФГОС ДО, требуют нового подхода к осуществлению преемственности детского сада и школы, построении новой модели выпускника. Во главу угла выходят сформированные познавательные мотивы обучения, то есть сознательное желание ребенка учиться, познать что-то новое, опираясь на уже полученные знания. Воспитатели проводят виртуальные экскурсии в школу, беседы о школе, создают условия для сюжетно-ролевой игры «Школа», используя традиционные формы работы. Одной из задач ФГОС является обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различного уровня (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования) в связи с этим необходимо пересматривать новые формы и направления совместной работы со школой, что должно координироваться на уровне города.

V. Семья и дошкольное образовательное учреждение.

Взаимодействие с родителями воспитанников – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной деятельности.

Родители, как основные заказчики образовательных услуг принимают активное участие в организации образовательного процесса ДОУ: родительские собрания, консультационные встречи индивидуальные консультации, беседы, совместная с педагогами проектная деятельность, интернет-общение через сайт ДОУ, анкетирование, акции. Проведены общие тематические родительские собрания: «Мудрость воспитания», «Безопасность детей в наших руках». Для родителей старших и подготовительных групп провели Дни открытых дверей «Один день жизни в детском саду». Эффективная инициатива педагогов позволяет добиться качественных результатов в работе с семьями воспитанников: родители участвуют в организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, конкурсах, фестивалях, смотрах, обращаются за консультативной помощью по конкретным вопросам образования детей. В родительских уголках чаще появляются действительно интересные и познавательные для родителей рубрики: «Дела семейные», «Звезда дня», «Панорама добрых дел», «Это интересно знать», «Учите вместе снами», «Наши славные дела», «Специалисты советуют», «Советы доктора Градусника».

Родители активно участвовали в мероприятиях различной направленности: праздник «Маму поздравляем мы», новогодний квест «Нарядим елочку», мастер – класс «Цветок для мамы, выставка поделок по проекту «Елочная игрушка семьи», «Мамины руки не знают скуки», (*группа «Капельки»),*праздник «День мамы», выставка поделок: «Новогодний сувенир», «Мамины руки не знают скуки», *(группа «Ягодка»);*Пасхальная выставка, Экскурсия в осенний парк, «Дни рождения», музыкально-литературный вечер «День матери», *(группа «Звездочки»);* групповые праздники «Новоселье», «Чаепитие с мамочкой», творческая выставка поделок «Рукавица Деда Мороза», выставка книжек – малышек, мастер – классы «Техника Осибори», «Рисуем вместе с мамой. Нетрадиционные техники изображения для малышей», *(группа «Радуга»);*организация выставок: «Осенний зонтик», «Рукавица Деда Мороза», книжки-малышки по ОБЖ, *(группа «Росинка» и «Теремок»);*выставки: «Фантазии осени», спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее», *(группа «Гномики»);*акции и совместные мероприятия и выставки группы и ДОУ: «День Российского флага», «Чистый лес – территория без огня», «Окна Победы». «Веселые старты», книжки – малышки «Сказки о безопасности ребят», «Осенние зонтики», «Чудо – рукавица Деда Мороза»; участие в проектной деятельности «Я - Кузбассовец! Моя малая Родина», «Мой друг – светофор!», «Что такое электричество», «Зачем ежу иголки». С родителями был проведен мастер-класс «Играем в ТРИЗ дома», *(группа «Колобок»),*мастер-классы: на тему «Игры ТРИЗ играем дома», «Пасхальный кролик», посиделки «У самовара не скучаем», конкурс среди родителей «Самый лучший пасхальный сувенир», «Я и лего конструирование дома», «Спортивная семья», акция «Окна Победы», участие в проектах: «Эколята – молодые защитники природы», «Секреты бересты» и «Мороженое в домашних условиях». Экскурсия и возложение цветов на аллее героев у памятников, погибших солдат, «Веселые старты» среди родителей и воспитанников подготовительных групп. Участие родителей в акции «Посади дерево» - аллея выпускников, *(группа «Колокольчик»);* круглый стол «Умные игры – умные дети», мастер-класс «Брошка ко Дню Победы», посиделки «У самовара не скучаем», создание книги «Рецепты полезных блюд», конкурс «Маслёнка – 2023**»,** творческих выставок: «Осенние зонтики», «Чудо – рукавица Деда Мороза», «Букетные фантазии», в выставке книжек – малышек «Сказки о безопасности для ребят»**,** во II фестивале детско – родительских проектов, *(группа «Солнышко).* Анкетирование

родителей вновь прибывших детей, позволяет воспитателям построить индивидуальный маршрут развития воспитанников и адресную поддержку семьям. Организация совместных мероприятий вовлекает родителей, педагогов и детей в единое воспитательно-образовательное пространство.

Анализ анкетирования родителей показал, 100% родителей удовлетворены компетентностью и профессионализмом педагогов ДОУ, 97% опрошенных рекомендовали бы наше ДОУ. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат и высокий имидж детского сада. Оценивая уровень предоставления образовательных услуг и дополнительного образования, 78% родителей отметили, что образование и его содержание полностью соответствует и 22% в основном соответствует требованиям времени. Качество дополнительного образования родители оценили на высоком уровне. Родители являются активными участниками образовательных отношений в ДОУ, приветствуют участие детей в мероприятиях различного уровня и конкурсном движении. Большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении является высоким показателем результативности работы коллектива. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

Для быстрого обмена информацией созданы и действуют одноименные группы в WhatsApp. Скайп – общение воспитателей с родителями отсутствует. При необходимости видео общения используется система интернет общения WhatsApp. На сайте ДОУ имеются разделы «Фотоальбом» и «События», которые активны во всех группах. Раздел «События» во всех группах включает консультации, советы по вопросам воспитания и развития дошкольников (с учетом возрастных особенностей детей). Информация данного раздела, публикуемая педагогами, разнообразна, актуальна и отражает яркие события. В группе *«Ягодка»* педагоги рассказывают о совместной работе воспитателей и детей в режимных моментах, развлечениях и праздниках в группе, выложен консультационный материал: советы и памятки для родителей. Педагоги группы *«Звездочка»* информируют родителей о работе в уголке природы, участии в городской акции «Помоги птице весной!», чаепитии с родителями, творческих выставках рисунков и поделок, фотовыставки, поздравления с календарными праздниками, экскурсиях, творческих выставках, режимных моментах. В группе *«Капелька»* выложена информация о поздравлении именинников, мам и пап с праздниками (23 февраля, 8 марта), совместных с родителями мероприятиях: чаепитие, «Новогодний квест»; рекомендации и советы для родителей в период адаптации ребёнка к детском саду. Группа «*Росинка»* информирует о появлении в группе адвент – календаря «Волшебная елочка», почтового ящика для писем Деду Морозу, проведении «Дня технического творчества», конкурсе поделок среди родителей из соленого теста «Умный пластилин», поздравлении с календарными праздниками: 8 Марта, 23 февраля, День отца, творческих выставках и праздниках. В группе *«Теремок»* - поздравления именинников, анонс театрализованных представлений, советы и консультации для родителей, поздравление именинников, пап с 23 февраля и мам с 8 Марта, благодарность родителям. Педагоги группы *«Радуга»* выставляют информацию об экскурсиях на кухню и прачечную с целью знакомства детей с

профессиями детского сада, поздравления с «Днем именинника», мам и пап с праздником. Выложен консультационный материал и советы для родителей, поздравления участников и победителей городских и международных детских конкурсов. В группе *«Колобок»* представлена информация об участии воспитанников в фестивале детско-родительских проектов, творческих и спортивных конкурсах, акциях, выставках, развлечениях, проведении «Дня Именинника», поздравления участников и победителей детских конкурсах. На странице группы выложены памятки, консультации, советы для родителей. Педагоги группы *«Гномики»* выкладывают информацию об тематических музыкальных праздниках, Трудовом десанте на территории детского сада, участие воспитанников в конкурсах различного уровня, фестивале детско-родительских проектов "Знайка". Группа «Колокольчик» информируют о мероприятиях, посвященных Эколятам – защитникам природы «Огород на подоконнике», Лепбук Эколят, урок экологического воспитания "Эколята-защитники природы», отчет об участии воспитанников в конкурсах различного уровня, фестивале детско-родительских проектов "Знайка", соревнованиях между воспитанниками, проведении календарных праздников, благодарность родителям. Воспитатели группы *«Солнышко»* выкладывают информацию о проведении мастер-класса "Брошка ко Дню Победы», театральной постановке «Колыбельная для Дракоши», чаепитие, космической викторине, самодельной «Книге рецептов полезных блюд», работе в «Огороде на подоконнике», участие родителей и воспитанников в Весёлых стартах, круглом столе "Умные игры - умные дети", Сладком вечере «Снегурочка у нас в гостях», посещение библиотеки, открытии выставки «Профессии», участие в городском фестивале «Мы играем в городки».

Интересны и смотрибельны снимки на страницах групп во всех возрастных группах ДОУ - моменты повседневной жизни детей в детском саду: прогулка, практическая, трудовая и игровая деятельность, праздники, развлечения, театрализованные представления. В зимнем саду оформлена красочная галерея рисунков, поделок воспитанников и совместных работ с родителями.

VI. Программы, планы и перспективы развития.

Особое значение при решении задач образовательной программы имеет контроль, который является одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников детского сада. Педагогический анализ позволяет дать объективную оценку педагогическому процессу, выявить причины, определяющие уровень воспитательно-образовательной работы. На основе проведенного анализа вырабатываются рекомендации по совершенствованию педагогического процесса. В дошкольном учреждении использовались разнообразные виды контроля: комплексный, тематический, текущий. Цель тематического контроля- изучение состояния воспитательно - образовательной работы с детьми по годовым задачам ДОУ.По итогам тематического контроля принимался конкретный план действий по устранению недостатков и коррекции воспитательно-образовательного процесса. Текущий контроль проводился на этапе осуществления педагогического процесса педагогами. Его цель – выявление возможных отклонений промежуточных результатов от запланированных, соответствие достигнутых результатов с установленными стандартами и нормами. Комплексный контроль был проведен в группе «Ягодка» у молодого педагога Кожеуровой Н.Н. с целю выявления положительных аспектов в педагогической деятельности, проблем и недостатков, выяснение причин, породившие эти недостатки и наметить пути их устранения.

Самоконтроль и взаимоконтроль построены на принципе доверия, что приводит к сокращению контрольных функций администрации. В такой обстановке контроль становился демократичным. Профессионально, объективно дали оценку деятельности педколлектива в рамках тематического контроля члены творческой группы: Краснова Е.В., Маханькова И.В., Прокопенко О.С., Усова Ю.А. Результаты контроля обсуждались на педсоветах, педчасах и индивидуальных беседах. По результатам анкетирования среди педагогов дошкольного учреждения сделан вывод: 65% (11 пед.) отметили, что контроль оказывает помощь в профессиональном развитии, 35% (7 пед.) – в какой – то мере способствует развитию профессиональной компетенции педагога.

Анкетирование кадров уже стало традицией в нашем учреждении, которое дает полную и объективную картину успехов и затруднений педагогов. Педагоги обозначили эффективность, значимость мероприятий этого года: практический семинар – практикум «Применение методов ТРИЗ в работе с детьми», микропредование «Применение ТРИЗ – технологий в работе специалистов ДОУ», педагогический всеобуч «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятельности», Деловая игра «Азбука безопасности», второй фестиваль детско – родительских проектов «Знайка», конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект», педагогическая копилка «Новые подходы в работе педагога», Медико – педагогическое совещание, круглый стол для воспитателей ясельных групп «Секреты адаптации», тематические общие родительские собрания, открытые просмотры образовательной деятельности.

Диагностика кадров создает основу для выявления затруднений в работе педагогов и его достижений, способствует определению перспективы на дальнейшую работу и совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Анализ анкетирования показал, что в основном педагоги не испытывают затруднений в работе, однако сталкиваются с трудностями в работе: в подготовке открытых занятий, взаимодействие с родителями (заполнение анкет родителями, оказание родителями помощи в благоустройстве территории, не полное понимание родителями проблем в воспитании детей), увеличение гиперактивных детей в группах, неуверенность нового педагога перед новым коллективом. Молодые специалисты испытывают затруднения во взаимодействии с родителями, с детьми, в планировании воспитательно – образовательной деятельности, отсутствие практического опыта. В анкетах были предложены годовые задачи по разным направлениям педагогической деятельности: экологическое воспитание, художественно – эстетическое развитие, развитие речи, здоровьесберегающие технологии, ФЭМП, физическое развитие, СРИ.

Мониторинг с целью выявления уровня подготовки детей к школьному обучению проводился по методикам И.И. Арчинской, Н.В. Нечаевой, Н.К. Индик, Г.Ф. Кушариной, Н.А. Цирулик, которые направлены на комплексную диагностику психофизических интеллектуальных функций, сформированности предпосылок учебной деятельности. Уровень подготовки детей подготовительных к школе групп соответствует модели выпускника. У воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Эффективные формы работы с воспитанниками в подготовительных группах: тематические познавательные доклады детей, проектная деятельность, фотовыставки, активное участие в конкурсах различного

уровня позволили добиться положительных результатов подготовки воспитанников к школьному обучению.

Педагогическая диагностика проводится на основе наблюдений за детьми в повседневной жизни, на занятиях и бесед с родителями. Диагностика осуществляется на основе предметной деятельности. В основу педагогической диагностики положены требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО. Результаты педагогической диагностики за 2022-2023 учебный год показали, что в детском саду реализуется ООП ДО на высоком уровне, стабильно высокие результаты достигнуты за счет реализации программы в полном объеме, наличии программно-методического обеспечения, организации эффективной методической работы в ДОУ, ответственного профессионального отношения педагогического коллектива к организации образовательного процесса с воспитанниками. В группах раннего возраста воспитатели создают условия для всестороннего развития каждого ребенка соответственно его психофизическому развитию. Систематически с детьми проводилась групповая и индивидуальная профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности к условиям детского сада. Помогают детям пережить расставание с близкими людьми, успешно адаптироваться к новым условиям. Целенаправленная работа при поступлении ребенка в детский сад проводилась с родителями: знакомство с режимом дня, анкетирование, консультации, беседы на темы, интересующие родителей: организация питания, дневного сна, прогулки и т.д. Педагоги организуют педагогический процесс на основе особенностей возраста воспитанников (2-3 года). Большое внимание уделяют совместной эффективной работе с родителями, что положительно отражается на качестве организации воспитательно-образовательного процесса.

Диагностика физического развития детей осуществляется (по инициативе городского м/о инструкторов физкультуры, в качестве эксперимента) по методике Т.В. Душениной. Педагоги создают благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, приобретения опыта в двигательной деятельности, формируют начальные представления о некоторых видах спорта, способствуют овладению подвижными играми с правилами. Формируют становление ценностей здорового образа жизни. Активно внедряют разнообразные здоровьесберегающие технологии. В образовательной деятельности и совместной деятельности, инструктор физической культуры Грушина М.Г. развивает у детей интерес к различным видам спорта, способствует воспитанию нравственных качеств в процессе двигательной активности. Под руководством Марины Геннадьевны 16 воспитанников подготовительных к школе групп сдали нормы ГТО на золотой значок. Инструктором физического воспитания Грушиной М.Г. разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с низким уровнем развития.

Диагностика по коррекции речевого развития проводится по адаптированному варианту Старовойтовой. Коррекционная работа по речевому развитию осуществляется в логопункте и направлена на коррекцию звукопроизносительной стороны речи, развитие экспрессивной стороны речи, грамматического строя речи, развитие фонематического восприятия, развитие мелкой моторики и психических процессов. Работа в логопункте основана на индивидуальной работе с детьми. Учителя-логопеды обеспечивают коррекцию речевого развития воспитанников, оказывают им квалифицированную помощь

в освоении программы, внедряют в практику работы современные педтехнологии и методики для повышения качества коррекционной работы. Совместная работа с родителями: индивидуальные консультации, домашние задания по закреплению звукопроизношения, оформление информационных стендов по темам дает положительные результаты в коррекции речи. Филимонова И.Г., Рытикова Ю.А. активно участвуют в методической работе города и дошкольного учреждения, делятся опытом работы на городских методических объединениях, печатаются сборнике» Академия педагогических знаний», участники конкурсного движения разного уровня. Наряду с индивидуальными занятиями проводят фронтальные в подготовительных группах, что существенно повышает качество подготовки воспитанников к школе.

Эти и другие успехи и достижения возможны в результате того, что в детском саду:

-у педагогов сформирована потребность в непрерывном профессиональном росте;
- своевременное прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки, аттестации, сертификации способствуют организации качественного образования с детьми;

- активная жизненная позиция творчески работающих педагогов и оперативная методическая поддержка позволяют качественно участвовать в конкурсном движении, в выставках- ярмарках, научно – практических конференциях, различного уровня.

-эффективно организованная методическая работа способствует созданию системы управления успешностью педагогических работников;

- педагоги владеют информационно-коммуникативными технологиями, активно применяют ЭОР в практической деятельности с воспитанниками;

- воспитатели старшего дошкольного возраста стали внедрять в работу с детьми и родителями экскурсионную деятельность;

- ежегодно совершенствуется предметно-пространственная среда в детском саду и материально-техническое обеспечение;

- родители активные участники конкурсов, акций, проектов, выставок; положительно откликаются на все начинания педагогического коллектива.

Однако наблюдения и анализ работы за 2022-2023 учебный год выявили некоторые недостатки и просчеты:

- в связи с нехваткой и изменением состава педагогического коллектива, недостаточно были осуществлены контрольные функции к молодым специалистам и вновь принятым педагогам по объективным причинам;

-в связи с увеличением количества дошкольников с тяжелыми нарушениями речевого развития невозможно оказание им коррекционно-педагогической помощи только в рамках логопедических групп;

- не все родители прислушиваются к советам воспитателей;

- в анкетировании педагоги предложили включить в годовой план одной из задач - развитие речи воспитанников, так как много детей в группах с нарушением речи;

-несмотря на то, что проводилась консультационная работа с педагогами по внедрению ФОП в образовательный процесс, педагоги не видят отличия новой программы от ФГОС;

- при создании предметно-пространственной среды учитывать «РЕКОМЕНДАЦИИ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 4 "СОЛНЫШКО"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 4 "СОЛНЫШКО"
Дата: 2023.06.21 08:56:13 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №4»
_____ Т.Н.Мургвлиани
Приказ № 63 – о/д от 23.06.2023

Председатель Управляющего Совета
МБДОУ «Детский сад № 4»
_____ В.М. Петропавлова

Управление образования администрации города Прокопьевска

Публичный доклад

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко» города Прокопьевска
за 2022 – 2023 учебный год.

Дошкольное учреждение расположено в центре второго микрорайона города. Земельный участок 9297,71 м ^{2}, на котором имеются разнообразные зеленые насаждения: деревья (береза, рябина, лиственница, карагач, липа), кустарники (сирень), три специально оборудованные клумбы по всем сторонам детского сада и альпийская горка.

Территория разделена на участки для прогулок детей и мини-стадион. Вокруг здания заасфальтированные дорожки и площадки. Детский сад имеет удобное транспортное расположение.

Детский сад расположен в двухэтажном кирпичном здании, юридический адрес: 653053, Кемеровская область, город Прокопьевск, ул. Обручева, 23а.

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

1. Ясли – сад № 4 открыт в июне 1977 года. Согласно распоряжению главы Администрации города Прокопьевска за № 1530 Р от 22.12.94 года, в связи с передачей яслей - сада № 4 шахты имени Калинина на баланс управления образования с 01.01.1995 года. В 1998 году ясли - сад № 4 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко» комбинированного вида» на основании свидетельства о государственной регистрации № 936 от 07.08.1998 года.